

Оценочные материалы
для проведения практической работы по предмету «История»
(10-11 класс)

Тема «Повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.»

Назначение практической работы

Цель работы: проверка и оценка способности учащихся старшей школы применять полученные в процессе изучения истории навыки работы с различными видами источников для решения разнообразных задач учебного и практического характера по истории страны в XX веке.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– **метапредметный результат** – отработка навыков смыслового чтения; развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– **предметный результат** – формирование умений ориентироваться в источниках исторической информации периода второй половины XX века: находить и извлекать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников по вопросам жизни общества; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую историческую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится один урок (до 45 минут). Практическая работа основана на анализе комплекса исторических источников различной типовой (текстовые, картографические, изобразительные) и видовой принадлежности, связанных с событиями истории России, мира, а также Урала. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Вопросы могут использоваться выборочно, в зависимости от цели учителя. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем.

| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Код требований к уровню подготовки выпускников | Уровень сложности |
|-------|--|--|-------------------|
| 1 | Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | 1.1. | Б |
| 2 | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов | 2.1 | Б |
| 3 | Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, визуальный ряд) | 2.3. | П |
| 4 | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса | 2.6 | П |

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 88–100 | 12-13 | «5» |
| 63–81 | 10-11 | «4» |
| 43–56 | 8-9 | «3» |
| 0–38 | 7 и менее | «2» |

Исторические документы.

Документ 1. *Вступительная статья к Краткой энциклопедии домашнего хозяйства. 1978 г¹.*

«Величественная программа строительства коммунизма предусматривает ускоренное развитие народного хозяйства СССР, значительное повышение благосостояния советского народа. Из года в год расширяется промышленность, особенно тяжёлая, увеличивается национальный доход СССР, растёт производство предметов народного потребления. Промышленность выпускает новые виды товаров; особенно увеличиваются количество и ассортимент продукции химической промышленности – тканей из синтетических волокон, обуви из высококачественных заменителей кожи, разнообразных изделий из пластмассы. Миллионы советских граждан получают квартиры во вновь отстраиваемых домах. Домашнее хозяйство всё более оснащается производительными и удобными машинами – холодильниками, стиральными машинами, различными электрическими и газовыми приборами, значительно облегчающими многие домашние работы.

В связи с осуществляемым в стране переводом рабочих и служащих на 7-часовой и 6-часовой рабочий день, с постепенным переводом с 1964 г. на 5-дневную рабочую неделю, т. е. с установлением двух выходных дней в неделю, советские люди получают больше времени для культурного отдыха. В СССР бурно развиваются спорт, туризм и альпинизм. Улучшается медицинское обслуживание, расширяется сеть домов отдыха и санаториев.

Главная задача Краткой энциклопедии домашнего хозяйства – помочь советским людям лучше организовать свой быт и досуг. Энциклопедия даёт читателю краткие справки и советы, как вкусно и быстро приготовить обед, завтрак и ужин, как практичнее и красивее одеться, создать уют, удобства и чистоту в жилище.

Читатель найдёт в книге сведения о правильном питании взрослых людей, а также о лечебном и детском питании. В ней помещены рецепты и методы приготовления наиболее распространённых блюд, дана характеристика различных продуктов.

Энциклопедия знакомит читателя с приборами, аппаратами, приспособлениями, всевозможным хозяйственным инвентарём и посудой, выпускаемыми в продажу или намеченными к выпуску. В книге содержатся советы по вопросам правильного подхода к требованиям моды, умелого выбора одежды женщинами и мужчинами. Описываются различные ткани, в том числе и вновь выпускаемые, и рассказывается о рациональном их использовании. Читатель получит основные сведения о построении чертежей выкроек, о кройке и шитье одежды и белья, о вязании и вышивании, уходе за одеждой, а также некоторые справки о мехах и меховых изделиях.

Статьи о жилище содержат сведения о подборе и расстановке мебели, о многих предметах оборудования квартиры и их ремонте, о выборе обоев, сочетаниях красок при окраске стен, о различных видах ремонта жилых помещений, о дачных постройках.

¹ http://tehinfor.ru/s_5/bukva5.html

Значительное количество статей посвящено гигиене быта, уходу за кожей лица и волосами, массовым видам спорта и спортивным играм. В книге имеются краткие сведения о туризме, охоте, рыболовстве, даются советы по знанию первой медицинской помощи, а также помощи при некоторых заболеваниях и по домашнему уходу за больными. Молодая мать прочитает статьи по уходу за грудным ребёнком.

Любители выращивания растений найдут в Энциклопедии статьи о комнатных растениях, об озеленении дворов, об индивидуальном и коллективном садоводстве и огородничестве. Любители домашних животных получают сведения о содержании собак, кошек, голубей, певчих птиц.

В книге описываются некоторые домашние ремёсла и поделки, в том числе изготовление игрушек в домашних условиях. Читатели найдут также краткие юридические справки по жилищному законодательству, пенсиям и другим бытовым вопросам.

Краткая энциклопедия выпускается в двух томах, что в известной мере ограничивает количество помещённых статей и их размеры. В составлении книги приняло участие около 200 специалистов – докторов и кандидатов наук, работников научно-исследовательских институтов, инженеров, врачей, товароведов, художников-модельеров, деятелей спорта и др.

Редакция Краткой энциклопедии домашнего хозяйства обращается к читателям с просьбой прислать свои отзывы и пожелания. Адрес для писем: Москва, Ж-28, Покровский бульвар, 8, Большая Советская Энциклопедия, Редакция домашнего хозяйства.

Документ 2. *Справка областного комитета народного контроля по итогам проверки выполнения постановления Совета Министров РСФСР от 9 мая 1963 г. «Об упорядочении распределения жилой площади и учета граждан, нуждающихся в жилье» в гг. Челябинске, Златоусте и Копейске. Не ранее 17 мая 1966 г.*

Проверкой установлено:

1. Состояние жилищного фонда.

По г. Челябинску.

Жилой фонд города по состоянию на 1 января 1966 г. составляет 5335,7 тыс. кв. м, в т.ч.: общественный жилфонд – 4385 тыс. кв. м и жилфонд, находящийся в личной собственности граждан, – 949,7 кв. м.

Население г. Челябинска – 860 тыс. человек. Средняя обеспеченность граждан жилой площадью – 6,3 кв. м на одного человека. В существующем жилом фонде около 800 тыс. кв. м.

За последние 7 лет построено благоустроенного жилья 2379,9 тыс. кв. м, а снесено ветхоаварийного жилья только 287,5 тыс. кв. м, т.е. на расселение граждан из ветхоаварийного жилья было выделено 12 процентов. Таким образом, если такими темпами будет сношаться малопригодное жилье, то на это потребуется 15-20 лет. [...]

Во всех райисполкомах г. Челябинска имеет место нарушение очередности в получении жилой площади. Так, в Центральном райисполкоме [...] из 65 семей, получивших в 1965 году жилую площадь, 21 семья

получили ее вне очереди, в т. ч.: Д., состоявший в списке № 1 под № 297, имел вполне удовлетворительную квартиру 28 кв. м на 3 человека; Б., состоявшая в очереди по списку № 2 под № 485. А таким гражданам, как т. Михеева А.П. – учительница, муж которой погиб на фронте, т. Курников В.Т. – инвалид Великой Отечественной войны и другие, хотя и имеют меньший порядковый номер, жилая площадь не предоставляется уже длительное время.

Документ 3. Из письма первого секретаря обкома КПСС Ф.Ф.Кузюкова заместителю председателя Совета Министров СССР П.Ф.Ломако о необходимости строительства в г. Челябинске большого спортивного комплекса. 4 августа 1965 г.

В Челябинске – крупном промышленном городе, насчитывающем более миллиона жителей, крайне слабо развита сеть спортивных сооружений. До последнего времени строительство их из-за отсутствия средств не осуществлялось. Имеющиеся спортивные сооружения отдельных ведомств малы по объему, не охватывают большой массы молодежи.

По этой причине некоторые виды спорта (плавание, легкая атлетика, гимнастика) не могут развиваться успешно.

Несмотря на благоприятные климатические условия для развития зимних видов спорта и имеющиеся в этом замечательные достижения мировой рекордсменки Лидии Скобликовой, широко развивать конькобежный спорт также трудно. [...]

Уже сейчас неотложной задачей является строительство главной спортивной арены с комплексом спортивных площадок, хоккейного стадиона, плавательного бассейна, Дворца спорта. [...]

Документ 4. Количество единиц техники (на 1000 человек) КЛИО с.10

| Страна | Год | Автомоб или | Радио | Телевиз оры | Холодильни ки | Стиральные машины | Швейные машины |
|--------|------|-------------|-------|-------------|---------------|-------------------|----------------|
| СССР | 1955 | 2 | 66 | 4 | 4 | 1 | 31 |
| СССР | 1966 | 5 | 171 | 82 | 40 | 77 | 151 |
| США | 1966 | 398 | 1300 | 376 | 293 | 259 | 136 |

Документ 5. Число квартир, построенных на 1000 человек населения КЛИО С.40

| Страна | Годы | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| | 1950 | 1960 | 1965 | 1969 |
| СССР | 6,0 | 12,1 | 9,7 | 9,3 |
| ГДР | 1,7 | 4,7 | 4,0 | 4,1 |
| Великобритания | 4,2 | 5,9 | 7,4 | 6,9 |
| Нидерланды | 5,4 | 7,3 | 9,4 | 9,6 |
| США | 13,7 | 7,2 | 7,8 | 7,3 |

| | | | | |
|---------|-----|------|------|------|
| Франция | 1,7 | 6,9 | 8,4 | 8,7 |
| ФРГ | 7,5 | 10,3 | 10,1 | 9,3 |
| Швеция | 6,4 | 9,1 | 12,5 | 13,7 |
| Япония | ... | 4,6 | 8,6 | 13,2 |

Документ 6.

Потребление основных продуктов питания на душу населения в СССР (кг)².

| Год | 1961 | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Мясо | 39,6 | 43,7 | 48,6 | 60,5 | 60,1 | 65,2 |
| Молоко | 157,5 | 147,8 | 194,4 | 194,7 | 171,4 | 173,0 |
| Яйца | 7,0 | 6,7 | 8,8 | 11,8 | 13,5 | 14,6 |
| Животные жиры | 7,6 | 8,4 | 10,5 | 11,3 | 14,0 | 15,8 |

Документ 7. Учетная карточка туineaдца

Приложение к Архиву
УВД № 359 — 1972 г.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ТУНЕЯДЦА

1. Ф., и., о. _____
2. Дата и место рождения _____

3. Адрес местожительства _____

4. С какого времени не работает _____
5. Предупреждение 1-е (дата) _____
6. Предупреждение 2-е (дата) _____
7. Дата расстрела _____

² История России, 1945-2008 гг.: кн. для учителя / [А.В. Филиппов, А.И. Уткин, С.В. Алексеев и др.] ; под ред. А.В. Филиппова. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2008. – 528 с. С.275.

Вопросы и задания

1. Прочитайте документ 1. Назовите главную задачу Краткой энциклопедии домашнего хозяйства? Назовите не менее 2 тем, о которых пишется в этой книге?
2. Сопоставьте документы 2 и 5. Используя собственные знания и предложенные источники. Сделайте вывод о том, какие проблемы были в сфере жилищного строительства? Назовите не менее 3 выводов.
3. Изучите документ 7. Используя исторические знания и источники, назовите не менее трех категорий людей, которых могли считать тунеядцами.
4. Ознакомьтесь с документом 6. Сравните, что больше всего приобретали люди в СССР и США. Назовите два лидирующих товара в той и другой стране. Почему в СССР автомобилей приобретали небольшое количество?
5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. *«Советский образ жизни значительно отличался от американского образа жизни».*

Используя документы 1-4, а также исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Система оценивания контрольной работы по истории

- 1.** Прочитайте документ 1. Назовите главную задачу Краткой энциклопедии домашнего хозяйства? Назовите не менее 2 тем, о которых пишется в этой книге?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Могут быть указано следующая задача: 1) помочь советским людям лучше организовать свой быт и досуг. Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В книге содержатся советы по вопросам правильного подхода к требованиям моды, умелого выбора одежды женщинами и мужчинами. 2) Описываются различные ткани, в том числе и вновь выпускаемые, и рассказывается о рациональном их использовании. 3) Читатель получает основные сведения о построении чертежей выкроек, о кройке и шитье одежды и белья, о вязании и вышивании, уходе за одеждой, а также некоторые справки о мехах и меховых изделиях. 4) Статьи о жилище содержат сведения о подборе и расстановке мебели, о многих предметах оборудования квартиры и их ремонте, о выборе обоев, сочетаниях красок при окраске стен, о различных видах ремонта жилых помещений, о дачных постройках. 5) Значительное количество статей посвящено гигиене быта, уходу за кожей лица и волосами, массовым видам спорта и спортивным играм. 6) В книге имеются краткие сведения о туризме, охоте, рыболовстве. 7) Даются советы по знанию первой медицинской помощи, а также помощи при некоторых заболеваниях и по домашнему уходу за больными. 8) В книге описываются некоторые домашние ремёсла и поделки, в том числе изготовление игрушек в домашних условиях. 9) Читатели найдут также краткие юридические справки по жилищному законодательству, пенсиям и другим бытовым вопросам. | |
| Правильно указаны отношение и две причины | 2 |
| Правильно указаны отношение и одна причина | 1 |
| Правильно указана только отношение или одна причина ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

| | |
|--------------------------|---|
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |
|--------------------------|---|

- 2.** Сопоставьте документы 2 и 5. Используя собственные знания и предложенные источники. Сделайте вывод о том, какие проблемы были в сфере жилищного строительства? Назовите не менее 3 выводов.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Могут быть указаны следующие <u>выводы</u> : 1) Снос ветхоарварийного жилья и расселение людей происходили медленно. 2) Имеет место нарушение очередности в получении жилой площади. 3) Общественный жилфонд больше, чем личный. 4) Число строящихся квартир в СССР было меньше, чем, например, в США и Швеции. | |
| Правильно указаны три причины | 2 |
| Правильно указаны две причины | 1 |
| Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 3.** Изучите документ 7. Используя исторические знания и источники, назовите не менее трех категорий людей, которых могли считать тунеядцами.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Могут быть указаны следующие <u>категории</u> : 1. Нищие люди, которые просили деньги на улице. 2. Люди без определенного места жительства. 3. Люди, которые уклонялись от работы. 4. Инвалиды войны и труда. | |
| Правильно указаны три вывода | 3 |
| Правильно указаны два вывода | 2 |
| Правильно указано один вывод | 1 |
| Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4. Ознакомьтесь с документом 6. Сравните, что больше всего приобретали люди в СССР и США. Назовите два лидирующих товара в той и другой стране. Почему в СССР автомобилей было не так много, как в США?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Может быть указан следующий ответ:</p> <p>1) В СССР приобретали радио и швейные машины, а США - радио и автомобили.</p> <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стоимость автомобилей была слишком высокой, поэтому их могли позволить себе лишь те, чей достаток был выше среднего уровня. 2) Индивидуальным владельцем машины можно было стать лишь за особые заслуги перед Отечеством. 3) Чтобы стать владельцем автомобиля, необходимо было встать в очередь на предприятии. | |
| Правильно указан общий ответ и одна причина | 2 |
| Правильно указан общий ответ ИЛИ одна причина | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Советский образ жизни значительно отличался от американского образа жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : | |

| | |
|--|---|
| <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными ценностями советского образа жизни были коллективизм, труд, дружба всех наций и народов, а у американского образа жизни - идея «американской мечты», свобода и изобилие. – Характерной чертой американского образа жизни является жизнь в кредит, автоматизация и компьютеризация быта. Для советского человека потребительские идеалы были совсем другие: «Импортная стенка», хрусталь и полное собрание сочинений в ней считались престижными символами советской семьи. – Американский образ жизни строится на религиозном плюрализме. Советских людей воспитывали на «нравственных идеалах» и духовных ценностях, не включая религию в советский быт. <p>– 2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Советский образ жизни» и «американский образ жизни» - это идеологические клише, которые страны использовали в СМИ. Поэтому многое додумывалось ради того, чтобы преподнести жизнь в другой стране в нужном ракурсе. – И советские, и американские граждане старались подражать друг другу. Например, советская молодежь перенимала молодежные субкультуры, а американские граждане восхищались советской едой и напитками. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p> | |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки | 4 |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки | 3 |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки | 2 |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки | 1 |
| Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 88–100 | 12-13 | «5» |
| 63–81 | 10-11 | «4» |
| 43–56 | 8-9 | «3» |
| 0–38 | 7 и менее | «2» |