

## Пояснительная записка

**Инструментарий для проведения диагностической работы в 11 классе по географии ( углубленный уровень) за 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами**

Контрольная работа по географии составлена на основе требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования ( далее ФОП СОО)/<https://edsoo.ru>, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учетом Концепции преподавания в географии Российской Федерации ( утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р) и подлежит непосредственному применению обязательной части ФГОС СОО. Работа включает содержательные блоки, которые соответствуют блокам федерального государственного стандарта основного общего образования по географии.

Диагностическая работа проходит в форме **тестирования**. Материал по тестированию составлен на основе учебника «География. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций» Углубленный уровень. Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский

**Назначение диагностической работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии обучающихся в 10 классе.

- 1. Документы, определяющие нормативно – правовую базу диагностической работы** – содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по географии и тематического планирования курса географии 10 класса под редакцией Е.М. Домогацких.
- 2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** – отбор содержания, подлежащего проверке в работе, в соответствии с разделом стандарта « Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального стандарта основного общего образования по географии. В каждый вариант диагностической работы включены задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии 10 класса.

Таблица 1

Код раздела	Номер задания	Уровень сложности	Элементы содержания, проверяемые в ходе работы
<b>Общая характеристика мира</b>			
1	<b>Современная политическая карта мира</b>		
	1	Б	Классификация стран мира
	2	Б	Типология стран мира
	3	Б	Форма правления стран мира
	4	Б	Территориальное устройство стран
	5	Б	Интеграция стран
2	<b>Население мира</b>		
	6	Б	Численность населения стран мира
	7	Б	Демография стран мира
	8	Б	Национальный язык стран мира

	9	Б	Религии мира
	10	Б	Плотность населения
	11	Б	Урбанизация
	12	Б	Интеграция России
3	<b>Природные ресурсы</b>		
	13	Б	Земельные ресурсы
	14	Б	Лесные ресурсы.
	15	Б	Топливные Ресурсы
4	<b>НТР и мировое хозяйство</b>		
	16	Б	НТР и отрасли хозяйства.
	17	Б	Электроэнергетика
	18	Б	Металлургия
	19	Б	Сельское хозяйство
	20	Б	Транспорт мира
	21	Б	Изменения на политической карте мира
	22	Б	Промышленное освоение территорий
	23	П	Регионы мира
	24	П	Ведущие энергетические страны
	25	В	Мировые миграции

Пояснение к таблице №1 – в первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце – код разделов (крупных содержательных блоков). Во втором – код элемента содержания темы.

- 3. Структура диагностической работы** – состоит из 25 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности учеников 10 класса. Работа включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, 3 задания повышенного уровня на установление соответствия, определение объекта по его описанию, рассуждение. 2 задания высокого уровня - требующие вывода через математические вычисления данных и записи ответа в виде рассуждения, с приведением доводов. Включено задание ЕГЭ. Распределение заданий по уровню сложности:

Таблица 2

Уровень заданий	сложности	Число заданий	Максимальный балл	% балла от суммы всех баллов
Базовый		20	20	84%
Повышенный		3	6	12%
Высокий		2	4	4%
Итого:		25	30	100%

4. **Время выполнения работы** – на выполнение диагностической работы отводится 40 минут.
5. **Дополнительные материалы и оборудование** – обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом по географии 10 класс.
6. **Система оценивания всей работы** – выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным числом баллов. Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня оценивается в 1 балл. За выполнение задания высокого уровня 2 балла, при условии правильного ответа. Таблица перерасчета баллов за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале:

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	« 2»	« 3»	« 4»	«5»
Общий балл	0 -11	12 - 18	19 - 24	25 -30

7. **Ответы:**

Таблица 4

1 – 3	15 - 4
2 - 1	16 - 4
3 - 2	17 - 1
4 - 3	18 - 2
5 - 4	19 - 3
6 - 2	20 - 2
7 - 1	21 - 2
8 - 2	22 - АВБ
9 - 3	23 – Бельгия
10 - 3	24 – Идет борьба за президентское место среди племен в одном государстве.
11 - 3	25 – Этому способствует «старение населения», выгоден приток дешевой силы. А иммигрантов привлекает высокая заработная плата.
12 - 4	
13 - 3	
14 - 3	







## Вариант 1

**1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) Франция | 3) Австралия |
| 2) Япония  | 4) Австрия   |

**2. Укажите развитое государство**

- |         |             |
|---------|-------------|
| Испания | 3) Индия    |
| Китай   | 4) Бразилия |

**3. Как называются не самоуправляемые государства?**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) метрополии | 3) федерации |
| 2) колонии    | 4) унитарные |

**4. Какая страна имеет монархическую форму правления?**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) США     | 3) Швеция |
| 2) Франция | 4) Италия |

**5. Какая страна не относится к странам ОПЕК?**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Катар  | 3) Ирак     |
| 2) Кувейт | 4) Колумбия |

**6. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Китай     | 3) Индия   |
| 2) Австралия | 4) Франция |

**7. Укажите страну северного лесного пояса**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Канада | 3) Венесуэла |
| 2) Конго  | 4) Суринам   |

**8. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти**

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1) США               | 3) Россия |
| 2) Саудовская Аравия | 4) Иран   |

**9. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) США   | 3) Китай  |
| 2) Индия | 4) Япония |

**10. Для какой страны характерен демографический взрыв?**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Россия | 3) Танзания |
| 2) США    | 4) Грузия   |

**11. Укажите двуязычное государство**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) США       | 3) Канада |
| 2) Австралия | 4) Греция |

**12. В какой стране Европы преобладают мусульмане?**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Греции  | 3) Польше  |
| 2) Франции | 4) Албании |

**13. Укажите регион мира с высокой плотностью населения**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Центральная Азия | 3) Западная Европа |
| 2) Северная Африка  | 4) Австралия       |

**14. Для какого региона мира характерна «ложная урбанизация»?**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Центральная Африка | 3) Латинская Америка |
| 2) Южная Азия         | 4) Северная Америка  |

**15. В какую интеграционную группировку входит Россия?**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) ЕС   | 3) НАФТА |
| 2) ОПЕК | 4) АТЭС  |

**16. Укажите верное утверждение**

- 1) НТР универсальна.
- 2) НТР повысила требования к уровню квалификации кадров.
- 3) НТР зародилась как энерго -техническая революция.
- 4) В эпоху НТР происходит спад производства.

**17. Укажите группу стран, в которых преобладает производство энергии на АЭС?**

- 1) Литва, Франция, Бельгия
- 2) Бразилия, Китай, Япония
- 3) Индия, США, ФРГ
- 4) Польша, ЮАР, Саудовская Аравия

**18. Укажите страну, являющуюся мировым лидером по выплавке стали**

- 1) Япония
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Россия

**19. Какая страна занимает первое место по сбору пшеницы?**

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Китай
- 4) Россия

**20. Какой промышленный район Европы является районом нового освоения?**

- 1) Верхнесилезский
- 2) Лондонский
- 3) Североморский
- 4) Рурский

**21. Определите страну по ее краткому описанию**

По форме правления – монархия. На ее гербе начертаны слова: « В единении наша сила». В стране живут два народа: фламандцы и валлоны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Установите соответствие между преобладающим типом электростанций и страной**

- 1) ГЭС
- 2) АЭС
- 3) ТЭС
- А. Норвегия
- Б. ФРГ
- В. Бельгия

Ответ:

1	2	3

**23. Какие экстенсивные методы позволяют решить проблему истощения природных ресурсов?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**24. Укажите не менее двух причин превращения зарубежной Европы в очаг трудовой иммиграции.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**25. Объяснить принцип стратегии устойчивого развития.**

Ответ: \_\_\_\_\_



--	--