

Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольной работы по предмету «История»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10-11 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса

2. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 17 заданий, из них 15 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда	Б	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответ-	Б	2

	ствия)		
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
9	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
10	Работа с текстовым историческим источником	П	2
11	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
12	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
13	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
14	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	1
15	Заполнение таблицы на основе анализа текстовой и нетекстовой информации	П	2
Часть 2			
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	3
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	4
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 9; П – 6; В – 2. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 30.</p>			

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Задание 17 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4

балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

**Контрольная работа №6 по теме
«Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»**

Часть 1

Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) раздел Римской империи на Западную и Восточную
- 2) Битва при Пуатье
- 3) появление колесниц на Южном Урале

Ответ:	А	Б	В

- 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) объединение Китая в единое государство при Цинь Шихуане	1) 800 г. н.э.
Б) Создание империи Карла Великого	2) 284 г. н.э.
В) падение Западной Римской империи	3) 221 г. до н.э.
Г) Марафонская битва	4) 31 г. до н.э.
	5) 490 г. до н.э.
	6) 476 г. н.э.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к истории Древней Индии.**

- 1) Нирвана; 2) Гоплит; 3) Карма; 4) Варны; 5) Буддизм; 6) Раджа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:	
--------	--

- 4. Прочтите отрывок и назовите архитектурные сооружения, о строительстве которых рассказывает автор.**

«Одним было, как говорят, приказано из каменоломен в Аравийских горах таскать камни к Нилу; после же того, как камни переправлялись через реку на судах, другим он приказал принимать их и тащить к хребту, называемому Ливийским. Работали же непрерывно каждые три месяца по сто тысяч людей. Времени же прошло, как говорят, десять лет, пока народ томился над проведением дороги, по которой таскали камни...».

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Греко-персидские войны	1) столицей еврейского государства становится Иерусалим
Б) правление Давида	2) строительство Великой Китайской стены
В) Гражданские войны в Риме	3) присоединение Нубии к Египту
Г) завоевательные походы Тутмоса III	4) разрушение Вавилона
	5) переправка войск Ксеркса через Геллеспонт
	6) установление единоличной власти Октавиана Августа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Меньшинство, то есть почти вся знать, согласилось с ним; но, как это обыкновенно бывает, большая часть восторжествовала над лучшей. Итак, Ганнибал был послан в Испанию. Одним своим появлением он обратил на себя взоры всего войска. Старым воинам показалось, что к ним вернулся Гамилькара, каким он был в лучшие свои годы: то же мощное слово, тот же повелительный взгляд, то же выражение, те же черты лица! Но вскоре он достиг того, что его сход-

	<p>ство с отцом сделалось наименее значительным из качеств, которые располагали к нему воинов. <...> И зной, и мороз он переносил с равным терпением; ел и пил ровно столько, сколько требовала природа, а не ради удовольствия; выбирал время для бодрствования и сна, не обращая внимания на день и ночь – покою уделял лишь те часы, которые у него оставались свободными от работы; притом он не пользовался мягкой постелью и не требовал тишины, чтобы легче заснуть; часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спит на голой земле среди караульных или часовых. Одеждой он ничуть не отличался от ровесников; только по вооружению да по коню его можно было узнать. Как в коннице, так и в пехоте он далеко оставлял за собою прочих; первым устремлялся в бой, последним оставлял поле сражения. Но в одинаковой мере с этими высокими достоинствами обладал он и ужасными пороками. Его жестокость доходила до бесчеловечности, его вероломство превосходило даже пресловутое пунийское вероломство.</p>
Б)	<p>Леонид отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов. Спартанцы рассчитывали выступить со всеми своими силами сейчас же по окончании празднества, – им мешало Карнейское празднество, – оставив в Спарте только гарнизон. Точно такие же планы были и у прочих союзников, потому что в одно время с этими событиями происходил и олимпийский праздник. В том предположении, что столкновение в Фермопилах не разрешится так скоро, они посылали туда только передовые отряды. Так решили действовать союзники. Находившиеся в Фермопилах эллины; объятые страхом в виду приближения персов к проходу, держали совет об отступлении. Все пелопоннесцы решили возвратиться в Пелопоннес и охранять Истм, но так как фокейцы и локры с негодованием отвергли такое предложение, то Леонид решил оставаться на месте... Царь (Ксеркс) прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины убегут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Полководец, о котором идет речь в отрывке, потерпел поражение в сражении при Каннах.
- 2) В данном сражении погиб один из царей.
- 3) Автор называет в качестве положительных качеств полководца стремление первым вступить в бой.
- 4) В тексте речь идет о второй пунической войне.
- 5) Войско Ксеркса в этой войне завоевало всю Грецию.
- 6) В сражении участвовали не все войска Спарты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б
--	------------	------------

--	--	--	--	--

7. Что из перечисленного является схожими чертами истории Спарты и Афин.

1. Два царя.
2. Участие в греко-персидских войнах.
3. Труд рабов.
4. Народное собрание.
5. Использование труда рабов.
6. Крепостные стены.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) «Свод гражданского права»	1) Тиберий Гракх
Б) Создание королевства Франков	2) Агамемнон
В) Троянская война	3) Перикл
Г) Первый триумvirат	4) Хлодвиг I
	5) Гай Юлий Цезарь
	6) Юстиниан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из сочинения Плутарха и назовите имя правителя, пропущенное в тексте.

«Между тем полководцы Дария собрали большое войско и построили его у переправы через Граник. Сражение было неизбежно, ибо здесь находились как бы ворота Азии, и, чтобы начать вторжение, надо было биться за право входа. Однако многих пугала глубина реки, обрывистость и крутизна противоположного берега, который предстояло брать с боем. Некоторые полагали также, что следует считаться с обычаем, установившимся в отношении месяца десяти: в этом месяце македонские цари обыкновенно не начинали походов. Однако _____ поправил дело, приказав называть этот месяц вторым артемисием. Пармениону, который настаивал на том, что в такое позднее время дня переправа слишком рискованна, _____ ответил, что ему будет стыдно перед Геллеспонтом, если, переправившись через пролив, он убоится Граника, и с тринадцатью илами всадников царь бросился в реку. Он вел войско навстречу неприятельским копьям и стрелам на обрывистые скалы, усеянные пехотой и конницей врага, через реку, которая течением

сносила коней и накрывала всадников с головой, и казалось, что им руководит не разум, а безрассудство и что он действует, как безумец».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок.

«Лишь только разгорелась утренняя заря на небе, разбудил я своих товарищей. Спустили мы корабль на море, гребцы дружно налегли на весла, и корабль понесся в открытое море. Попутный ветер надул паруса, спокойно плыли мы по морю. Уже недалек был и остров сирен. Тогда я обратился к своим спутникам:

– Друзья! Сейчас должны мы проплыть мимо острова сирен. Своим пением завлекают они плывущих мимо моряков и предают их лютой смерти. Весь остров их усеян костями растерзанных ими людей. Я залеплю вам уши мягким воском, чтобы не слышали вы их пения и не погибли, меня же вы привяжите к мачте, позволила мне волшебница Кирка услышать пение сирен. Если я, очарованный их пением, буду просить вас отвязать меня, то вы еще крепче свяжите меня.

Только сказал я это, как вдруг стих попутный ветер. Товарищи мои спустили парус и сели на весла. Виден был уже остров сирен. Залепил я воском уши моим спутникам, а они так крепко привязали меня к мачте, что не мог я двинуть ни одним суставом. Быстро плыл наш корабль мимо острова, а с него несло чарующее пение сирен.

– О, плыви к нам, великий Одиссей! – так пели сирены, – к нам направь свой корабль, чтобы насладиться нашим пением. Не проплывет мимо ни один моряк, не послушав нашего сладостного пения. Насладившись им, покидает он нас, узнав многое. Все знаем мы – и что претерпели по воле богов под Троей греки, и что делается на земле.

Очарованный их пением, я дал знак товарищам, чтобы отвязали они меня. Но, помня мои наставления, они еще крепче связали меня. Только тогда вынули воск из ушей мои спутники и отвязали меня от мачты, когда уже скрылся из наших глаз остров сирен. Спокойно плыл все дальше корабль, но вдруг услышал я вдали ужасный шум и увидел дым. Я знал, что это Харибда. Испугались мои товарищи, выпустили весла из рук, и остановился корабль. Обошел я моих спутников и стал их ободрять».

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главный герой, который упоминается в отрывке, был участником Троянской войны.
- 2) События, упомянутые в данном отрывке, произошли в 449 г. до н.э.
- 3) Автором данного литературного произведения считается Геродот.
- 4) Одиссей, о котором идет речь в тексте, являлся царем Итаки.
- 5) Корабль Одиссея после описываемых испытаний благополучно добрался

домой.

б) Главный герой данного произведения является также одним из главных персонажей поэмы «Илиада».

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11-13.



11 Назовите предводителя восстания, которое обозначено на карте¹.

• Ответ: _____.

12 Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

• Ответ: _____.

13 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Отряды восставших одержали победу и добились отмены рабства.

2) Предводитель восстания погиб в одной из битв.

3) На карте обозначен вулкан, в результате извержения которого был уни-

¹ По материалам сайта: <https://infourok.ru>

чтожен соседний город.

4) На карте черными стрелками обозначены передвижения греческих армий.

5) В подавлении восстания принимал участие Октавиан Август.

6) На карте указано место, где началось восстание.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

Рассмотрите изображение и выполните задание 14.



14 Какие суждения о данной мозаике² являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На мозаике проиллюстрированы события, связанные с историей основания Рима.

2) В правление царя, изображенного на мозаике, была создана империя, которая распалась после его смерти.

3) Даная мозаика посвящена сражению римлян с германцами.

4) Один из правителей погиб в данном сражении.

5) Полководец, изображённый на мозаике, был родом из Македонии.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------

² По данным сайта: <https://ru.wikipedia.org>

- 15 Какие артефакты³ связаны с историческими личностями, которые .
представлены на мозаике? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1.



2.

³ По данным сайта: <https://ru.wikipedia.org>



3.



4.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

- 16** В начале VII века нашей эры в Западной Аравии появляется новая монотеистическая религия. Какое название получила новая религия и кто считается ее основателем? Назовите один из пяти основных столпов этой религии.
- 17** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индоевропейцы на Южном Урале в период бронзового века создали развитую цивилизацию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	3165
3	2
4	Пирамиды
5	5163
6	3426
7	234
8	6425
9	Александр Македонский
10	146
11	Спартак
12	Рим
13	236
14	25
15	14

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16.** В начале VII века нашей эры в Западной Аравии появляется новая монотеистическая религия. Какое название получила новая религия и кто считается ее основателем? Назовите один из пяти основных столпов этой религии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) <u>Религия</u> : Ислам. 2) <u>Основатель</u> : Мухаммед. 3) <u>5 столпов ислама</u> : – декларация веры, содержащая исповедание единобожия и признание пророческой миссии Мухаммада (шахада);	

– пять ежедневных молитв (намаз); – пост во время месяца Рамадан (ураза); – религиозный налог в пользу нуждающихся (закят); – паломничество в Мекку (хадж).	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индоевропейцы на Южном Урале в период бронзового века создали развитую цивилизацию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>: <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По данным археологов первые колесницы появились именно у индоевропейцев на Южном Урале, а потом уже эта технология перекочевала в другие регионы; 2) У индоевропейцев Южного Урала были широко распространены технологии металлургического и гончарного производства, которые позволяли им изготавливать необходимые орудия труда; 3) Индоевропейцы в период бронзового века возводили укрепленные поселения для защиты от врагов; 4) Индоевропейцы имели производящее хозяйство, что позволяло проживать на территории одного поселения большому количеству человек. 5) Индоевропейцы использовали технологию строительства колодцев, которые располагались внутри жилища и позволяли жителям иметь постоянный доступ к источнику воды, а также ко- 	

<p>лодцы использовались в качестве холодильника. <u>в опровержение</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индоевропейцы Южного Урала не имели своей письменности; 2) На Южном Урале в период бронзового века нет примеров строительства каменных капитальных построек; 3) Набор вещественных артефактов индоевропейцев скуп и однообразен; 4) Южный Урал стал промежуточным звеном миграции Индоевропейцев в Евразии, так как они по каким-то причинам покинули свои поселения. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4