

Оценочные материалы
для проведения практической работы по предмету «История»
(10-11 класс)
Тема «СССР в период перестройки»

1. Назначение практической работы

Цель практической работы – проверка и оценка способности учащихся старшей школы применять полученные в процессе изучения истории России и мира навыки работы с различными видами источников для решения разнообразных задач учебного и практического характера по истории.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

личностный результат – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

метапредметный результат – развитие умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

предметный результат – отработка умений:

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями,

– оценивать роль личности в отечественной истории XX века

2. Характеристика практической работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, практическое выполнение задания и обсуждение общих вопросов.

Практическая работа основана на анализе иллюстративного и документального материала, связанного с событиями истории мира и истории России.

Организация работы учащихся – групповая.

Задания могут использоваться выборочно, в зависимости от цели учителя. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем.

Оборудование для учащихся:

1. рабочий лист с источниками и заданиями для групп
2. бумага для записи

3. План (спецификация) практической работы

Практическая работа содержит отдельные компоненты, которые проверяют различные виды деятельности учащихся.

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Код требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности
1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1.	Б
2	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	2.1	Б
3	Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	2.2	Б
4	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2.5	П
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	2.6	П
6.	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	2.8	П

4. Система оценивания практической работы

За работу на уроке каждый ученик получает две оценки:

- первую оценку каждому члену группы выставляет сама группа;
- вторую оценку выставляет учитель после проверки рабочего листа

группы в соответствии с критериями.

Критерии	Баллы
уровень выполнения заданий высокий, даны полные ответы, отсутствуют ошибки и их исправления	5
уровень выполнения требований хороший, в целом даны полные ответы, но допущены незначительные ошибки в ответах.	4
уровень выполнения требований достаточный, минимальный; есть ошибки или отдельные не выполненные задания	3
группа не выполнила задания или в большинстве заданий допущены принципиальные ошибки, участники не владеют даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными ФГОС	2

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
88–100	12-13	«5»
63–81	10-11	«4»
43–56	8-9	«3»
0–38	7 и менее	«2»

Учебные материалы и дополнительная литература:

– История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, под науч. Ред. С.П. Карпова. М.: Русское слово, 2014.

– История России 1914 г. – начало XXI в. В 2-х частях. / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под. науч. ред. С.П. Карпова. М.: Русское слово, 2014.

– Россия в мире. 10-11 класс. / Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. М.: Дрофа, 2019.

– атлас и контурная карта.

Рассмотрите изображение и выполните задания 1 и 2.



1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных¹. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная почтовая марка была выпущена в 1980-х гг.
- 2) Руководителем СССР во время выпуска данной марки был Б.Н.Ельцин.
- 3) К тому же десятилетию, к которому относится создание данной марки, относится начало Косыгиной реформы.
- 4) Лозунги, помещённые на марке, призывают к переходу к рыночной экономике.
- 5) Один из лозунгов на марке подчёркивает связь периода, к которому относится марка, с событиями 1917 года.

--	--

2. Какие из представленных плакатов относятся к тому же периоду, что и марка, изображённая выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

¹ <https://hist-ege.sdamgia.ru/problem?id=8303>



3. Рассмотрите плакаты 1985 – 1991 гг.². Перечислите основные идеи проводимой в СССР политики Перестройки. Назовите не менее четырех идей, которые передают эти плакаты.

² <https://photochronograph.ru/2014/07/06/plakaty-perestrojki/>;
<http://www.krasnoyeznamya.ru/picr.php?vrub=rm&pid=36&picid=1888;>
<http://www.krasnoyeznamya.ru/picr.php?vrub=rm&pid=36&picid=1891;>
<http://www.krasnoyeznamya.ru/picr.php?vrub=rm&pid=36&picid=1905;>
<http://www.krasnoyeznamya.ru/picr.php?vrub=rm&pid=36&picid=1856;>
<http://protown.ru/information/hide/3707>



4. Изучите мнения зарубежных политиков³, посвященные периоду 1985 – 1991 гг, а затем заполните таблицу, которая приведена ниже.

✓ **Джордж Буш-старший**, президент США (1989-1991):

«Нужно признать, что президент Горбачев добился поразительных вещей, и целями его политики гласности, перестройки и демократизации являются свобода, демократия и экономическая свобода».

(Из выступления в Верховном Совете УССР в Киеве, 1 августа 1991 года)

«Сейчас, когда я оглядываюсь назад, я понимаю, что те первые письма с обеих сторон были осторожным началом того, что станет основанием не только лучших отношений между нашими странами, но и дружбы между двумя людьми».

(Из автобиографии «Жизнь по-американски», 1990 год)

✓ **Збигнев Бжезинский**, советник президента США по национальной безопасности (1977-1981):

³ <https://tass.ru/politika/2708129>

«Год назад Горбачев выступал на партийной конференции. Тогда он сказал избранным членам партии, что политическая реформа представляется сейчас важнее, чем экономическая. И действительно: оживление в экономике невозможно без политических перемен. Сделав первым приоритетом демократизацию политической системы, Горбачев продемонстрировал понимание глубины кризиса в стране и собственную интеллектуальную смелость. Но одновременно - и может быть, неосознанно - сделал первые шаги, которые, вполне возможно, ведут к полному распаду Советского Союза».

(В статье «Советской империи грозит самораспад?» (опубликована в журнале «Родина» в октябре 1989 года)

✓ **Эрих Хонеккер**, генеральный секретарь Центрального комитета Социалистической единой партии Германии (1971-1989):

«Сейчас каждому стало понятно, что КПСС под руководством Горбачева сдала империалистам и Советский Союз, и все страны Варшавского договора. Сейчас все начинается снова, возможно, третья мировая война уже идет».

«Придя к власти, он сначала капитулировал как генсек, а потом погубил и всю КПСС. Все сторонники холодной войны от Рейгана до Буша встают на его защиту».

(Из последних дневниковых записей, датированных 1992 годом (опубликованы в Германии в газете Tagesspiegel в феврале 2012 года)

✓ **Гельмут Коль**, федеральный канцлер ФРГ (1982-1998):

«От Горбачева останется то, что он ликвидировал коммунизм, частично против воли, но де-факто он его ликвидировал. Без насилия. Без кровопролития. Кроме этого, из того, что действительно осталось, больше ничего не приходит мне в голову».

(Из воспоминаний, записанных немецким публицистом Гербертом Шваном).

Используя свои знания о периоде и мнения зарубежных политиков, назовите не менее трех положительных и отрицательных черт периода «перестройки», в период которой руководство страной осуществлял М.С. Горбачев.

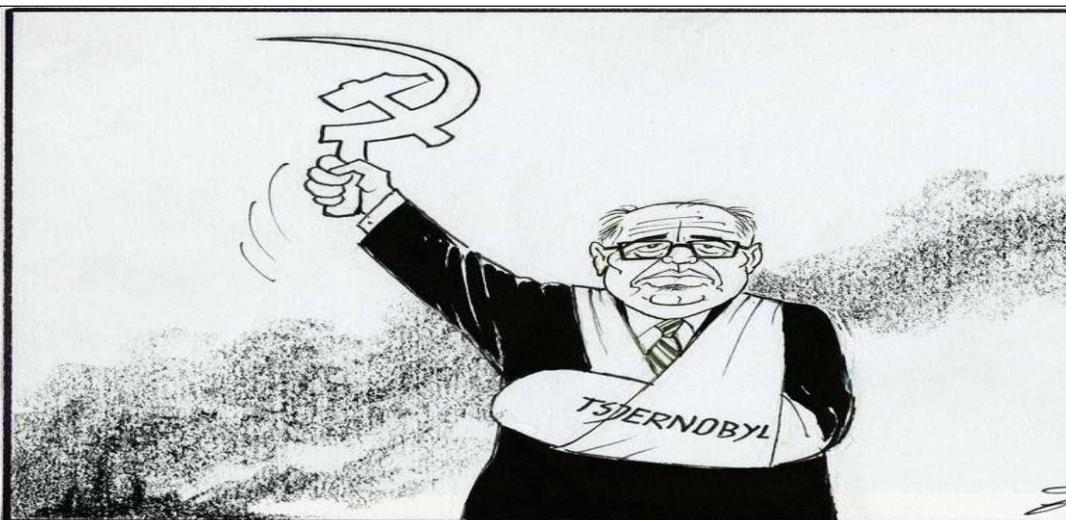
№	«Положительные» черты	«Отрицательные черты»
1		
2		
3		
4		
5		

5. События Перестройки в СССР активно использовали зарубежные художники карикатуристы⁴. Рассмотрите предложенные карикатуры и определите, какова главная идея каждой из них.

№	Карикатура	Основная идея
1	 <p>Горбачев на Пленуме ЦК КПСС: «Товарищи, нам следует согласиться с тем, что выборы должны стать свободными» (1987 год).</p>	
2	 <p>Горбачев про Афганистан: «Скоро мы выберемся из этого болота» (1988 год)</p>	

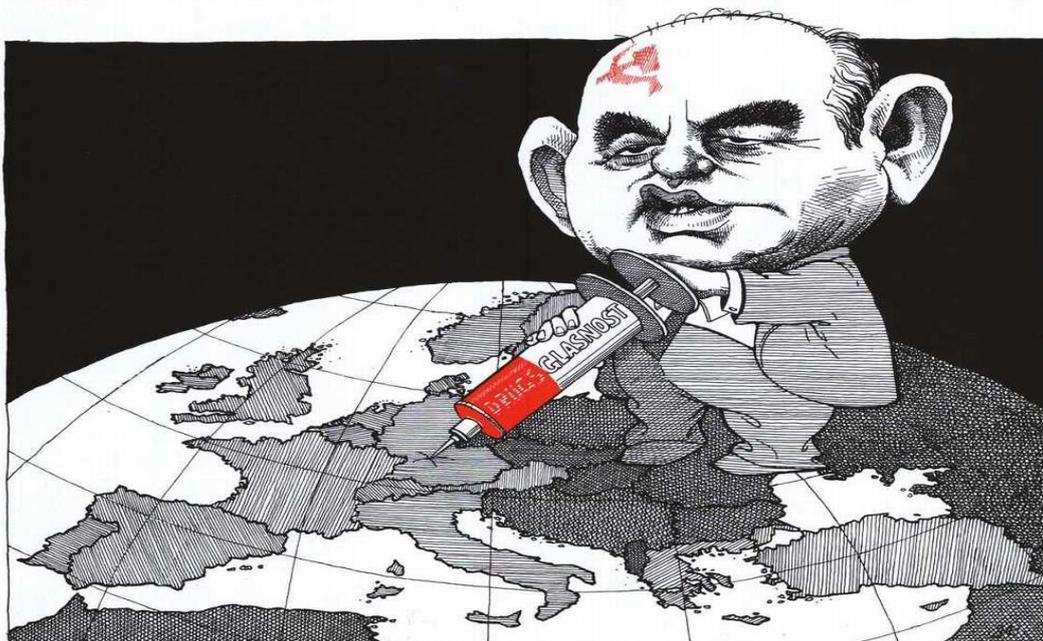
⁴<https://s30327532365.mirtesen.ru/blog/43096279157/МИХАЙЛ-ГОРБАЧЕВ-НА-KARIKATURAH-IZ-AMERIKANSKIH-I-NIDERLANDSKIH>

3



Горбачев на фоне взорвавшегося Чернобыля: «Наши новые атомные станции стали гораздо более безопасными» (1986 год)

4



Михаил Горбачев и наркотик гласности (1987 год)

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 1-2, оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ Задания	Ответы
Задание 1	15
Задание 2	4

- 3.** Рассмотрите плакаты 1985 – 1991 гг. Перечислите основные идеи проводимой в СССР политики Перестройки. Назовите не менее четырех идей, которые передают эти плакаты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указано следующие <u>идеи</u> : 1) всесторонняя демократизация общественно-политического и экономического строя. 2) товарный дефицит. 3) «Антиалкогольная» кампания. 4) Борьба с «нетрудовыми доходами». 5) Демонстративная борьба с коррупцией.	
Правильно указаны четыре идеи	3
Правильно указаны три идеи	2
Правильно указаны две идеи	1
Правильно указана только одна идея ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 4.** Используя свои знания о периоде и мнения зарубежных политиков, назовите не менее трех положительных и отрицательных черт периода «перестройки», во время которой руководство страной осуществлял М.С. Горбачев.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указано следующие <u>положительные черты</u> : 1) Утверждение прав и свобод граждан 2) Создание многопартийной системы 3) Прекращение противостояния «сверхдержав» 4) Демилитаризация страны	

5) Крах тоталитаризма 6) Появление парламентаризма Могут быть указаны следующие <u>отрицательные черты</u> : 1) Непродуманность концепций реформ 2) Рост коррупции 3) Экономическое падение страны 4) Утрата СССР статуса «сверхдержавы» 5) Рост преступности	
Правильно указаны три положительные и три отрицательные черты	3
Правильно указаны две положительные и две отрицательные черты	2
Правильно указаны одна положительная и одна отрицательная черты	1
Правильно указана только одна положительная ИЛИ отрицательная идея ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 5.** События Перестройки в СССР активно использовали зарубежные художники карикатуристы. Рассмотрите предложенные карикатуры и определите, какова главная идея каждой из них

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>идеи карикатур</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карикатура №1: В январе 1987 года на пленуме ЦК КПСС М.С. Горбачев вносит предложение о внесении корректив в избирательную систему. Первым практическим шагом стало проведение выборов местные Советы народных депутатов. • Карикатура №2: Ввод войск в Афганистан изначально оценивался неоднозначно не только в мировом сообществе, но и внутри Советского Союза. Это событие повлекло за собой большие человеческие жертвы, а также экономические и технические расходы страны. Вывод войск начался именно в 1988 году в рамках Женевских соглашений об урегулировании положения. • Карикатура №3: Авария на Чернобыльской АЭС стала крупнейшей в своем роде. События в Чернобыле вызвали информационную катастрофу в советской политике, ликвидация последствий которой 	

<p>привела к смягчению цензуры и позволила прессе открыто говорить о проблемах, находившихся прежде под плотной завесой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карикатура №4: Политика «гласности» проводилась Михаилом Горбачёвым во второй половине 1980-х годов в СССР и означала недопустимость замалчивания хозяйственных проблем на местах, существенное ослабление цензуры и снятие существовавших в советском обществе многочисленных информационных барьеров. 	
Правильно указаны четыре идеи	3
Правильно указаны три идеи	2
Правильно указаны две идеи	1
Правильно указана только одна идея ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
88–100	12-13	«5»
63–81	10-11	«4»
43–56	8-9	«3»
0–38	7 и менее	«2»