«Взаимоотношения детей и родителей»
Материалы для организации круглого стола для родителей обучающихся 5-8 классов
«Опыт разрешения внутрисемейных конфликтов посредством чтения «общей книги»

Проблемное поле: Путь взросления человека как путь разрешения внешних и внутренних конфликтов. Конструктивное разрешение возникающих в жизни противоречий ведет к развитию способности выстраивать отношения с другими людьми, руководствуясь верными нравственными установками. Роль книги на сложном пути взросления школьника.
Целевая аудитория: родители обучающихся 5-8 классов
Спикеры:
Педагог-психолог, социальный педагог
Руководитель методического объединения классных руководителей
Руководитель школьного информационно-библиотечного центра
Представители родительской общественности 6а класса (председатель родительского комитета, родители обучающихся)
Гипотеза: В современном мире книга, поднимающая актуальные для подростка проблемы, способна выполнить миротворческую функцию и помочь детям и родителями конструктивно разрешить внутрисемейные конфликты.
Выступление педагога-психолога, социального педагога
Чтобы стать специалистом в каком- либо деле, мы поступаем в университеты, заканчиваем курсы, посещаем мастер-классы. Но, к сожалению, нет ни одного университета, где можно было бы научиться быть замечательным родителем. В этом деле мы полагаемся только на собственный опыт. Но воспитание — тяжелый труд, и каждой семье иногда требуются подсказки. Чтобы избежать бесполезных советов, лучше обратиться к профессионалам: психологам, учителям, врачам, которые специально пишут полезные книги, где разбирают, как решить всевозможные сложные вопросы. Предлагаю вашему вниманию небольшую подборку книг, в которых вы найдете актуальную информацию по вопросам разрешения конфликтов с подростком.

1. **Юля Лемеш. “Общаться с подростком. Как?»** Главная цель книги – заставить читателя, которому не все равно, что происходит в душе ребенка – подростка, посмотреть на проблему с иной, непривычной стороны. Как понять неформалов? Как понять, что происходит у них в душе? Ведь временами не самое лучшее происходит... Эта книга будет полезна учителям и родителям, которые хотят наладить отношения с подростками.
2. **Людмила Петрановская “Если с ребёнком трудно”.** Книга известного семейного психолога, лауреата премии президента РФ в области образования, автора бестселлеров “Что делать, если…” и “Что делать, если…?-2”, адресована учителям и родителям детей и подростков с особенностями поведения. Издание поможет найти с ребенком общий язык, сориентироваться в сложных ситуациях и конфликтах, достойно выйти из них, сохранить терпение, восстановить понимание и мир.
3. **Момот Галина ” Любить нельзя воспитывать. Общаться с подростком. Как?”** Данная книга – бесценный помощник для родителей и учителей, источник реальных практических знаний по проблеме «как найти общий язык с подростком и сохранить с ним отношения». Она уникальна, потому что в ней даны четкие, простые практические рекомендации: как научить ребенка быть успешным, чтобы вырасти в успешного взрослого, как сохранить с ним теплые, дружеские отношения, как помочь ему стать самостоятельным, научиться отвечать за свою жизнь и свои поступки, избежать дурной компании, а также научит многим другим жизненно важным вещам. В Приложении «Сам себе психолог» приведены четкие, «обкатанные» тесты, которые позволят родителям (опекунам, воспитателям) выявить скрытые проблемы и найти пути их решения, провести раннюю диагностику.

4. **Адель Фабер, Элейн Мазлиш “Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили”**Эта книга – разумное, понятное, хорошо и с юмором написанное руководство о том, КАК правильно общаться с детьми подросткового возраста. Никакой нудной теории! Только проверенные практические рекомендации и масса живых примеров на все случаи жизни! Авторы – всемирно известные специалисты в области отношений родителей с детьми – делятся с читателем как своим собственным опытом (у каждой – трое взрослых детей), так и опытом многочисленных родителей, посещавших их семинары. Книга будет интересна всем, кто хочет прийти к полному взаимопониманию с детьми и навсегда прекратить «конфликты поколений».

Общее обсуждение возможности использования ресурсов книг по психологии родителями в воспитании детей.

Вопросы:

1. Нужно ли родителю читать книги по психологии, чтобы лучше понять своего ребенка? Может, стоит потратить это время на живое общение со своими детьми?
2. Есть ли книга, которая помогла вам понять, как нужно воспитывать своего ребенка? Может, стоит просто обратиться к семейному психологу, который даст совет применительно к вашей ситуации?

Выступление руководителя МО классных руководителей

В течение школьной жизни ребенку подчас приходится сталкиваться с ситуациями, для решения которых у него еще не накоплен достаточный жизненный опыт. Безусловно, каждый из нас тревожится за будущее своих детей и пытается сделать так, чтобы их ребенок столкнулся с минимальным количеством проблем. Но подчас не все в нашей власти, порой и нам самим жизнь задает непростые задачи. Что можно сделать, чтобы остановить начинающийся в семье конфликт? Как помочь ребенку найти решение в трудной для него ситуации? Как обсудить те проблемы, которые волнуют вашего ребенка, но он не хочет их с вами обсуждать?

Уважаемые родители! Мы представляем вам опыт организации детско-родительского досуга, который доказал на практике свою эффективность. Мы говорим о такой доступной и простой форме взаимодействия с ребенком, как чтение одной книги всеми членами семьи. Мы назвали этот прием «общая книга», и хотим сегодня обсудить, насколько эффективным может быть такое чтение. Что такое «общая книга»? Это книга современного отечественного или зарубежного автора, поднимающая актуальную для подростка проблему. Герои литературных произведений, находящиеся в похожей ситуации, способны опосредованно указать ему пути выхода из конфликта. А одновременное чтение книги родителями и ребенком позволяет создать условия для обсуждения поднятых в художественном произведении проблем, а также условия для совместного поиска конструктивных решений.

Как помочь ребенку пережить развод родителей? Как маме безболезненно ввести в семью нового мужчину? Как наладить отношения между своими детьми? Как помочь принять ребенку новорожденного брата или сестренку? Как смириться со смертью родных? Как быть, если родители тебя не понимают и кажется, что доверие разрушено? Как быть, если один из родителей проявляет неоправданную жестокость? Как быть, если решения, принимаемые родителями, детям кажутся неправильными? Что делать, если подросток оказался в трудной жизненной ситуации, но боится в этом признаться? Список этих вопросов можно продолжать, но наверняка кто-то из вас уже сталкивался с подобными проблемами. И чаще всего эти события оставляют на сердцах и судьбах шрамы, из которых впоследствии вырастают комплексы неполноценности, трудности в общении и - что страшнее всего – зависимости, которые позволяют хоть ненадолго уйти от

существующих неразрешенных проблем. «Общая книга», которую прочли и мама, и папа, и ребенок, может стать своеобразным мостом между членами семьи и помочь найти конструктивный выход из сложившейся ситуации. Обсуждение книги, ненавязчиво организованное родителем, может позволить увидеть ситуацию глазами ребенка, подтолкнет подростка к проговариванию своих проблем, позволит организовать детско-родительский диалог.

Обсуждение идеи совместного чтения одной книги. Вопросы:

1. Как вы думаете, может ли книга стать своеобразным миротворцем в разрешении внутрисемейных конфликтов?
2. Насколько энергетически затратна для родителей подобная форма взаимодействия?

Выступление руководителя школьного информационно-библиотечного центра

Мы с коллегами верим в силу слова и думаем, что такая форма организации досуга, как «общая книга», может не только помочь справиться родителям и детям с существующими проблемами, но и в целом наладить взаимоотношения в семье, создать дружественную, доверительную атмосферу. Главный вопрос – как найти ту самую нужную книгу, где описана ситуация, максимально приближенная к той, в которой находится ваш ребенок? Здесь на помощь вам приходят работники школьного информационно-библиотечного центра. Мы готовы предложить вам список книг современных авторов, в которых остро обозначены разнообразные детско-родительские конфликты. Порой они просто намечены, но в большинстве книг, где данная проблема является центральной, талантливые писатели дают нам подсказки, как можно с этой ситуацией справиться, где найти ресурсы для ее разрешения. Позвольте сегодня представить вам небольшой обзор подобных книг в надежде, что одна из этих историй послужит для вашей семьи своеобразным миротворцем и подскажет путь решения жизненной задачи. Безусловно, рекомендуемые книги намного глубже и шире, чем проблемы, обозначенные в нашем списке. Может быть, читая эти книги, вы откроете для себя другие грани, которые позволят вам и вашим детям обрести внутреннее равновесие.

№	автор и название произведения для библиотерапии	поднятые в книге проблемы
	Алмонд Дэвид «Меня зовут Мина»	Ребенок потерял отца и не может смириться с потерей. Не получается и выстроить взаимоотношения со сверстниками и учителями, и школьная жизнь превращается в настоящий ад. Можно найти выход из сложившейся ситуации? Есть ли преимущества у семейного обучения? И все ли родители на это способны?
	«Скеллиг»	У ребенка появилась сестренка, но ее появление не оправдало его надежд. Что должно произойти, чтобы все стало, как раньше? И чтобы не раздавался в доме этот бесконечный плач?
	Р.Дж. Паласио «Чудо»	В полной, дружной семье растет ребенок-инвалид, забирающий все родительское внимание. Как сделать так, чтобы его сестра не чувствовала себя брошенной? Как помочь этому ребенку не чувствовать себя изгоем? Книга позволяет посмотреть на ситуацию глазами разных людей.
	Энн Файн «Пучеглазый»	Родители развелись, и мама начала встречаться с другим мужчиной, который стал занимать в ее жизни намного больше места, чем хотелось бы ее

		старшей дочери. Возможно ли изменить отношение к человеку, которого ты ненавидишь всей своей душой?
	Виктория Ледерман «Теория невероятностей»	Мама приняла решение взять в семью дочку скоропостижно скончавшейся подруги. Как ее сыну смириться с ее решением, если он категорически против такого развития событий?
	Юлия Кузнецова «Где папа?»	В и без того непростую жизнь подростка, часто становящегося объектом насмешек одноклассников, приходит настоящая беда – ее любимый папа попадает в тюрьму. Как выжить и не сломаться, когда тебе так мало лет, а мир вокруг к тебе так несправедливо жесток?
	Рэй Брэдбери «Мальчик-невидимка»	Это небольшое произведение о любви бабушки к своему внуку. И если вдруг вы чувствуете, что ребенок начинает стесняться ваших родителей, прочтите вместе этот рассказ.
	Наринэ Абгарян «Манюня»	Одна из самых веселых книг о взрослении детей. У Манюни нет мамы, она живет вместе с папой и Ба – грозной и властной бабушкой, но это не мешает ей, воспитываемой в строгости, порой шалить и проказничать.
	Кэтрин Эпплгейт «Креншоу»	Книга о ребенке и его невидимом друге, который вновь пришел к нему в трудную минуту жизни. Когда-то они были так бедны, что им пришлось жить в машине. Почему родители не смогли справиться с трудным финансовым положением и обрекли своих детей на выживание? Почему это смогло вновь повториться? Как просить родителей за их ошибки? И возможно ли это?
	Марина Мартиросова «Фотографии на память»	Ребенок, столкнувшийся с войной лицом к лицу, еще до того, как начали раздаваться первые залпы. Как поддержать ребенка, над которым начали издеваться одноклассники, хотя раньше твоя национальность не имела никакого значения? Возможно ли уберечь его от физических и душевных ран?
	Э.Э. Шмитт «Оскар и розовая дама»	Неизлечимо больной мальчик благодаря помощи «Розовой дамы» проживает за недолгое время, отпущенное ему на земле, удивительную жизнь и учит каждого из нас по-другому относиться к каждому ее мгновению.
	Кадзуми Юмото «Друзья»	Смерть – что это такое? И как говорить об этом с детьми? Несколько ребят – героев этой книги- решили разгадать самую страшную загадку жизни, организовав эксперимент, который показал им, что любое внимание к человеку –это живительная сила, способная даже отсрочить уход из жизни.
	Бетти Райт «Убийства в кукольном домике»	Старшей сестре вновь поручили приглядеть за младшей, а так непросто справиться с ребенком с особенностями здоровья. Девочке страшно неудобно перед подружками за поведение своей

		сестры. А мама будто не замечает этого… Как изменить эту ситуацию? А возможно ли это?

Безусловно, это только верхушка айсберга под названием «общая книга», и если в них не нашли отражения ваши проблемы, вы можете обратиться к нам с личным заказом, и мы подберем для вас ту книгу, которая позволит вам обрести мир в вашем доме. Ведь в основании данной методики – возможность начать вести с подростком диалог о том, что его волнует.

Обсуждение возможности выхода на конструктивный диалог благодаря совместно прочитанной книге. Вопросы:

1. Возможно ли реализовать идею «общей книги» в современных условиях? Что может помешать наладить диалог с ребенком о прочитанной книге?
2. Какие книги вы бы включили в этот список и почему?

Выступление представителей родительской общественности

Уважаемые родители! Родительский комитет 6а класса всегда поддерживал стремление учителей развить интерес наших детей к книге. Среди наиболее памятных проектов можно выделить спектакль по сказам Бажова, в котором были задействованы все ученики нашего класса, уроки семейного чтения произведений А.С. Пушкина. И на предложение поддержать идею появления в доме каждого из нас полки с так называемыми «общими книгами» мы также отнеслись положительно. Из предложенного нам списка мы выбрали одну книгу, которая, на наш взгляд, поднимала проблемы, с которыми сталкиваются все дети. Мы остановились на книге ЧерстинЛундбергХан «Печенье счастья». Мальчик стесняется своих родителей, стесняется самого себя и постоянно попадает в неприятные для него и невероятно смешные для остальных ситуации. Мы договорились, что эту книгу прочтет каждая семья, а на очередном родительском собрании мы обсудим, что из этого получилось. Но дистант помешал нам провести встречу, поэтому по просьбе классного руководителя мы создали гугл-анкету, в которой попросили ответить на 3 вопроса:

1. Смогли ли вы после прочтения книги обсудить с детьми затронутые в нем проблемы?
2. Если да, то какие?
3. Если нет, то почему?

   Практически все ответили на 1 вопрос положительно, но оказалось, что проблемы, о которых говорили дети со своими родителями после прочтения книги, оказались разными: первая любовь и как ее не упустить, являемся ли мы хозяевами своей судьбы, бойся своих желаний, почему герой стыдится родителей, что делать, когда все над тобой смеются, что делает человека счастливым…Когда оказалось, что проблем, затронутых в книге, так много, мы поняли, что «общая книга» - это проект, который имеет право на существование. И может, даже важно не столько то, что мы будем читать, а то, что мы будем делать это вместе, а значит, мы будем становиться каждый раз на шаг ближе к нашим детям.

Обсуждение опыта общего прочтения книги. Вопросы:

1. Может ли обсуждение книги стать причиной нового конфликта? Как этого избежать?
2. Почему в представленном списке только современные книги? Почему нельзя обратиться к проверенной временем классике?

Подведение итогов круглого стола. Принятие решения по внедрению в воспитательную практику родителей приема «Общая книга».