

ПРИКАЗ

30.08.2023 г.

№ 01-374

О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования

На основании Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г № 1014), Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413 (в редакции от 12.08.2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основании протокола заседания Педагогического совета № 1 от 30.08.2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»:
 - Календарный учебный график (Приложение 1)
 - Учебный план 10 класса - социально-экономического и универсального профиля по общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП согласно Приложению 2.
 - План внеурочной деятельности (Приложение 4)
2. Утвердить изменения в соответствии Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413 (в редакции от 12.08.2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»:
 - Календарный учебный график (Приложение 1)
 - Учебный план 11 класса универсального профиля по общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС СОО 2010 (Вариант 1 и Вариант 2) (Приложение 3)
 - План внеурочной деятельности (Приложение 4)
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Е. Мясникова

Учебный график на 2023/24 учебный год при шестидневной учебной неделе Среднее общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 34 недели (194 учебных дней);
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность Учебных недель
	Начало	Окончание	
I полугодие	01.09.2023	06.11.2023	16
	07.11.2023	08.01.2024	
II полугодие	09.01.2024	31.03.2024	18
	01.04.2024	24.05.2024	
Итого в учебном году			34

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	05.11.2023	8	36
II четверть	06.11.2023	09.01.2024	8	39
III четверть	10.01.2024	28.03.2024	10	47
IV четверть	29.03.2024	19.05.2024	8	37
Итого в учебном году			34	159

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность Учебных недель
	Начало	Окончание	
I полугодие	01.09.2023	06.11.2023	16
	07.11.2023	08.01.2024	
II полугодие	09.01.2024	31.03.2024	18
	01.04.2024	24.05.2024	
Итого в учебном году без учета ГИА*			34

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			40
Из них праздничные дни			5
Итого			144

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

Летние каникулы с учётом ГИА**	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			40
Из них праздничные дни			5
Итого			144

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Родной язык	Диагностическая работа
10	Родная литература	Собеседование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Астрономия	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Диагностическая работа
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование
11	Астрономия	Собеседование
11	Обществознание	Собеседование
11	Родной язык	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6

Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная		

5.3. Режим занятий обучающихся

Понедельник

Начало	Режимное мероприятие	Длительность перемены	Окончание
08.00	1-ый урок		08.40
08.40	1-ая перемена	15 минут	08.55
08.55	2-ой урок		09.35
09.35	2-ая перемена (организация питания)	15 минут	09.50
09.50	3-ий урок		10.30
10.30	3-ья перемена (организация питания)	15 минут	10.45
10.45	4-ый урок		11.25
11.25	4-ая перемена	15 минут	11.40
11.40	5-ый урок		12.20
12.20	5-ая перемена	10 минут	12.30
12.30	6-ой урок		13.10
13.10	6-ая перемена	5 минут	13.15
13.15	7-ой урок		13.55

Вторник - пятница

Начало	Режимное мероприятие	Длительность перемены	Окончание
08.00	1-ый урок		08.40
08.40	1-ая перемена	15 минут	08.55
08.55	2-ой урок		09.35
09.35	2-ая перемена (организация питания)	15 минут	09.50
09.50	3-ий урок		10.30
10.30	3-ья перемена (организация питания)	15 минут	10.45
10.45	4-ый урок		11.25
11.25	4-ая перемена	15 минут	11.40
11.40	5-ый урок		12.20
12.20	5-ая перемена	10 минут	12.30
12.30	6-ой урок		13.10
13.10	6-ая перемена	5 минут	13.15

Суббота

Начало	Режимное мероприятие	Длительность перемены	Окончание
08.00	1-ый урок		08.40
08.40	1-ая перемена	5 минут	08.45

08.45	2-ой урок		09.25
09.25	2-ая перемена	5 минут	09.30.
09.30	3-ий урок		10.10
10.10	3-ья перемена	5 минут	10.15
10.15	4-ый урок		10.55
10.55	4-ая перемена	5 минут	11.00
11.00	5-ый урок		11.40
11.40	5-ая перемена	5 минут	11.45
11.45	6-ой урок		12.25

Приложение 2
к приказу № 01-374 от 30.08.2023

Учебный план социально-экономического профиля 10,11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Социально - экономический			Количество часов за два года
			Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Итого:			31	31	62	2108
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1		1	34

	Математика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2	68
	Комплексный анализ текста		1	1	2	68
ИТОГО ЭК:			3	2	5	170
ИТОГО:			34	33	67	2278
Факультативные курсы (по выбору)	Экономика			1	1	34
	География. Основы геоэкологии			1	1	34
	Информатика. Исследование информационных моделей			1	1	34
	Обществознание. Глобальный мир в XX веке			1	1	34
ИТОГО						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели			34	34	68	2312
Всего часов			1156	1156		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	74	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516			

Учебный план универсального профиля 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя			Количество часов за два года
			Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	У	4	4	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Элективные курсы:	Индивидуальный проект		1		1	34
	Математика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2	68
	Комплексный анализ текста		1	1	2	68
ИТОГО			35	34	69	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативы						
Экономика			1	1	2	68
География. Основы геоэкологии.			1	1	2	68
Информатика. Исследование информационных моделей.			1	1	2	68
Биология. Основы цитологии и генетики.			1	1	2	68
Методы решения химических задач.			1	1	2	68
Методы решения физических задач.			1	1	2	68
Обществознание. Глобальный мир в XX веке.			1	1	2	68
Английский язык.			1	1	2	68
Учебные недели			34	34		68
Всего часов			37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными			2516			

правилами и нормами в часах, итого				
------------------------------------	--	--	--	--

Приложение 3
к приказу № 01-374 от 30.08.2023

Недельный учебный план для 11 А класса в соответствии с ФГОС СОО
На 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль 6-ти дневная учебная неделя Вариант 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Всего
			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105
	Литература	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3/105
Общественные науки	История	Б	2/70
	Обществознание	Б	2/70
	Право	У	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/175
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
Предметы по выбору: 1 ПРЕДМЕТ	Физика	Б	1/35
	География	Б	1/35
	Информатика	Б	1/35
	Биология	Б	1/35
	Химия	Б	1/35
			30
	Элективные курсы:		
	Индивидуальный проект	Б	1/35
	Математика. Решение задач повышенной сложности.	ЭК	1/35
	Комплексный анализ текста.	ЭК	1/35
	Экономика	ЭК	1/35
	Обществознание. Глобальный мир в XX веке.	ЭК	1/35
	Итого:	-	35/
	Факультативные курсы:		
	География. Основы геоэкологии.	ФК	1/35
	Информатика. Исследование информационных моделей.	ФК	1/35
	Биология. Основы цитологии и генетики.	ФК	1/35
	Методы решения химических задач.	ФК	1/35
	Методы решения физических задач.	ФК	1/35
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

Учебный план для 11 Б класса в соответствии с ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год

Универсальный профиль 6-дневная учебная неделя Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б/У)	Кол-во часов
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	• Б	• 3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Элективные курсы:	Индивидуальный проект	Б	1
	Математика. Решение задач повышенной сложности.	Б	1
	Комплексный анализ текста.	Б	1
	Физика	Б	1
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Итого:	-	31
Факультативные курсы:	Экономика	ФК	1
	География. Основы геоэкологии.	ФК	1
	Информатика. Исследование информационных моделей.	ФК	1
	Биология. Основы цитологии и генетики.	ФК	1
	Методы решения химических задач.	ФК	1
	Методы решения физических задач.	ФК	1
	Обществознание. Глобальный мир XX века.	ФК	1
Предельно – допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

Приложение 4
к приказу № 01-374 от 30.08.2023

План внеурочной деятельности

• **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

✓ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 2 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», «Россия - мои горизонты»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-	1	Основная цель: развитие

<p>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и</p>
		<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к удовлетворению основного способа достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в интересах жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение</p>
		<p>специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

• **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

- **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

- **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

• **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

• **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год (среднее общее образование 10-11 классы)						
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	классы		итого	кол-во часов в год	
		10	11		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	2	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	2	34	34
итого		3	3	6	102	102

• **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован

перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

• **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» имеются следующие условия: занятия для 10-11 классов проводятся в одну смену, имеется столовая, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

• **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

• **Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.