Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60
E-mail: school105chel@yandex.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»
_____Н.Е. Мясникова

ПРОГРАММА

МНОГОПРОФИЛЬНОГО ГОРОДСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«РАДУГА»

Челябинск, 2023

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Летний отдых детей рассматривается педагогическим коллективом школы как мощный аккумулятор «зарядки»: психической, нравственной, эстетической, этической, физической. Эти задачи выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который функционирует на базе МБОУ в режиме развития, на основе педагогики сотрудничества, дифференцированного подхода к организации воспитательного процесса, удовлетворения образовательных услуг, культурных, досуговых потребностей детей, создавая условия, эмоционально-комфортную среду, новые условия, для того чтобы обогатиться опытом, проверить, применить и получить новые, окрашенные игрой, знания и умения в различной практической коллективной деятельности, развивающей ребячью самореализацию и самодеятельность.

Актуальность программы. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях многопрофильного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней кампании.

Основной состав лагеря- это учащиеся образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на различных видах учета: ПДН учёт, педагогический учёт. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-25 человек:

- оздоровительные - для детей 7-11 лет
- профильные («Спортивный отряд», отряд технологической направленности и гражданско-патриотической направленности) - для детей 11-17 лет
- трудовой отряд- с14 лет

Концепция программы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка, развития в нем творческих способностей, привития трудовых умений и навыков.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии

целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, заболевания ЖКТ и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой, трудовой деятельностью.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. По результатам анкетирования 46% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, 20 не придают этому вопросу большого значения, остальные не знают, что ответить. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных социально-значимых условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие и интеллектуального потенциала, их индивидуальных способностей и занятость в каникулярное время.

Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников практических навыков ведения здорового образа жизни;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Основные формы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - это воспитательная система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, но в основу положена - игра. Так как игра способствует пробуждению детской любознательности, вовлекает в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены на развитие сотрудничества и взаимопонимания.

Также используются такие формы работы как: кружковая работа, участие в культурных мероприятиях района, организация различных конкурсов, экскурсий, походов, спортивно-массовых мероприятий и другие.

Важными идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому помимо воспитательных и досуговых мероприятий в лагере предусмотрена программа оздоровительной работы, в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- организация приема минеральной воды;
- витаминизация блюд;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены (исходя из принципов Конвенции прав ребёнка).

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

- создание оргкомитета по организации летней кампании,
- изучение законодательной базы,
- разработку документации,
- подбор кадров;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- составление сметы лагеря;
- формирование штатного расписания;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников лагеря;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает:

- реализацию основных положений программы.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки

IV. Заключительный этап (аналитический).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности *к* работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физкультуры, медицинский работник.

Штатное расписание
Городского лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

1. Начальник лагеря -1
2. Куратор летней оздоровительной кампании -1
3. Воспитатель -16
4. Организатор по воспитательным мероприятиям -1
5. Медицинский работник -1
6. Зав. Производством -1
7. Вахтер -2
8. Младший обслуживающий персонал -1
9. Руководитель профильных отрядов -6
10. Ответственный за ОТ -1
11. Ответственный за противопожарную безопасность -1

Сроки и условия финансирования

Программа реализуется в течение одной летней кампании. Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования и родительских средств.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Привитие уважения к своему и чужому труду.
6. Опыт коллективного труда.
7. Навыки социально-значимого труда.

План подготовки к открытию лагеря

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Издание локально-нормативной базы и распорядительной документации(приказы, функционал)	Администрация МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
2	Разработка программы лагеря, плана мероприятий в рамках программы	Трубецкая И.А., Шадрина Т.А. Аюпова А.Р.
3	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Акулова Н.Н.
4	Заключение договора между МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» и комбинатом питания.	Кондратьева М.В.
5	Прохождение медицинской комиссии сотрудниками лагеря, оформление санитарных книжек	Администрация МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»
6	Составление штатного расписания лагеря	Шадрина Т.А.
7	Составление социального паспорта лагеря	Шадрина Т.А.
8	Подготовка помещений, территорий: актовый зал; отрядные комнаты; спальни; туалеты; раздевалка	ШадринаТ.А. Кондратьева М.В.
9	Работа с родителями, детьми	Шадрина Т.А, кл. руководители
10	Составление списков отрядов	Шадрина Т.А.
11	Оформление путевок	Шадрина Т.А.
12	Приобретение медикаментов, канцтоваров, хозяйственно-бытовых товаров	Кондратьева М.В.
13	Оформление фойе, отрядных комнат	Аюпова А.Р воспитатели
14	Оформление уголка безопасности для детей	Жиров А.А.

Перспективный план работы многопрофильного городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

I. Характеристика возможностей лагеря (паспорт лагеря)

1.1. Состав педагогического коллектива.

В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 32 человека:
-Ответственный за летнюю оздоровительную кампанию – Трубецкая И.А.
- Начальник лагеря - Шадрина Т.А.
- Воспитатели-16 чел.
- Организатор по воспитательным мероприятиям – А.Р. Аюпова
- медработник-Плеханова А.Т.
- руководители профильных отрядов -Жиров А.А., Евсеев А.В., Горелов А.В., Крючкова О.Г., Подольный С.С., Исаева О.В.

1.2. Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», а также
- актовый зал-1;
- отрядные комнаты-7;
- игровые комнаты -4
- кабинет музыки-1;
- спортивный зал-2;
- библиотека -1;
- кабинет медработника- 2;
- раздевалка-1;
- туалетные комнаты-4.

1.3. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

Спортинвентарь:- мячи резиновые и волейбольные- 4 шт., обручи - 10 шт.; бадминтоны- 4 шт.; скакалки-10 шт.

Аппаратура: ПК-1 шт., проектор – 1 шт.; микрофон - 2 шт.

План работы оздоровительных отрядов школьного лагеря
МБОУ “СОШ №105 г. Челябинска”
г. Челябинска на июнь 2023 года

Пояснительная записка

Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами) стоит задача организовать досуг учащихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его оздоровления, социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ежегодно в нашей школе проводятся опросы учащихся для планирования летней оздоровительной компании. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОУ - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Название смены: «МультЛандия»

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. реабилитация и творческая социализация воспитанников находящихся в сложной жизненной ситуации, в процессе коллективного создания мультфильмов.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
- создание детской анимационной студии;
- создание мультфильма;
-обогащение эмоциональной сферы и снятие психоэмоционального напряжения;

-получить устойчивые эффекты реабилитации и творческой социализации воспитанников;
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты работы лагеря:
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- возможность демонстрации результата творчества детей разной возрастной группы на Российском уровне (выкладывание созданных детьми мультфильмов в интернете)

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Мульттерапия – это арт-терапия. Она позволяет:
- преодолевать страхи;
- наполнять творчеством и радостью жизнь ребенка;
- преодолевать последствия травм и заболеваний (например, восстановление моторики рук после травм или при ДЦП, развитие речи и т.д.).

Дети, занимающиеся анимацией, обретают волю к преодолению жизненных трудностей, становятся более веселыми и открытыми, что положительно влияет на их физическое здоровье.

Важная организационно-психологическая ценность мульттерапии – это коллективное анимационное творчество, которое развивает в ребенке умение общаться, развивает чувство команды, чувство общности достижения цели, социализирует ребенка.

Мульттерапия открывает перед ребенком возможность освоения новых технологий. Это дает:
- психологически комфортное существование ребенка в современном мире,
- дает базис для дальнейшего развития и социализации детей.

Даже дети с двигательными ограничениями, знающие компьютерные технологии, не чувствуют себя оторванными от мира.

Мульттерапия – особая проект, соединяющий в себе желание взрослых проявить себя в помощи детям и вечную мечту детей о всемогуществе, волшебстве и бессмертии, и эта встреча происходит тогда, когда они вместе начинают создавать мультфильмы. Ежедневный маленький прогресс ребенка становится стимулом к его развитию и качественно иной – более счастливой, наполненной и открытой миру!

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются: Методика обучения анимации предусматривает поэтапное ознакомление детей с техниками, которые были отобраны нами специально для данного проекта:

1.Рисованная анимации, где фазы движения повторяют фазы движения неодушевленных и одушевленных персонажей.

2.Предметная (или кукольная) анимация. Смысл ее заключается в оживлении объемных предметов (неодушевленных и одушевленных).

3.Лепка персонажей из пластилина.

4.Вырезание бумажных марионеток (техника перекладки).

5.Пиксиляция. Этот метод состоит в том, что кино – или фотокамерой снимаются предметы в движении. Затем изымаются некоторые фазы, что позволяет сделать это движение необычным. Например, изобразить персонажа в полете, в прыжке и т.п.

Темы занятий и подбор материалов для анимации осуществлялась с учетом особенностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания мультфильма на основе детских работ использовались различные материалы: цветная бумага, пластилин, фломастеры, природный и бросовый материал, материалы для конструирования.

Структура занятий включает следующие этапы:

1 этап – прослушивание сказки с музыкальным сопровождением. В процессе слушания используются элементы ритмопластики, образно – сюжетного танца с импровизацией, элементы гимнастики для пальцев и кистей рук. Обязательно включаются элементы вокальных упражнений и звукоподражания, «озвучивание движений».

2 этап – практическая деятельность с различными материалами, направленная на создание художественных образов. В процесс практической деятельности включается речевое сопровождение, комментирование действий. Подведение итога и словесный отчет. Предполагается музыкальное сопровождение.

3 этап – компьютерная анимация и повторное прослушивание сказки с музыкальным сопровождением и двигательным аккомпанементом.

С учетом возможности детей включается беседа, пересказ, комментирование.

4 этап – заключительный: просмотр смонтированного мультфильма, подведение итогов; релаксация и слушание музыки.

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Образовательная деятельность в рамках смены «Мультландия» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с созданием которких мультфильмов по изучению духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности и создание мультфильмов по принципу самостоятельной озвучки, монтажа и фотокадров, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться. Находить компромиссы, дети развиваются духовно и нравственно.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы итогом которых всегда будет служит конечный результат – мультфильм, создание мультфильма даже 20-40 секунд).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Место проведения: МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»

Содержание программы

Цель программы: Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей, позволяющих реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

- Через включение в сюжетно-ролевую игру погрузить участников Программы в условия, позволяющие попробовать себя в различных театральных профессиях;
- Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции, пополнить знания воспитанников смены о создании мультфильмов через участие в событиях смены

Режим работы

Часы работы 09.00 - 14.00

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.00-09.15	Зарядка
09.20-09.30	Линейка
09.30-09.45	Завтрак
10.00-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Свободная деятельность по отрядам для оздоровительных отрядов
14.00	Уход домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня

План-сетка смены (июнь 2023) ГОЛ «Радуга»

1 июня

День защиты детей

1. Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»
3. Время волшебного зазеркалья: «Опасности в Сказочной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток» (Инструктаж по ТБО и ПДД)
4. Краеведческий музей
5. Кинотеатр «Знамя»
6. Линейка. Парад сказочных героев.

Итоги дня – «Время впечатлений».

2 июня

1. Богатырская разминка
2. Минутка здоровья «Мой вес и рост»
3. Боулинг
4. Шоколандия
5. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём»
6. День рекордов
- Игра по станциям «В гостях у Берендея»
- «Гиннес - шоу»

Итоги дня – «Время впечатлений»

5 июня

2. Боулинг
3. Шоколандия
4 .Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах»
5. День веселых игр
- Мюзикл «Пеппи -длинный чулок»
- Веселые старты

Итоги дня – «Время впечатлений»

6 июня

1. Богатырская разминка 2. Фокусы
3.Азбука «Дорожной безопасности»
4. Викторины по ПДД
5. Эвакуация «Юный пожарник»
6. Игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

7 июня

1. Богатырская разминка
2. Конкурс «А ну-ка, удиви!» (подготовка номеров к сказочному концерту)
3. Игра бравл Старс 1

Итоги дня – «Время впечатлений»

8 июня

1. Богатырская разминка
2. Кинотеатр Знамя
3. Библиотека
4. Лепка персонажей мультфильмов из пластилина

Итоги дня – «Время впечатлений»

9 июня

1. Богатырская разминка
2. Весёлые старты «Зов Джунглей»
3. Конкурс «А ну-ка, удиви!»
4. Рисование сказочных персонажей

Итоги дня – «Время впечатлений»

12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня
ВЫХОДНОЙ	1.Богатырская разминка 2.Спортивные соревнования «Веселые старты» 3.Весёлый экспресс (путешествие по станциям) 4.Игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Манекен 200 3.Игры на свежем отдыхе 4.Анимация мультфильмов Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Игра «Найди сказочный клад!» 3.Подготовка к театральному мастерству Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Конкурс караоке «Веселые нотки» 3.Научное шоу Гарри Потер 4.Монтаж мультфильмов Итоги дня – «Время впечатлений»

19 июня	20 июня	21 июня	22 июня	23 июня
1.Богатырская разминка 2.Соревнования по мини-футболу 3.Инсценирование сказок «Дом вверх дном» Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Доброе кино 3.Звезда вечеринки Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Митинг 3.Показ художественного фильма «Маленький сержант» Итоги дня – «Время впечатлений»	1.Богатырская разминка 2.Ярмарка 3.А завтра была война Итоги дня – «Время впечатлений	1.Богатырская разминка 2.Краеведческий музей 3.Библиотека Итоги дня – «Время впечатлений

26 июня	27 июня
1.Богатырская разминка 2.Зоопарк 3.Мыльные пузыри 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	1. Богатырская разминка 2. Представление своих продуктов (мультфильмов) 3. Закрытие лагерной смены Дискотека

План работы профильного спортивного отряда школьного лагеря
МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»
на июнь 2023 года

Пояснительная записка

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребёнка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Летний оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у детей чувство коллективизма, спортивные и творческие способности.

Информационная карта программы:

Название отряда: «Спортивный».

Тип отряда: спортивно- оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: ____ человек(а).

Направленность программы: данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно – оздоровительного отряда на базе школьного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав отряда: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 9-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место проведения: МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»

Руководитель проекта: Учитель физической культуры МБОУ «СОШ №105 Челябинска» Горелов А.В.

Содержание программы.

Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других.

Направления деятельности программы

Спортивно – оздоровительное

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке и в спортивном зале организованы различные виды спортивных соревнований:

- «эстафеты»,
- командные и индивидуальные виды спорта,
- первенство лагеря по игровым видам спорта и не только: футбол, волейбол, лёгкая атлетика
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Творческое

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- игровые программы;
- КТД (Коллективная творческая деятельность);
- Просмотр фильмов
- библиотечные часы.

Нравственно – патриотическое

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к родному краю, городу, государству:

- беседы;
- занятия направленные на патриотическое воспитание.
- коллективное создание стенгазеты отряда “Патриот”

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- комплектование отряда.

Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности учителей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.
- Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети*:*

- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Ожидаемые результаты

Для педагога:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.
3. Организация эффективных форм организации тренировочного процесса для улучшения результатов в следующем учебном году

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае, городе, государстве.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей отдыхом детей.

Распорядок дня
в летнем оздоровительном отряде
при МОУ «СОШ №105» на период с 1 по 27 июня 2023 года

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

Часы работы 09.00-14.30

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.30-09.40	Зарядка
09.40-09.50	Линейка
09.50-10.10	Завтрак
10.10-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободная деятельность по отрядам
14.00	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня
14.00 – 14.30	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Программа рассчитана на детей: 10-14 лет

Срок реализации: 18 дней, смена дневного пребывания.

ПЛАН

План работы профильного технического отряда школьного лагеря

№	дата	Мероприятия по организации трудовой деятельности	Мероприятия по организации досуга
1	01.06.23	Открытие смены. Подготовка визитной карточки отряда. Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Презентация секции: «Волейбол».	Выставка «Герои Урала»
2	02.06.23	Начало работы секций: «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика». Инвентаризация снарядов в спорт зале №1.	Игра «Забытые страницы истории»
3	05.06.23	Комбинированная эстафета. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве. Инвентаризация снарядов в спорт зале №2.	Брейн- ринг «Что?Где? Когда?»
4	06.06.23	Утренняя тренировка на стадионе. Турнир по волейболу.	Экскурсия в воинскую часть
5	07.06.23	День бегуна. Турнир среди профильных отрядов школы.	Игра «Пакет».
6	08.06.23	Работа секции: «Волейбол».	Игра «Дорога к здоровью»
7	09.06.23	Познавательная пробежка по достопримечательностям бора.	Футбол
	12.06.23	Выходной день	
8	13.06.23	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Игра «Имена улиц города»
9	14.06.23	Турнир по футболу.	Конкурс рисунков «Наша Родина-Россия»
10	15.06.23	Посещение кинотеатра.	Конкурс «Я- гражданин России!»
11	16.06.23	Работа секции: «Волейбол».	Шахматный турнир.
12	19.06.23	Турнир по лёгкой атлетике.	Посещение библиотеки.
13	20.06.23	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Репетиция митинга на мемориале «Память»
14	21.06.23	Праздник посвящённый сдаче норм “ГТО”. Подведение итогов кубка “ГТО”	Посещение игр волейбольных клубов “ Метар” г. Челябинск. “Динамо” г. Челябинск
5	22.06.23	Работа секции: «Волейбол».	Пионербол. Турнир для самых маленьких.
16	23.06.23	Подвижные игры, эстафеты. Беседы направленные на воспитание патриотизма и знаний о родном крае, городе, государстве.	Конкурс «Юный краевед». Задания на знание родного края.
17	26.06.23	Подвижные игры	Посещение библиотеки
18	27.06.23	Подведение итогов смены.	Подведение итогов смены.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
на июнь 2023 года

Пояснительная записка

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребёнка в период отдыха находит выход в спортивной и творческой деятельности, которая по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, ручной труд, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность и трудолюбие. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, ручной труд помогает реализовать все детские затеи.

Летний оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у детей чувство коллективизма, спортивные и творческие способности.

Информационная карта программы:

Название отряда: «Технический».

Тип отряда: Технический - оздоровительный отряд с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: ____ человек(а).

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях технического – оздоровительного отряда на базе школьного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной: реализуется в течение лагерной смены (смены дневного пребывания).

Основной состав отряда: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 10-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» ул. Кузнецова д 7

Руководитель проекта: Учитель технологии МБОУ«СОШ №105 г. Челябинска» Подольный С.С.

Содержание программы.

Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое техническое развитие.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство уважения к деятельности и мнению других.

Направления деятельности программы

Техническое

Проводится работа по вовлечению детей в занятия техническими видами деятельности и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. В специализированном кабинете организованы различные виды технического творчества:

- «авиамоделирование»,
- командные и индивидуальные виды спорта (футбол, волейбол, пионербол)
- первенство лагеря по игровым видам спорта и не только: футбол, волейбол.
- игры на свежем воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни и технического мышления.

Творческое

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- игровые программы;
- КТД (Коллективная творческая деятельность);
- Просмотр фильмов
- библиотечные часы.

Нравственно – патриотическое

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к родному краю, городу, государству:

- беседы;
- занятия, направленные на патриотическое воспитание.

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- комплектование отряда.

Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности учителей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.
- основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети*:*

- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Ожидаемые результаты

Для педагога:

4. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
5. Повышение уровня педагогического мастерства.
6. Организация эффективных форм организации тренировочного процесса для улучшения результатов в следующем учебном году

Для детей:

5. Укрепление здоровья детей.
6. Формирование представления у детей о родном крае, городе, государстве, школе.
7. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей отдыхом детей
- Дневная занятость ребенка.

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

Часы работы 09.00-14.30

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.30-09.40	Зарядка
09.40-09.50	Линейка
09.50-10.10	Завтрак
10.10-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободная деятельность по отрядам
14.00	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня
14.00 – 14.30	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Программа рассчитана на детей: 10-14 лет

Срок реализации: 18 дней, смена дневного пребывания.

План сетка

			1 июня Сбор отряда. Правила поведения в отряде. Инструктаж. Прогулки, игры на сплочение коллектива. Team - building	2 июня Моделирование. Изготовление воздушного змея.
5 июня Прогулки, игры на сплочение коллектива. Team - building. Сбор веток для поделок.	6 июня План-макет Изготовление вешалки из веток	7 июня План-макет Изготовление игрушки-машинка	8 июня План-макет Изготовление подсвечника Игры Изготовление стен газеты. Подготовка к празднику 12 июня.	9 июня Прогулки Изготовление открытки со светодиодом.
12 июня выходной	13 июня План-макет Изготовление ракеты с шаттлом и запуск ракеты	14 июня План-макет Изготовление планера из потолочной плитки	15 июня План-макет Изготовление ракеты с парашютом	16 июня Правила поведения на кухне. Этикет Приготовление пиццы
19 июня Прогулка на лодочную станцию. Правила поведения на воде. Инструктаж. Парусное дело для начинающих.	20 июня Активные игры Футбол, волейбол. «День здоровья»	21 июня План-макет Изготовление игрушки: головоломка «Башня»	22 июня День скорби Подготовка песни, рисунков. Изготовление брелоков для ключей (для ветеранов)	23 июня День птиц. Изготовление кормушек для птиц
26 июня План-макет Изготовление Стринг-Арт (картина)	27 июня Приготовление пирога. Правила проведение чайной церемонии Закрытие смены			

Профильный отряд
«ЮНАРМЕЕЦ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-2» школьного профильного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны
Задачи программы	**Образовательные:** 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации. **Воспитательные:** 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. **Развивающие:** 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности,	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное

Краткое содержание программы	Программа предусматривает: 1. Обучение начальной военной подготовке: • изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; • совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; • изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; • ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; • изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ); • посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих. 2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения. 3. Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности. 4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации. 5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности. 6. Военизированные спортивные игры и соревнования.
Руководитель	Жиров Александр Александрович, Евсеев Алексей Викторович
Наименование проводящей организации	МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Место проведения лагеря, адрес организации	г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7
Телефон, факс, электронная почта	269-26-60
Количество участников программы	25
Возраст участников	11-17 лет
Сроки проведения	01.06.23-27.06.2023
Количество смен	1
Условия участия в реализации программы	Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заключения договоров с родителями (законными представителями). При зачислении воспитанников приоритетом пользуются дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, неблагополучные), из многодетных семей, дети, состоящие на учете в КДН.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее

Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 13 до 17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация,

формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ-2» рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, реализуется в период летних каникул на базе общеобразовательных учреждений. Продолжительность программы лагеря 18 календарный день. Рекомендуется открытие лагеря проводить 1 июня в День защиты детей.

Численность участников лагеря 25 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех участников.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий,

конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом следующего распорядка

Распорядок дня:

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ
Часы работы 09.00-14.30

08.30	Приход воспитателей, прием детей в лагерь
09.00	Начало работы лагеря
09.30-09.40	Зарядка
09.40-09.50	Линейка
09.50-10.10	Завтрак
10.10-13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка, просветительская деятельность
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободная деятельность по отрядам
14.00	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИИЯ» (выступление агитбригады, проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны»**. Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор»**. Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух»**. Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «**Тимуровец XXI века»**. Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ-2» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту
«ЮНАРМЕЕЦ».

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	5	4	1
2.	Тактическая подготовка	20	2	18
3.	Огневая подготовка	10	6	4
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
6.	Общевоинские уставы	5		5
7.	Строевая подготовка	3		3
8.	Физическая подготовка	7		7
9.	Вариативный компонент	**2**	**1**	**1**
	ИТОГО:	**57**	**14**	**43**

Содержание программы

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (1 час).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (3 часа)

Занятие 1. (1час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о

воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Занятие 2. (2 часа) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (1 час) Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 1. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Занятие 3. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

Тема 4. Разведка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема5. Инженерная подготовка (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 2. (2 часа) Инженерное оборудование и маскировка.Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 6 Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 7. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (3 часа).

Тема 8. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход) (4 часа).

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами (1 час).

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).

Занятие 1. (2 часа) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 2. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Занятие 3. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. (1 час) Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (3 часа).

Занятие 1. (3 часа) Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию. Соревнования «Меткий стрелок».

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. (1 час) Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевоинские уставы.

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности

Тема 2. (4 часа) Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (2 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Строевая подготовка.

Тема 1. (3 часа) Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. (1 час) Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Рукопашный бой (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (1 час) Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 4. (3 часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листков, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен…», «Есть такая профессия…»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной…».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты.

Площадки и помещения для реализации Программы лагеря.

№ п/п	**Помещение, территория**	**Применение**
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Актовый зал	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
3.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
4.	Спортивный стадион	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсыи игры на воздухе
5.	Пришкольная территория, военно-спортивная полоса препятствия	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки
6.	Столовая	Завтрак, обед

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс…» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ.- Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Приложение №1

План работы
лагеря с дневным пребыванием детей«ЮНАРМЕЕЦ»

1 день

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели, медицинские работники	Класс, административное помещение	Тетради, ручки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Зам. руководителя смены по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 – 10.30	**Торжественное открытие школьного юнармейского отряда. Развод на занятия**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Кадровое: знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2 ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента). Методическое: сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				полка, Государственный Гимн Российской Федерации) <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке; баннеры, растяжки; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	**Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности** при проведении школьного юнармейского лагеря	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	**Игры по станциям** на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.30	Беседа: **«ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»** Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Куратор смены (рекомендуется приглашение руководителя местного штаба движения «ЮНАРМИЯ»)	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: **«История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации»**	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Выдача задания на **конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны»**	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	**Географическая игра-квест: Поезд «Россия»**	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
1.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»**	Воспитатели	Актовый зал	Мультимедиа, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

3 день

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Занятие по общевоинским уставам.** Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Воспитатели	Класс	Методическое: план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); Материальное: указки (по количеству учебных мест);
10.40 – 11.25	Беседа: **«Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»**	Воспитатели	Класс	Методическое: План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации» (Издательство «Учитель»), Станислав Вохринцев «Армия России» (серия методических пособий).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Кинолекторий **«От героев былых времен…»** Просмотр и обсуждение художественного фильма **«Офицеры»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: **«Книги об армии»**	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата», Сергей Баруздин «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Твои защитники», Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат», Борис Никольский «Как солдат стал солдатом», Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море», Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории».
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

4 день

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: **«Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ»**	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	**Экологический десант** по уборке территории образовательного учреждения **«Зеленый дозор»**	Воспитатели	Пришкольная территория	Хозяйственный инвентарь (метлы, лопаты, мешки для мусора), перчатки хозяйственные текстильные
11.35 – 12.30	**Занятие по разведывательной подготовке.** Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	Инструктор по НВП	Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Занятие по туристской подготовке**. Ориентирование на местности без карты: способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	Куратор смены, инструктор по НВП	Учебный класс/Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, компасы.
	Игра с элементами ориентирования на местности **«Юные разведчики»**	Куратор смены, инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели	Пришкольная территория	Бумага для записей, пишущие принадлежности, компасы, маркеры, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

<u>5 день</u>

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			зал/место для занятия физической культурой)	музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	**Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина** (стихотворения о героических страницах Российской истории) **«Во славу Руси ратной…»**	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал»	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
11.35 – 12.30	Кинолекторий **«От героев былых времен…».** Просмотр и обсуждение художественного фильма **«Руслан и Людмила»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: **«Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии**	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска (при возможности рекомендуется приглашение членов клубов исторической реконструкции).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

<u>6 день</u>

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: **«Юнармейская форма: элементы, правила ношения»**	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
10.40 – 11.25	Беседа: **«Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»**	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
11.35 – 12.30	**Огневая подготовка.** Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов, пневматическая винтовка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Огневая подготовка.** Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела.	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10 плакаты по тематике занятия.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.15 – 9.30	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	**Занятие по строевой подготовке.** Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
10.40 – 11.25	Беседа: **«Оружие Победы»**	Инструктор по НВП, куратор смены, воспитатель	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	**Занятие по РХБЗ.** Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом.	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, секундомер, респираторы – по количеству обучаемых, противогазы (модель по наличию в ОУ) – по количеству обучаемых, плакаты по тематике занятия, указка.
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Спортивные игры** (футбол, волейбол)	Инструктор по физической подготовке	Стадион/спортивная площадка/спортивный зал	План-конспект, мяч футбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт. жилетки игровые (двух цветов) – по количеству играющих
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

8 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Музыкальный час **«Разучиваем песни о России»**	Музыкальный работник	Учебный класс (кабинет музыки)	План-конспект,сборник песен, аудиопроигрыватель, звуковая аппаратура.
10.40 – 11.25	**Интерактивная программа «Арсенал Отечества».** Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части	Методическое: план проведения интерактивной программы; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); Материальное: столы; плащ-палатки – по количеству столов; образцы вооружения; образцы военной техники; комплекты боевой экипировки военнослужащих «Ратник» указки (по количеству учебных мест).
11.35 – 12.30	**Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП	Территория воинской части	Методическое: положение о проведении военизированной эстафеты «Вперед, юнармейцы» Материальное: столы (для работы судьи и по необходимости на этапы); плащ-палатки – 5 шт.; противогазы – 3 шт.; сумка санитарная – 1 шт.; носилки санитарные – 1 шт.;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				учебный автомат АК-74/ММГ АК-74 – 1 шт. (используется как эстафетная палочка); веревка-шпагат – 50 м.; колышки (30 см.) – 10 - 16 шт винтовка пневматическая – 1 шт; пули к пневматической винтовке – по количеству участников из расчета 5 шт. на каждого участника на этапе; воздушные шары – из расчета 5 шт. на каждого участника; ящики патронные – 2 шт.; гранты учебные/макеты гранат – 6 шт. конусы сигнальные; лента сигнальная; комплект боевой экипировки военнослужащих «Ратник» - 1 шт.
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: **«Книги о полководцах»**	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Олег Тихомиров «Великие полководцы», Сергей Алексеев «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня			Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой			

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

9 день

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	**Утренник «Символы России»**, посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 микрофона).
10.40 – 11.25	**Игра-квест «Моя многонациональная страна»** (о национальных особенностях и традициях народов России)	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
11.35 – 12.30	**Фестиваль** народных игр и забав **«Удаль молодецкая!»** (городки, лапта)*	Инструктор по физической подготовке	Стадион/место для занятия	Спортивный инвентарь: комплект для игры в лапту – 1 шт.;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			спортом/спортивный зал	комплект для игры в городки – 3-5 шт. Звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма **«Тимур и его команда»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Тимур и его команда» (режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

<u>10 день</u>

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Занятие по оказанию первой доврачебной помощи.** Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, перевязочный материал (вата, бинты).
10.40 – 11.25	**Занятие по туристской подготовке.** Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, альпинистская веревка (динмическая и статическая) различного диаметра, перчатки хозяйственные текстильные. При возможности рекомендуется использовать альпинистское оборудование: страховочные системы, защитные каски, карабины, жумары, восьмерки и др.
11.35 – 12.30	**Занятие по туристской подготовке.** Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, туристическая палатка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа **«Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца».** Посвящено Году Волонтерства в России	Воспитатели (рекомендуется привлекать к проведению занятия представителей	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»)		
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

11 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Акция «Тимуровец XXI века»**. Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.).	Воспитатели	В зависимости от местных условий	В зависимости от местных условий

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	**Занятие по туристской подготовке.** Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, рюкзак туристический, комплект снаряжения рюкзака
11.35 – 12.30	**Малая Юнармейская Олимпиада.** Спортивные игры и состязания	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Подведение итогов акции «Тимуровец XXI века»**	Воспитатели	Учебный класс	
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

12 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Занятие по огневой подготовке.** Стрелковое оружие Российской Армии	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов «Стрелковое оружие России»
10.40 – 11.25	**Занятие по огневой подготовке.** «История создания Автомата Калашникова	Инструктор по НВП	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, видеофильм «Калашников» (об истории создания автомата)
11.35 – 12.30	**Соревнования** по стрельбе из пневматической винтовки **«Меткий стрелок»** **Конкурс по выполнению нормативов № 13 и14 «Разборка и сборка Автомата Калашникова»**	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, пневматические винтовки, пули для пневматической винтовки, столы, стулья, маты, мишени (ПВ) № 8 и № 10.
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: **«Великие полководцы России»**	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

<u>13 день</u>

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Комплексный конкурс «А ну-ка парни»	Куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Положение о конкурсе, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках). Канцелярские товары, инвентарь и оборудование, указанное в положение о конкурсе.
10.40 – 11.25	**Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»**	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Близлежащее образовательное учреждение, в котором не создан юнармейский отряд	Автобус для перевозки детей; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
13.00 – 14.00	**Акция «Письмо солдату»**	Воспитатели	Учебный класс	Бумага А4, письменные принадлежности, конверты
14.00 – 14.30	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма **«Движение вверх»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Движение вверх» (режиссер Антон

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				Мегердичев, Кинокомпания «ТриТэ, 2017 г.) на цифровом носителе.
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

14 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Занятие по туристской подготовке**. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты по тематике занятия, учебные карты
10.40 – 11.25	**Занятие по туристской подготовке.** Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория (специально отведенное место,	План-конспект, плакаты по тематике занятия, дрова, шанцевый инструмент (лопата, топор),

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			противопожарно защищенное)	противопожарные средства (емкость с водой, огнетушитель).
11.35 – 12.30	**Занятие по оказанию первой доврачебной помощи.** Способы транспортировки пострадавших	Инструктор по НВП, медицинский работник ОУ, медицинский работник воинской части	Пришкольная территория/спортивный зал	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, носилки санитарные, плащ-палатка, альпинистская веревка..
	Занятие по туристской подготовке. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.	Инструктор по НВП, куратор смены	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, карточки с заданиями
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Занятие по строевой подготовке.** Движение строевым шагом. Повороты в движении	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

<u>15 день</u>

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			физической культурой)	
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде**	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели, медицинский работник	Участок местности	План-конспект, карта маршрута, компасы, туристское снаряжение (групповое, индивидуальное), санитарная сумка.
10.40 – 11.25	Викторина **«От солдата до маршала»** (на знание воинских званий)	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.
11.35 – 12.30	**Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали».** Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	План-конспект, секундомер, маты, скамейки, спортивный инвентарь, ведомость приема нормативов ВФСК ГТО
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Кинолекторий **«От героев былых времен»** Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма **«Крепость. Щитом и мечом»**	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.) на цифровом носителе.

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

16 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.45	**Акция «Свеча памяти»**	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП куратор смены, воспитатели	Мемориальные объекты (памятники, обелиски, братские могилы и т.п.)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке), аудиозаписи (торжественно-траурные мелодии, метроном), цветы, свечи в гильзе.
9.45 – 10.30	**Конкурс стихов о войне**	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
10.40 – 11.25	Кинолекторий **«От героев былых времен»**. Просмотр и обсуждение художественного фильма **«Бессмертный гарнизон»**, посвященный защитникам Брестской крепости.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Бессмертный гарнизон» (режиссеры Захар Аграненко и

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.) на цифровом носителе.
11.35 – 12.30	Викторина **«Оружие Победы»**	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов.
13.35 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Диалог с Героем**	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
14.45– 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/ пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

17день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	**Построение. Развод на занятия**	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	**Занятие по тактической подготовке.** РХБЗ. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов
10.40 – 11.25	**Занятие по пожарной безопасности.** Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противодымной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель).	Инструктор по НВП	Пришкольная территория (пожаробезопасный участок)	План-конспект, комплект плакатов по тематике занятия, ГДЗК – 1 шт., огнетушители (углекислотный и порошковый по 1 шт.) горючий материал.
11.35 – 12.30	Юнармейский КВН	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, воспитатели	Актовый зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	**Обед**	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	**Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ** (одевание ОЗК в виде плаща)	Инструктор по НВП	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Положение о конкурсе, секундомер, комплект плакатов по тематике занятия, противогазы – по количеству обучаемых, ОЗК 4-6 комплектов, ведомость результатов
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

18 день

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
8.20 – 8.30	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	**Завтрак**	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному закрытию смены школьного юнармейского лагеря	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.55 – 10.00	Построение.	Зам. руководителя смены по НВП, куратор смены, инструктор по НВП, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	
10.00 – 10.40	**Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.**	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	<u>Кадровое:</u> знаменная группа (7 военнослужащих с атрибутами знаменной группы: командир знаменной группы, знаменщик Государственного Флага Российской Федерации и 2 ассистента, знаменщик флага движения «ЮНАРМИЯ» и 2 ассистента); группа награждения (с подносами). <u>Методическое</u>: сценарий мероприятия;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации, Туш, Гимн движения «ЮНАРМИЯ» (Служить России). <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока; Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» для крепления на флагштоке; наградной материал (кубки, медали, грамоты, дипломы); баннеры, растяжки; нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»; береты красные (движения «ЮНАРМИЯ»); подносы для вручения наград и нагрудных юнармейских знаков; ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 12.00	Концертная программа.	Руководитель смены, куратор смены	Актовый зал	Ноутбук;

Время	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**	**Место проведения**	**Обеспечение** (кадровое, методическое и материальное)
				звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 микрофон на стойке
12.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

Приложение №2
«ЮНАРМЕЕЦ»

СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях Программы «ЮНАРМЕЕЦ»

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.