

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольной работы по предмету «История»**

### **1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10-11 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса

### **2. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 17 заданий, из них 15 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

### **3. План (спецификация) контрольной работы**

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>			
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда	Б	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответ-	Б	2

	ствия)		
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
9	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
10	Работа с текстовым историческим источником	П	2
11	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
12	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
13	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
14	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	1
15	Заполнение таблицы на основе анализа текстовой и нетекстовой информации	П	2
<b>Часть 2</b>			
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	3
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	4
<p>Всего заданий – <b>15</b>; по уровню сложности: Б – <b>9</b>; П – <b>6</b>; В – <b>2</b>.  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>30</b>.</p>			

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Задание 17 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4

балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

**Контрольная работа № 4 по теме:  
«Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».  
Урал в годы «холодной войны»**

**Часть 1**

**Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

- 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Падение Берлинской стены
- 2) Карибский кризис
- 3) Пражская весна

Ответ:	А	Б	В

- 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Стыковка Союз-Аполлон	1) 1972
Б) Конституция «развитого социализма»	2) 1975
В) Ввод войск в Афганистан	3) 1977
Г) Олимпиада в Москве	4) 1979
	5) 1980
	6) 1984

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям рассматриваемого периода.**

- 1) демократизация;
- 2) потерянное поколение;
- 3) разрядка;
- 4) деколонизация;
- 5) сверхдержава;
- 6) диссидент.

*Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.*

Ответ:	
--------	--

4. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего секретаря Ленинградского горкома, а позже первого секретаря Челябинского обкома Н.Н. Родионова и определите, о каком явлении идет речь.

«\_\_\_\_\_ дело» волнами прокатилось по всей стране. Аресту, ссылкам, исключению из партии подверглись сотни партийных работников, секретари райкомов, председатели райисполкомов и т.д. Повсюду собирали выходцев из Ленинграда, которые занимали ответственные посты в других областях. Их находили в Ярославле, Мурманске, Симферополе, по всей стране....  
 Ещё до суда над Кузнецовым, Вознесенским и другими ленинградцами, который проходил в начале августа 1950 г., были сняты с работы все секретари райкомов Ленинграда, председатели райисполкомов, директора многих заводов, институтов и т.д. Партийные и советские работники арестовывались. Им приписывались разные мелкие прегрешения, каких и не было вовсе.... Дело приобретало зловещий характер».

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Десталинизация в СССР
- Б) Разрядка в международных отношениях
- В) Неоконсерватизм в странах Запада
- Г) Перестройка в СССР

ФАКТЫ

- 1) Вынос тела Сталина из Мавзолея
- 2) Подписание договора ОСВ-2
- 3) победа социалиста Ж. Помпиду на выборах
- 4) Противостояния М. Тетчер с профсоюзами
- 5) принятие новой конституции СССР
- 6) введение поста президента СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Союз Советских Социалистических Республик и Соединенные Штаты Америки, ниже именуемые сторонами, будучи убежденными, что Договор об ограничении систем противоракетной обороны и настоящее

	<p>Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений будут способствовать созданию более благоприятных условий для проведения активных переговоров об ограничении стратегических вооружений, а также содействовать смягчению международной напряженности и укреплению доверия между государствами... согласились о нижеследующем: Статья I Стороны обязуются не начинать строительство дополнительных стационарных пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет (МБР) наземного базирования с 1 июля [текущего года]</p>
Б)	<p>1. Каждая из Сторон ликвидирует все свои ракеты средней дальности и пусковые установки таких ракет, а также связанные с такими ракетами и пусковыми установками все вспомогательные сооружения и все вспомогательное оборудование категорий, которые приведены в Меморандуме о договоренности, таким образом, чтобы не позднее чем через три года после вступления в силу настоящего Договора и в дальнейшем ни у одной из Сторон не имелось таких ракет, пусковых установок, вспомогательных сооружений и вспомогательного оборудования.</p> <p>2. Для осуществления положений пункта 1 настоящей статьи обе Стороны по вступлении настоящего Договора в силу приступают к сокращению всех типов своих развернутых и неразвернутых ракет средней дальности, развернутых и неразвернутых пусковых установок таких ракет, а также связанных с такими ракетами и пусковыми установками вспомогательных сооружений и вспомогательного оборудования и продолжают осуществлять такие сокращения на всем протяжении каждого этапа в соответствии с положениями настоящего</p>

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Договор подписали Р. Никсон и Л. Брежнев.
- 2) Под данным договором подписи поставили М.С. Горбачев и Р. Рейган.
- 3) В тексте договора оговаривалось ограничение числа ракет и пусковых установок текущим количеством.
- 4) Договор не вступил в силу из-за ввода советских войск в Чехословакию.
- 5) Договор предусматривал ликвидацию целого класса ракет.
- 6) Договор вступил в силу уже после распада СССР.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 7. Какие три соглашения (договора) были подписаны СССР с западными странами во второй половине 1960-х – 1970-е гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1. Договор о запрете испытаний атомного оружия в трех средах.

2. Договор о сокращении наступательных вооружений.
3. Договор об ограничении стратегических ядерных вооружений.
4. Договор об уничтожении ракет средней и малой дальности.
5. Договор по противоракетной обороне.
6. Соглашение по статусу Западного Берлина.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:			
--------	--	--	--

- 8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ликвидация совнархозов и возвращение отраслевых министерств	1) А.Н. Косыгин
Б) Договор об ограничении систем противоракетной обороны	2) А.А. Громыко
В) Фолклендская война	3) Дж. Кеннеди
Г) Попытка отстранения М.С. Горбачёва от должности президента	4) М. Тетчер
	5) Н.И. Рыжков
	6) Г.И. Янаев

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	А	Б	В	Г

- 9. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего первого секретаря Челябинского обкома КПСС Н.Н. Родионова и укажите фамилию руководителя СССР, несколько раз пропущенную в тексте.**

Много доброго сделал \_\_\_\_\_, много и ошибался. Положительное перевешивает. Реабилитация невинно пострадавших, возвращение оставшихся в живых из лагерей — только за это он должен навсегда остаться в памяти народной. Очень привлекательна была его личность в первые годы прихода к руководству. Испытание властью \_\_\_\_\_ не выдержал. Его неуёмная энергия, поиск лучших путей общественно-политического и общественного устройства, приведшие к необузданным реорганизациям и структурным ломкам, не помогли делу.

Далеко не самым лучшим было окружение \_\_\_\_\_. Аппаратчики подбрасывали ему несусветные прожекты. В Политбюро сложилось и вовсе ненормальное положение.... В итоге внушали ему, что даже нелепые идеи носят чуть ли не гениальный новаторский характер. Я твёрдо убеждён, что наибольший вред \_\_\_\_\_ принёс сельскому хозяйству, потребовав ликвидации подсобных хозяйств предприятий, рабочих, служащих, колхозников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. Прочитайте отрывок из Постановления Президиума ЦК КПСС «Об ответе на письмо королевы Бельгии Елизаветы на имя т. Ворошилова относительно Пастернака»**

В связи с вопросом о Пастернаке, затронутым королевой в том же письме, Вам следует, сославшись на поручение К.Е. Ворошилова, сказать королеве, что в этом вопросе никаких неясностей нет. Пастернак, как известно, написал и опубликовал за границей сочинение «, которое искажает советскую действительность и является пасквилем на советских людей. Вполне понятно поэтому, что этот поступок Пастернака был отрицательно воспринят в Советском Союзе и, в частности, со стороны советской молодежи. Пастернаку была присуждена премия за границей не за художественные достоинства его сочинения, а по политическим мотивам.

Не приходится удивляться тому, что в западных странах недружественно относящиеся к Советскому Союзу круги искусственно раздувают это дело с тем, чтобы, как справедливо указывает в своем письме королева, клеветать на Советский Союз. Отметьте, что распространяемые на Западе версии о том, будто бы Пастернак испытывает какие-то материальные затруднения и что ему якобы отказано в выезде за границу, ни на чем не основаны. Со стороны советских государственных органов, как об этом было официально сообщено на днях в заявлении ТАСС, не будет никаких препятствий, если Пастернак выразит желание выехать из Советского Союза.

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

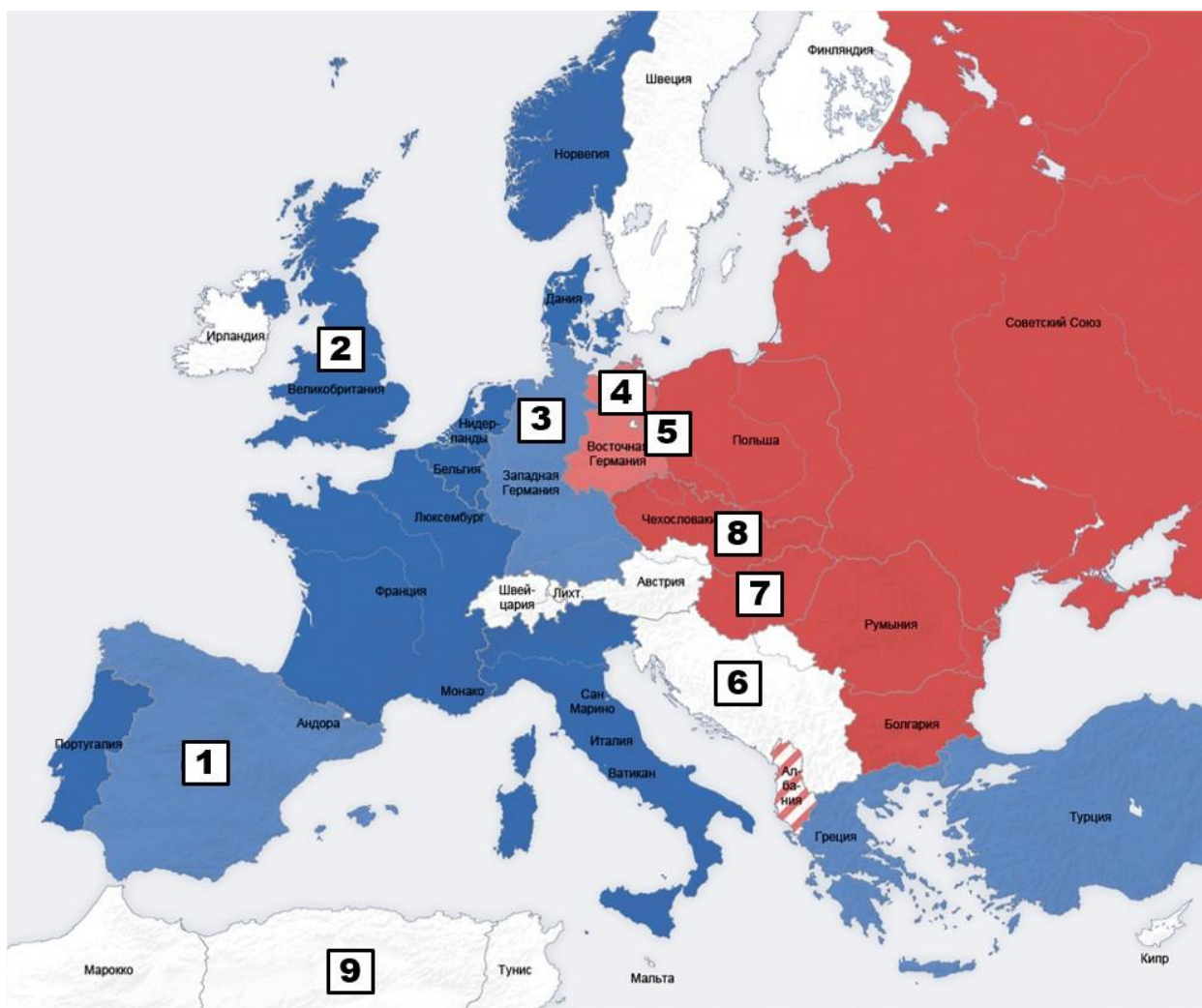
- 1) В документе речь идет о публикации романа «Тихий Дон».
- 2) Упомянутая в тексте премия – Нобелевская премия по литературе 1958 г.
- 3) Роман был негативно встречена советской официальной литературной средой и запрещена к изданию из-за неоднозначной позиции автора по отношению к Октябрьской революции 1917 года и последующей жизни страны.
- 4) Под давлением мирового сообщество советское правительство позволило Б. Пастернаку принять премию.
- 5) Травля писателя получила в народных воспоминаниях название: «Не читал, но осуждаю!».
- 6) В момент издания данного постановления К.Е. Ворошилов занимал пост председателя Совета министров СССР.

*Запишите в таблицу выбранные цифры.*

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

***Рассмотрите схему и выполните задания 11-13.***





11. Под каким названием вошли события 1968 г. в стране, обозначенной на карте цифрой «8». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Укажите имя политического лидера страны, обозначенной цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Страна под цифрой «2» стала одной из основательниц Европейского союза.

2) Потепление отношений СССР и страны под цифрой «3» произошло в 1970-х гг. при Л. Брежнев.

3) Объединение Германии произошло путем вхождения в состав государства под цифрой «4».

4) Отношения СССР и страны под цифрой «6» были прерваны при И. Сталине и возобновлены только при М. Горбачеве.

5) В том же году, когда на территорию страны под цифрой «7» были введены советские войска, произошел Суэцкий кризис.

6) Страна под цифрой «9» получила независимость от Франции в результате партизанской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

*Рассмотрите изображение и выполните задание 14.*



**14. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В период правления Андропова и Черненко такая карикатура могла появиться в легальной советской печати.
- 2). Карикатура отражает ситуацию второй половины 1960-х гг.
- 3). Карикатура отражает скрытую борьбу за власть в советском руководстве.
- 4). Одним из персонажей карикатуры является Л.И. Брежнев.
- 5). Явление, которое отображено на карикатуре, получило название «геронтократия».

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

**15. Какие из плакатов были созданы в то же десятилетие, в котором появилась карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны**



Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:		
--------	--	--

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво*

16. Когда Л.И. Брежнев стал Первым секретарем ЦК КПСС, многие называли его «временной фигурой», ходили слухи, что скоро его заменит «сильная личность». Но постепенно из руководства были выведены как раз те, кого называли сильными личностями, а Брежнев благополучно оставался у власти до самой смерти, т.е. 18 лет. Период его правления отличался поразительной экономической, социальной и политической стабильностью. Однако к началу 1980-х гг. СССР столкнулся с нараставшим кризисом, охватывавшим в разной степени все сферы жизни государства и общества Назовите не менее трех

проявлений кризиса к концу правления Л.И. Брежнева.

- 17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

*«Во внешней политике СССР при Брежневе добился значительных успехов в стабилизации международной обстановки».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	2345
3	2
4	Ленинградское
5	1246
6	1325
7	356
8	1246
9	Н.С. Хрущев
10	235
11	Пражская весна
12	Ф. Франко
13	256
14	45
15	23

### Часть 2.

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16.** Когда Л.И. Брежнев стал Первым секретарем ЦК КПСС, многие называли его «временной фигурой», ходили слухи, что скоро его заменит «сильная личность». Но постепенно из руководства были выведены как раз те, кого называли сильными личностями, а Брежнев благополучно оставался у власти до самой смерти, т.е. 18 лет. Период его правления отличался поразительной экономической, социальной и политической стабильностью. Однако к началу 1980-х гг. СССР столкнулся с нараставшим кризисом, охватывавшим в разной степени все сферы жизни государства и общества. Назовите не менее трех проявлений кризиса к концу правления Л.И. Брежнева.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) Экономический кризис (спад темпов роста, высокие расходы на оборону, грандиозные стройки, поддержка дружественных режи-	

мов) 2) Научно-технический (медленные темпы внедрения новых технологий) 3) Социальный кризис (товарный дефицит) 4) Идеологический кризис (вера в идеалы коммунизма - формальность, цензура) 5) Политический кризис (несменяемость кадров, появление реформаторов (поколение 50-летних)) 6) Внутриполитический кризис - (партийный застой, требование истинной демократии, диссиденты, интеллигенция) 7) Внешнеполитический кризис (Афганистан, гонка вооружений) Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Во внешней политике СССР при Брежневе добился значительных успехов в стабилизации международной обстановки».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «доктрины Брежнева» позволила выработать эффективную стратегию отношений СССР со странами соцлагеря;</li> <li>– СССР стал одним из инициаторов подписания Заключительного акта Сопровождающего документа к Заключительному акту Совещания по безопасности, который закрепил политические и территориальные итоги Второй мировой войны;</li> <li>– СССР стал инициатором заключения в первой половине</li> </ul>	

<p>1970-х гг. договоров о сотрудничестве между СССР и странами Западной Европы (например договор «газ-трубы» с ФРГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в первой половине 1970-х гг. было подписано несколько договоров между СССР и США, направленных разрядку мировой напряжённости (договор по ПРО, договор ОСВ-1, «Основы взаимоотношений между СССР и США»).</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «доктрина Брежнева» содержала принцип «ограниченного суверенитета», что нарушало отношения СССР и стран соцлагеря, нежелающих советского вмешательства в свои внутренние дела;</li> <li>– Советское руководство не смогло прекратить гонку вооружений между СССР и США;</li> <li>– ввод войск в Чехословакию в 1968 г. привел к падению авторитета СССР даже среди коммунистических движений;</li> <li>– ввод войск СССР в Афганистан нарушил баланс внешнеполитических сил, вызвал ответные действия стран Запада, обострил «холодную войну».</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4