«Взаимоотношения детей и родителей»
(для 5-8 классов)

Цель: способствовать улучшению взаимоотношений между родителями (законными представителями) и детьми.

Задачи:
1. Раскрыть представления родителей (законных представителей) о смысле детско-родительских отношений, влияния взаимного общения на успехи и неуспехи ребенка в школе.
2. Помочь родителям (законным представителям) проанализировать детско-родительские отношения в семье, заострить внимание на положительные моменты воспитания ребенка, формах проявления любви и внимания.
3. Способствовать сближению родителей с детьми.
4. Содействовать предупреждению трудностей во взаимоотношении между детьми и родителями (законными представителями) до того, как они возникнут.

Дидактические средства:
1. Бумажный макет часов.
2. Ручки.
3. Картинки.
4. Памятки для родителей.

Материально-техническое оснащение: проектор, ноутбук, колонки.

Организатор проведения: классный руководитель.

Ход мероприятия

Этапы мероприятия	**Деятельность классного руководителя**	**Деятельность участников**
1.Организационный момент **(1 мин.)**	*Регистрация участников собрания. Приветствие.* -Здравствуйте, уважаемые родители! Тема родительского собрания: «Круг жизни». Прежде чем озвучить Вам, о чем мы сегодня будем говорить, предлагаю выполнить упражнение.	
2. Вводная часть**(10 мин.)**	*Упражнение «Часы».* 2.1.Классный руководитель раздает родителям (законным	Индивидуальная работа

	представителям) бумажный макет часов. 2.2.Инструктаж: -Уважаемые родители, предлагаю Вам на данном макете часов, распределить, как выстроен Ваш день с утра до вечера. Прямо на макете часов, необходимо указать, чем Вы заняты в определенном интервале времени. Выберите любой день – будни или выходной, на Ваше усмотрение.	
3. Основная часть. Озвучивание темы **(1 мин.)**	-Выполнили упражнение, молодцы! Общаясь с ребятами, мною было замечено, что Ваши дети порой бывают предоставлены сами себе. Многие дети приходят в школу без настроения, не выполняют домашнее задание, часто неопрятные. Возникает вопрос: «А родители проверяли?» У каждого из Вас, разные судьбы, характеры, взгляды на жизнь. В каждой семье свои традиции иобычаи. У кого-то большие семьи, у кого-то маленькие. Но есть то, что объединяет нас всех – это наши дети. И сегодня я предлагаю поговорит об общении с детьми, о детско-родительских отношениях.	
4. Обсуждение результатов упражнения «Часы» **(15 мин.)**	-Посмотрите пожалуйста на свой макет часов. Обратите внимание, есть ли там время на общение с ребенком? -Чаще всего, в суете сует,	Предполагаемые ответы: -Вот мы учим уроки. -А мы идем вместе на секцию. -Смотрим вместе телевизор. -Вместе ужинаем и т.п.

	занятости и бесконечности дел, мы родители, забываем поинтересоваться у своего ребенка о том, какое у него настроение, что интересного в школе и даже просто поговорить и поделиться с ребенком своими проблемами и радостями. Скажите пожалуйста в каком режиме Вы работаете? -Заметьте, у всех разный график работы. Есть те, кто проходи домой, когда ребенок уже спит. А чем он занимался весь день, как Вы думаете? -Чаще всего, дети предоставлены сами себе. И если возникают проблемы, то взрослые узнают об этом по факту произошедшего.	Предполагаемые ответы: - 2 дня через 2 - 8 часов в день - по 12 часов в день - через сутки Предполагаемые ответы: -Игралв компьютерные игры - Смотрел телевизор - Гулял с друзьями -Нянчился с младшим братом - Учил уроки
5. Упражнение «К чему это может привести» **(5 мин.)**	-Предлагаю Вам посмотреть видеофрагменты, из которых видно, к чему может привести отсутствие времени на общение «по душам» родителей со своими детьми. -Поговорим о том, что могут сделать родители, чтобы избежать подобных ситуаций.	Просмотр видеофрагменты (курящие подростки, наркоманы, попрошайничество, драка, одиночество) Предполагаемые ответы: -Находить время для общения, пока идем из магазина, за ужином и т.п.

		-Проводить вместе выходные -Обсуждать, слушать и слышать друг друга…
6. Заключительная часть **(5 мин.)**	-Вернитесь пожалуйста к макету часов и попробуйте «выкроить время» для общения со своим ребенком. -Что изменилось? -Очень хорошо, что Вы особо ничего не меняя, прописали время для общения со своими детьми.	Индивидуальная работа с макетом часов. Ответы родителей …
7. Подведение итогов **(3 мин.)**	На экране рекомендации для родителей: 1.Общайтесь со своим ребенком «по душам» каждый день, хотя бы перед сном. 2.Проводите больше времени вместе. 3.Спрашивайте, как прошел день, чем интересуется ребенок, имеются ли проблемы. 4.Рассказывайте о своих 5.Не стесняйтесь выражать свои чувства к ребенку (обнимите, поцелуйте). 6.Чаще хвалите, чем ругайте. 7.Поддерживайте ежедневный контакт с классным руководителем. 8.Приходите на школьные мероприятия, особенно на те, в которых принимает участие Ваш ребенок. - Спасибо, уважаемые родители за сотрудничество!	Родителям раздаются памятки с рекомендациями