

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольной работы по предмету «История»**

### **1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10-11 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса

### **2. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 17 заданий, из них 15 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

### **3. План (спецификация) контрольной работы**

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>			
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда	Б	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответ-	Б	2

	ствия)		
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
9	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
10	Работа с текстовым историческим источником	П	2
11	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
12	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
13	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
14	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	1
15	Заполнение таблицы на основе анализа текстовой и нетекстовой информации	П	2
<b>Часть 2</b>			
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	3
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	4
<p>Всего заданий – <b>15</b>; по уровню сложности: Б – <b>9</b>; П – <b>6</b>; В – <b>2</b>.  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>30</b>.</p>			

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Задание 17 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4

балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

**Контрольная работа №7 по теме  
«Западная Европа, Русь и Урал в Средние века»**

**Часть 1**

**Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

- 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) битва на Калке
- 2) Битва на Косовом поле
- 3) Любечский съезд князей

Ответ:	А	Б	В

- 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Присоединение Казани	1) 1242 г.
Б) «Судебник» Ивана III	2) 1223 г.
В) битва на Чудском озере	3) 1380 г.
Г) Первый Крестовый поход	4) 1552 г.
	5) 1497 г.
	6) 1096 г.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют католическую церковь в Средние века.**

- 1) Догмат; 2) Отлучение; 3) Ересь; 4) Паломник; 5) Майордом; 6) Папа Римский.

*Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.*

Ответ:	
--------	--

- 4. Напишите пропущенное слово.**

Важный процесс в истории России, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «заповедные лета», называется \_\_\_\_\_ крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Реформы Избранной Рады	1) Освобождение Орлеана
Б) Столетняя война	2) Созыв Земского собора
В) Монгольское нашествие	3) Разорение Рязани
Г) IV Крестовый поход	4) Падение Константинополя
	5) Разгром войска хана Кучума
	6) Захват Иерусалима

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	В год 6390. Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игорьь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что де «мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольга поставил церковь святого Николы; а Дириева могила – за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским». И были у

	<p>него варяги, и славяне, и прочие, прозваншиися русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава.</p>
Б)	<p>Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий – они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. &lt;...&gt; Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Ольевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен &lt;...&gt; За грехи наши побеждены были русские полки...</p>

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией.
- 2) Участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголов.
- 3) Указанные события относятся к концу IX в.
- 4) Противником русских в этом сражении были шведы.
- 5) После Олега в Киеве стал княжить Ярослав
- 6) В описываемом сражении русские полки потерпели поражение.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

### 7. Что из перечисленного является схожими чертами Куликовской битвы и стояния на реке Угре.

1. Русь навсегда прекратила выплату дани Орде

2. Возглавили противостояние князья московские
3. Итогом противостояния стало присоединение к Русскому государству Казани
4. В ходе состоявшегося сражения противники понесли значительные людские потери
5. В качестве противника русских войск выступали монголы
6. Победу одержало русское войско

*Запишите в таблицу выбранные цифры.*

Ответ:			
--------	--	--	--

- 8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Реформы Избранной Рады	1) Малюта Скуратов
Б) Нормандское завоевание Англии	2) Ярослав Мудрый
В) Крещение Руси	3) Урбан II
Г) Первый Крестовый поход	4) Алексей Адашев
	5) Владимир I Святой
	6) Вильгельм Завоеватель

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	А	Б	В	Г

- 9. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и укажите имя князя, о котором идет речь.**

«Что же касается до его отношений к собственно Суздальской-ростовской волости, то он смотрел на нее как будто на особую землю от остальной Руси, но которая, однако, должна властвовать над Русью. Таким образом он заботился о благосостоянии своей земли, старался обогатить ее религиозною святынею и в то же время предал на разорение Киев со всем тем, что было там исстари святого для всей Руси. В какой степени оценила ею заботы сама суздальско-ростовская земля, показывает его смерть».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10. Прочитайте отрывок из послания**

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и за-

быв наши благодеяния, а того более – души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решились посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить, подобно Ироду (и как бы им не погубить!), воцарив князя Владимира... Когда же началась война с германцами, о которой дальше будет написано подробнее, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, – всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией?»

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

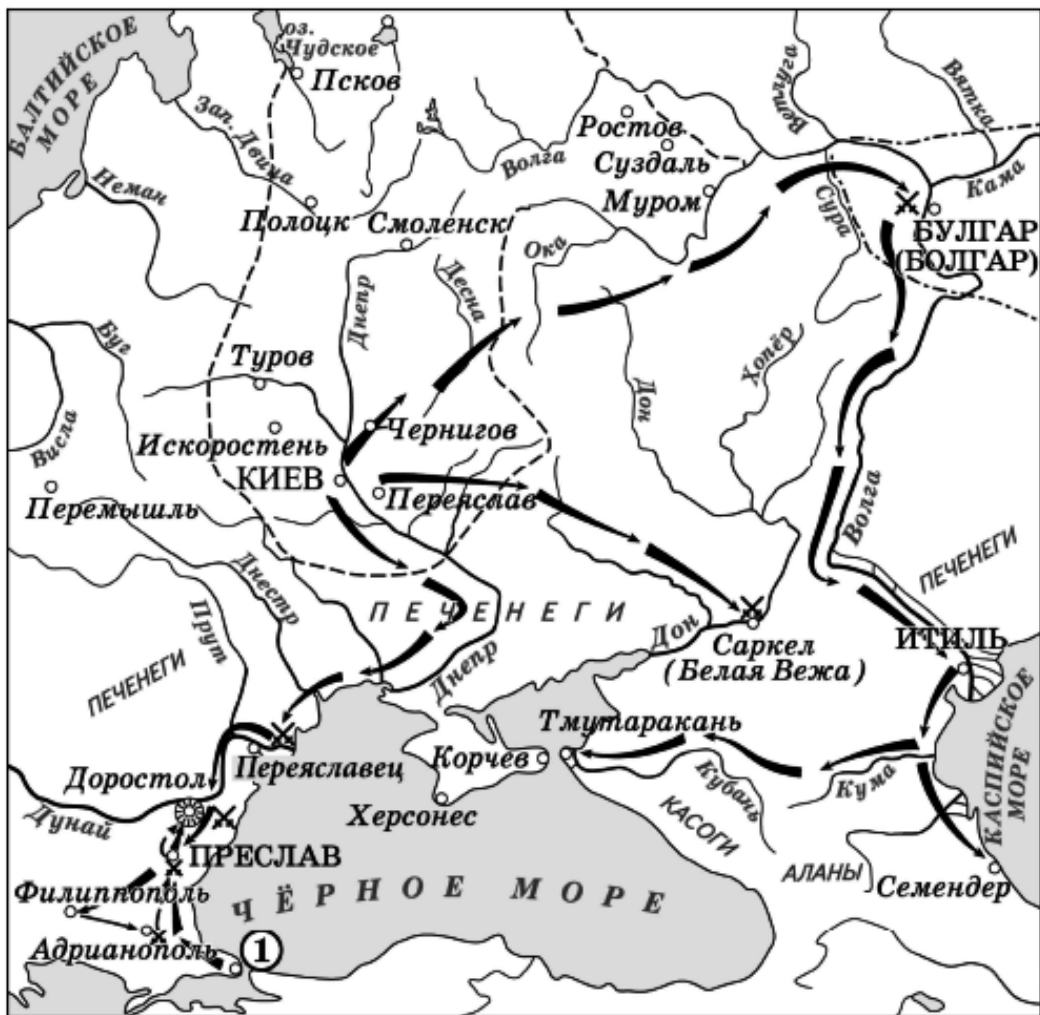
- 1) События, о которых идёт речь, произошли в 1550-х гг.
- 2) Война, упомянутая в данном отрывке, окончилась в 1598 г.
- 3) Автор письма обвиняет своих приближённых в невыполнении данного обещания.
- 4) Царица, о которой идёт речь в тексте, была первой женой автора письма.
- 5) Князь, упоминаемый в отрывке, стал царём после смерти автора послания.
- 6) В отрывке названы политические деятели, входившие в Негласный комитет.

*Запишите в таблицу выбранные цифры.*

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

***Рассмотрите схему и выполните задания 11-13.***





11. Назовите имя князя, военные походы которого обозначены на карте<sup>1</sup>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все походы военачальника, обозначенные на схеме, были удачными для него.
- 2) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, вёл первую в истории Древнерусского государства войну с Византией.
- 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, погиб во время возвращения с очередной войны.
- 4) В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат.
- 5) Согласно летописи военачальник, руководивший походами, обозначенными на схеме, принял христианство.
- 6) На схеме указано название народа, в бою с представителями которого погиб военачальник, чьи походы обозначены на схеме.

<sup>1</sup> По материалам сайта: <https://infourok.ru>

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

**Рассмотрите изображение и выполните задание 14.**



**14. Какие суждения о данной марке<sup>2</sup> являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) На марке проиллюстрированы события, связанные с историей основания на Волге одного из первых русских городов
- 2) В правление князя, изображенного на марке, произошло крещение Руси
- 3) Даная марка была выпущена в СССР
- 4) Столицей в правление князя, которому посвящена марка, был город Владимир
- 5) Князь, который изображен на марке, пришел к власти в результате княжеской усабицы

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:		
--------	--	--

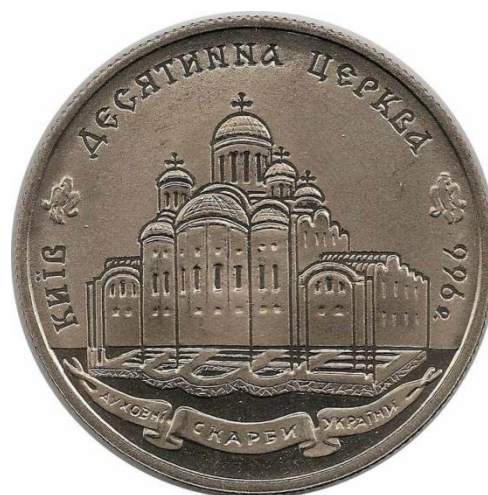
**15. Какие из памятников архитектуры<sup>3</sup> были построены в годы правления того же князя, который изображен на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.**

<sup>2</sup> По данным сайта: <https://ru.wikipedia.org>

<sup>3</sup> По данным сайта: <https://ru.wikipedia.org>



1.



2.



3.



4.

Запишіть в таблицю вибрані цифри.

Відповідь:		
------------	--	--

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво*

- 16.** Недалеко от места впадения реки Непрядвы в Дон произошло крупное сражение, в котором русское войско одержало победу. Назовите московского князя, при котором была одержана эта победа. Укажите любые две причины (предпосылки) этой победы.
- 17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Крещение Руси в X веке сформировало систему двоеверия и обрядоверия, в которой произошло смешение христианских и языческих элементов».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	4516
3	5
4	Закрепощение / оформление крепостного права
5	2134
6	1326
7	256
8	4653
9	Андрей Боголюбский
10	134
11	Святослав
12	Константинополь / Царьград
13	346
14	15
15	34

### Часть 2.

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16.** Недалеко от места впадения реки Непрядвы в Дон произошло крупное сражение, в котором русское войско одержало победу. Назовите московского князя, при котором была одержана эта победа. Укажите любые две причины (предпосылки) этой победы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) <u>Московский князь:</u> Дмитрий Донской. 2) <u>причины (предпосылки):</u>	



– удачное расположение засадного полка, действия которого в решающий момент определили исход битвы; – Дмитрию Донскому удалось объединить для участия в битве войска большинства князей Северо-восточной Руси; – стойкость и мужество русских воинов, воодушевленных примером князя, вставшего как простой ратник, и благословением Сергея Радонежского.	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Крещение Руси в X веке сформировало систему двоеверия и обрядоверия, в которой произошло смешение христианских и языческих элементов».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p><u>в подтверждение</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многие старые языческие праздники и обряды были просто приурочены к новому календарю христианских праздников;</li> <li>2) население оставалось в массе непросвещённым в истинах православной веры;</li> <li>3) нередко люди втайне продолжали придерживаться привычных языческих обрядов, одновременно внешне совершая и христианские обряды;</li> </ol> <p><u>в опровержение</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) церковь быстро стала на Руси основным источником образования и грамотности, главным нравственным авторитетом;</li> <li>2) в первые века христианства на Руси появились крупные мона-</li> </ol>	

<p>стыри и прочие церковные центры, активно занимавшиеся миссионерством и боровшиеся с языческими пережитками и предрассудками;</p> <p>3) в течение первого столетия христианства на Руси были канонизированы местные святые, что свидетельствовало о быстром распространении христианских идеалов и образов поведения;</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	4
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.</p> <p>ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	3
<p>Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	2
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	1
<p>Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	4