

Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольной работы по предмету «История»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10-11 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса

2. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 17 заданий, из них 15 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда	Б	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответ-	Б	2

	ствия)		
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
9	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
10	Работа с текстовым историческим источником	П	2
11	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
12	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
13	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
14	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	1
15	Заполнение таблицы на основе анализа текстовой и нетекстовой информации	П	2
Часть 2			
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	3
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	4
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 9; П – 6; В – 2. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 30.</p>			

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Задание 17 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4

балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

Контрольная работа № 5 по теме: «Мир, Россия и Урал в XX-XXI вв.»

Часть 1

Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Бомбардировка Югославии силами НАТО
- 2) Вступление СССР в Лигу Наций
- 3) Ввод войск в Чехословакию

Ответ:	А	Б	В

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Участие России в Генуэзской конференции	1) 1921
Б) Отказ СССР от плана Маршалла	2) 1935
В) Договор ПРО	3) 1947
Г) Операция по принуждению к миру	4) 1955
	5) 1972
	6) 2008

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода после 1991 г.

- 1) либерализация; 2) приватизация; 3) парад суверенитетов; 4) национализация; 5) Евросоюз; 6) многополярность.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:	
--------	--

4. Прочтите отрывок из постановления правительства и укажите, о какой мере идёт в нём речь

1. Осуществить со 2 января 1992 г. переход, в основном, на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 г. применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиями и организациями, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням согласно приложениям № 1 и 2».

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Становление системы сталинизма	1) Массовые репрессии
Б) Экономические реформы Е. Гайдара	2) Отставка Н.С. Хрущева
В) Политика разрядки	3) Либерализация цен
Г) Расширению НАТО на Восток	4) Ввод войск в Афганистан
	5) Вступление Польши
	6) Программа Союз-Аполлон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«После парламентских выборов (1995 г.) ... будут добиваться: возвращения гражданам России гарантированных прав на отдых, жилище, бесплатное образование и медицинское обслуживание; восстановления права общенародной собственности на землю и ее недра, леса, стратегически важные отрасли промышленности, транспорта и связи; обеспечения независимости и целостности нашего Отечества; расторжения беловежских соглашений»
Б)	«Если вы против свершившейся у нас в стране криминальной революции и в то же время вы против возврата в прошлое общество "уравни-

тельного социализма", выбирайте путь к обществу свободы, демократии, справедливости, правопорядка и патриотизма. Мы обещаем мирным и постепенным путем воссоздать Российское государство в границах бывшего СССР, восстановить его статус великой державы. Мы выступаем за превращение России в единое (унитарное) государство, в котором не будет деления на национальные республики, где все территории (губернии и области) будут иметь одинаковый статус» (1995 г.)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Фрагмент взят из программы КПРФ
- 2) Лидером партии, из программы которой взят фрагмент, является В.Ф. Жириновский.
- 3) Программа представлена оппозиционной силой, во главе с В.С. Черномырдиным.
- 4) Программа основана на идеях социализма.
- 5) В основе программы лежат консервативные и патриотические идеи.
- 6) Ни одна из представленных программ не позволила партиям получить значительное число мест в парламенте.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие из перечисленных событий относятся к внешнеполитическим итогам СССР периода Л.И. Брежнева

1. Завершение войны в Чечне
2. Ограничение ядерной гонки вооружений
3. Принятое новой конституции
4. Начало нового витка Холодной войны
5. Монетизация льгот
6. расстрел демонстрации в г. Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Конституционный кризис 1993 г.	1) А.В. Руцкой
Б) Разворот над Атлантикой», в знак протеста против действий США	2) В.С. Черномырдин
В) Карибский кризис	3) С.В. Лавров
Г) Провозглашение СССР «империей зла»	4) М. Тетчер
	5) Дж. Кеннеди

б) Р. Рейган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из обращения и укажите автора.

Прочтите отрывок из документа и укажите его автора. «Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. Я много раз слышал – любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это – вранье. Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы. Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И все же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми. А мы, те кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти.».

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний депутата Верховного Совета от г. Копейска

И вот драматический момент – Указ Президента № 1400. Ельцин сам обнаружил его по телевидению 21 сентября 1993 года. В соответствии с ним съезды народных депутатов больше не созываются, деятельность Верховного Совета прекращается. До начала работы нового двухпалатного парламента – Федерального Собрания РФ, и принятия им на себя соответствующих полномочий, предписано всем органам власти руководствоваться Указами Президента и Постановлениями Правительства.

На экстренном заседании Президиума, а затем и Верховного Совета, данный Указ был квалифицирован как антиконституционный. Действующая на тот момент Конституция РФ прямо запрещала Президенту распускать или приостанавливать деятельность Съезда и Верховного Совета.

У нас в области заявили о неисполнении любых актов Б. Ельцина на своей территории депутаты Копейска... Советы народных депутатов Еманжелинска, Верхнего Уфалея, Карабаша, Каслей, Челябинска... утром следующего дня я был в областном Совете народных депутатов, там ... решили срочно лететь в Москву... многие депутаты не смогли приехать из-за чинимых им препятствий.

... Опираясь на вердикт Конституционного суда, Съезд принимает решение об отстранении Б.Н. Ельцина от должности Президента. Съезд утвердил исполнение должности Президента А. Руцким.

Съезд, выполнив свою главную историческую задачу... тем самым себя исчерпал... Депутаты сидели в зале и ждали получения какой-либо информации, иногда выходили на балкон и выступали перед митингующими. Часть депутатов стала разъезжаться. Те, кто оставались в Доме Советов, спали одну ночь в гостинице, а одну ночь здесь же, недалеко от зала заседаний. Правительство установило блокаду здания Верховного совета...

В областном Совете в это время положение было труднейшее. Соловьев [губернатор с 21 октября] решил, по примеру Ельцина, прекратить деятельность областного совета...

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция, о нарушении которой идет речь в тексте была принята в 1987 г.
- 2) Съезд Народных депутатов был высшим органом власти в стране.
- 3) Председателем Верховного Совета был Р.И. Хасбулатов, который также являлся председателем Съезда
- 4) Упомянутый в тексте А.В. Руцкой занимал пост главы правительства РФ.
- 5) Согласно воспоминаниям, сторонники Верховного Совета и Правительства не предпринимали активных действий, вплоть до 3-4 октября.
- 6) Новая Конституция РФ была принята в январе 1994 г. одновременно с первыми выборами в Федеральное собрание РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

Рассмотрите схему и выполните задания 11-13.



11. Укажите название альянса, в который входит большинство стран Европы.

Ответ: _____.

12. Укажите аббревиатуру договора, о выполнении которого идет речь на схеме

Ответ: _____.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Договор устанавливал равновесие обычных и стратегических вооружений государств-участников.

2) На момент 2006 г. страну-участницы договора не превышали установленные договором квоты на вооружение.

3) Согласно данным вооруженные силы альянса превосходят российские в 3 раза по основным показателям.

4) Договор был подписан Б.Н. Ельциным в 1992 г.

5) Из отмеченных пять стран: Ирландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Финляндия не являются членами НАТО.

6) В 2014 г. Россия приостановила действия данного договора.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

--	--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задание 14.



14. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представленное на первом плане здание построено в стиле классицизма.
- 2) В момент выхода моменты Б.Н. Ельцин был переизбран на второй срок.
- 3) Флаг СССР был заменен на триколор в декабре 1991 г. после избрания Б.Н. Ельцина президентом России.
- 4) В 1995 г. впервые после распада СССР на Красной площади был проведен военный парад на 9 мая.
- 5) Монета была выпущена в ходе проводившейся в тот момент деноминации рубля.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:		
--------	--	--

15. Какие из популярных зарубежных фильмов показаны в России в том же десятилетии, в котором была выпущена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны

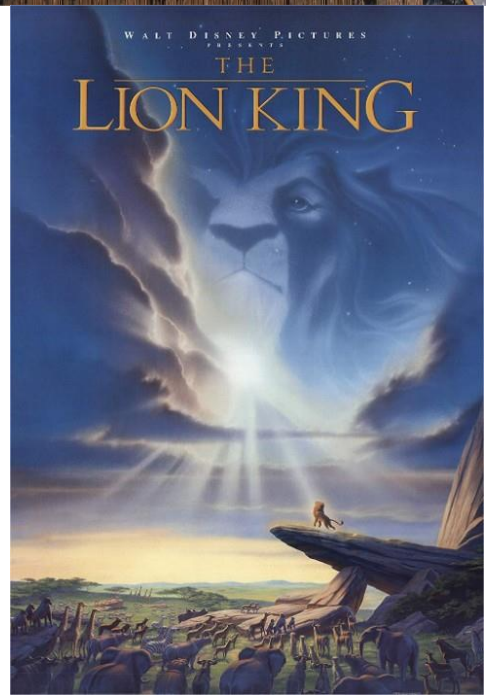


1.

2.



3.



4.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

16. В Конституции СССР 1977 г. заявлялось, что советское государство строится

на принципах социалистической демократии, в которой вся власть принадлежит народу. Однако участники диссидентского движения указывали на то, что в СССР не соблюдаются основные демократические принципы. Укажите не менее трёх черт политической системы СССР, которые служили диссидентам доказательством их правоты...

- 17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«За периодом 1990-х гг. несправедливо закрепилось определение «лихие»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	2345
3	4
4	Либерализация цен
5	1365
6	1425
7	156
8	1256
9	Б.Н. Ельцин
10	235
11	НАТО
12	ДОВСЕ
13	235
14	14
15	24

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16.** В Конституции СССР 1977 г. заявлялось, что советское государство строится на принципах социалистической демократии, в которой вся власть принадлежит народу. Однако участники диссидентского движения указывали на то, что в СССР не соблюдаются основные демократические принципы. Укажите не менее трёх черт политической системы СССР, которые служили диссидентам доказательством их правоты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) однопартийный режим, при котором вся власть принадлежала одной партии, отсутствие политического плюрализма; 2) безальтернативный характер выборов; 3) отсутствие свободы слова, цензура; 4) фактическое нарушение предоставленных в Конституции прав	

населения на собрания и митинги. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

- 17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«За периодом 1990-х гг. несправедливо закрепилось определение «лихие».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произошло резкое снижение уровня жизни населения; – усилился разрыв между богатыми и бедными; – возрос уровень преступности; – конституционный кризис; – тяжелые войны в Чечне; – спад промышленного производства; – в ходе приватизации вся крупная собственность сосредоточилась в руках небольшой группы лиц; – снижение международного престижа страны. <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – был свернут идеологический контроль над наукой – историческая наука стала более свободной от государственного контроля; – в стране появились условия для развития предпринимательства и бизнеса; – был преодолен товарный дефицит; 	

<ul style="list-style-type: none"> – закончилась холодная война; – свобода перемещения за пределы страны. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4