

**Диагностическая работа по предмету
«Иностранный (английский) язык»
Спецификация контрольного измерительного материала
10 класс (базовый уровень)**

1. Назначение работы - оценить уровень речевых и языковых умений по английскому языку у учащихся 10 класса. Цель работы – проверить знание изученного лексико-грамматического материала за курс основной школы и умение употреблять его в контексте, а также умение понимать общее содержание прочитанного и прослушанного текста и находить в тексте необходимую информацию. Работа проводится в целях контроля достижения учащимися предметных результатов в области речевой и языковой компетенции, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

2. Структура и содержание работы.

Работа состоит из двух разделов, включающих в себя 35 заданий, направленных на выявление понимания лексических единиц и проверку правильного употребления грамматических единиц, пройденных в основной школе, а также заданий на аудирование и чтение базового и повышенного уровня сложности.

Раздел 1 включает 5 заданий (1-5) на проверку сформированности умений понимания основного содержания звучащего текста и 5 заданий (6-10) на полное понимания аудиотекста. Обучающимся предлагается прослушать текст и восстановить данные предложения. При повторном прослушивании обучающимся предлагается ответить на вопросы, выбирая верный вариант ответа. Длительность однократного звучания текста для аудирования – 4 минуты. Время на выполнение раздела- 10 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Раздел 2 включает 5 заданий на чтение базового уровня сложности и 5 заданий на чтение повышенного уровня сложности, а также 15 заданий на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур за курс основной школы и умений употреблять их в контексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и заполнить пропуски (11-25) правильной формой данного в скобках слова так, чтобы лексически И/ИЛИ грамматически соответствовала контексту. Затем обучающимся предлагается ответить на 5 вопросов на общее понимание прочитанного текста (26-30). В заданиях 31-35 обучающимся предлагается найти запрашиваемую информацию в тексте и ответить на вопросы. Для ответов на задания 31-35 предполагается более полное понимание текста. Время на выполнение раздела - 30 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Контрольная работа рассчитана на 40 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Аудирование	5	5
2	Чтение	5	5
3	Грамматика и лексика	15	0
	Всего	25	10

Таблица 2

План диагностической работы по английскому языку

№п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1-5	Аудирование. Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомленность	Понимание общего содержания прослушанного текста с опорой.	базовый	с кратким ответом	5 мин	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5
6-10	Аудирование. Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомленность	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	повышенный	с выбором ответа	5 мин	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5
11-25	Грамматика и лексика. Языковые средства.	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы	базовый	с кратким ответом	10 мин	1 балл за каждый правильный

		слова в коммуникативно-значимом контексте. Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте				ответ. Максимальный балл - 15
26-30	Чтение. Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомленность	Понимание общего содержания прочитанного текста.	базовый	с кратким ответом	10 мин	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5
31-35	Чтение. Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомленность	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.	повышенный	с кратким ответом	10 мин	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5
	Всего				40 мин	35 баллов

3. Критерии оценивания

Учащийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 35. Орфографические ошибки в заданиях 1-5 не учитываются, наличие или отсутствие артикля не является ошибкой. В

остальных заданиях (6-35) орфографические ошибки учитываются. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Таблица 3

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
32-35	5	Высокий
25-31	4	Повышенный
18-24	3	Базовый
0-17	2	Недостаточный

Таблица 4

**Ответы к заданиям диагностической работы
по английскому языку**

№ задания	Ответ
1.	light
2.	independent
3.	long walk
4.	by hand
5.	good ingredients
6.	b
7.	b
8.	c
9.	a
10.	c
11.	famous
12.	competitions
13.	oldest
14.	traditional
15.	came

16.	has turned
17.	performance
18.	colourful
19.	is celebrated
20.	injuries
21.	themselves
22.	first
23.	various
24.	beginning
25.	opens
26.	7
27.	3
28.	5
29.	6
30.	2
31.	Bazhovsky festival
32.	Holi Festival of Colors
33.	The Carnival of Venice
34.	The Rio Carnival
35.	Oktoberfest

Диагностическая работа по английскому языку
Базовый уровень
10 класс

I. LISTENING

You will have two tasks for one recording. You will hear the recording twice.

1. Listen to the people talking about their favourite things. Complete the gaps with the missing words or phrases. Do not write more than 2 words in one gap.

1. Speaker A can take his favourite thing with him everywhere because it's quite small and _____.

2. Speaker B believes that some cats are really _____ and hardly talk to you.

3. To get to the metro Speaker C used to have quite a _____.

4. Speaker D thinks that to adapt clothes to her size it's much easier using a machine than doing it _____.

5. Speaker E says that cooking is quite an expensive hobby if you use _____.

2. Listen to the text again and answer the questions choosing the correct option.

6. Why does Speaker A's mum say he is addicted?

- a) Because he is always writing messages to his friends.
- b) Because he takes his thing everywhere.
- c) Because he is always listening to music on the tablet.

7. What specific feature does Speaker B's pet have?

- a) It never purrs when the speaker is at home.
- b) It makes a lot of noise.
- c) It hates being stroked.

8. Why doesn't Speaker C like bad weather?

- a) Because when it rains, cars and lorries don't see him.
- b) Because in bad weather he can't fit the friend on the back of his scooter.
- c) Because the rain spoils the surface of the road.

9. What does Speaker E say about customizing clothes?

- a) This work involves the use of imagination.
- b) It's not up to her to take things off and add things on.
- c) It's her family's business.

10. What (who) influenced Speaker E's decision of taking up cooking?

- a) the chef of her favourite restaurant
- b) the evening classes in cooking for beginners
- c) the television programme

II. READING, GRAMMAR AND WORD-BUILDING

1. Read the text and complete it with the correct form of the words in brackets.

1. Bazhov's festival of folk art is an annual two-day festival, a holiday of folk culture, art and creativity held at the weekend of late June in Chelyabinsk region of Russia. The festival is named after the (11. FAME) Ural folklorist writer Pavel Bazhov, a collector of folk tales of the Urals and the author of many tales. The programme of the festival contains competitions and performances of folk art groups, a fair of crafts and souvenirs, master classes in traditional folk crafts and Russian cuisine (12. COMPETE). The participants usually wear national costumes and come to the festival with a whole family.

2. The Carnival of Venice is the (13. OLD) of all the carnivals of the planet and one of the most famous in the world. This costumed masquerade ball is held in Venice. The (14. TRADITION) Venice Carnival lasts for more than two weeks - the date of its opening depends on the beginning of Catholic Lent. For 12 days, Venice with its streets and squares, canals, gondoliers and bridges turns into a gigantic stage with decorations. Bubbles of fun, non-stop music, sleepless nights, a parade of decorated boats and gondolas on the Grand Canal, and thousands of masks make the festival a spectacular event.

3. The Rio Carnival is an annual festival in Brazil. The carnival, which (15. COME) from the festival of Portuguese Shrovetide, is considered an act of farewell to meat treats. The largest national holiday of the country has been held for about two hundred years. Today the carnival (16. TURN) into a battle of samba schools, a bright show in stunning costumes, a brilliant theater (17. PERFORM). One of the traditions is to choose the king and queen of the carnival. The jury selects the best dancers; the winners get a prize of hundreds of thousands of dollars. That is the reason for participants to try hard to prepare for the event.

4. Holi Festival of Colors is the most (18. COLOUR) celebration in the world which takes place in India. Holi is a centuries-old national tradition. This religious holiday does not have an exact date; it can be held in February or March. At Holi, people welcome spring, pay tribute to ancient gods, and just have fun. This colorful action symbolizes the victory of good over evil. It all starts with a bonfire, the sacred flame which "burns" evil, then the fun begins. People throw paint in the air and at each other. The incredible energy of joy and happiness is so contagious that today it (19. CELEBRATE) in many countries of the world.

5. La Tomatina is an annual holiday held at the end of August in Spain. The festival lasts for a week and includes musical performances, a fair, a parade, dancing and fireworks. Thousands of people come from different countries to participate in the tomato battle. The night before the tomato battle, a paella contest is held. During the battle people throw tomatoes at each other. To avoid (20. INJURY) tomatoes must be crushed before throwing. After the battle, the walls of the surrounding houses turn red, and the tomato slurry covers the pavements. Then the cleaning process begins, the streets are cleaned by fire trucks and participants wash (21. THEY) in the river.

6. The Lantern Festival is held in China on the 15th day of the (22. ONE) month of the lunar calendar. It marks the end of the Spring Festival or the traditional New Year. This is one of the oldest holidays in China. On this day, the Chinese get together for a family dinner, watch fireworks and launch burning

lanterns into the sky. The main color of the holiday is red, a symbol of prosperity and success. Every year, thousands of different lanterns are made for the holiday, many of which are true works of art. Sounds made by (23. VARY) rattles, gongs and drums make the show spectacular.

7. Oktoberfest is the largest festival in the world, which is visited by 6 million people every year. Oktoberfest takes place in Munich from the middle of September till the (24. BEGIN) of October. The festival is organized and run by the Munich administration. Companies producing beer participate in the festival. They make a special Oktoberfest beer. The holiday is characterized by a large number of beer stalls and a variety of attractions. Traditionally, the mayor of the city (25. OPEN) a barrel of beer on the opening day, at exactly 12 o'clock. This symbolic action starts the "beer marathon". Then a festive procession starts moving along the central streets of the city.

2. Read the text again. Which text (1-7) contains information about:

26. the festival devoted to the national drink?
27. the dance festival?
28. the festival where people throw vegetables at each other?
29. the bright show in the dark sky?
30. the festival where participants wear masks?

3. Match the festivals to their descriptions. Write the name of the festival.

31. The participants of this festival respect the traditions of their country. At the festival they can learn to do handiwork.
32. This festival inspired other countries to follow its example.
33. The date of this festival is connected to the date of a great religious event.
34. This festival originated in another country.
35. This festival is supported by topical officials.