

**Оценочные материалы**  
**для проведения практической работы по обществознанию**  
**Тема: «Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба»**

**1. Назначение практической работы**

**Цель практической работы** – проверка и оценка способности учащихся старшей школы применять полученные в процессе изучения обществознания навыки работы с текстом для решения разнообразных задач учебного и практического характера по обществознанию.

**Задачи учебного занятия** – достижение образовательных результатов:

**личностный результат** – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

**метапредметный результат** – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

**предметный результат** – действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**2. Характеристика практической работы**

На выполнение работы отводится 35 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, практическое выполнение задания и обсуждение общих вопросов. Практическая работа основана на анализе текста, содержащего юридические аспекты. Организация работы учащихся – индивидуальная.

Оборудование для учащихся:

1. рабочий лист для каждого ученика/пары.
2. бумага для записи

**3. План (спецификация) практической работы**

Практическая работа включает в себя 4 задания с развернутыми ответами, которые самостоятельно формулируются учащимися. Все задания направлены на анализ предложенного текста. На выполнение практической работы отводится 35 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей практической работы – 10 баллов. Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный;

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые виды деятельности</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Макс. балл за задание</b>
1	Умение характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) с научных позиций, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Б	2
2	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в тексте ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических	Б	2

	и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию		
3	Умение раскрыть на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук	П	3
4	Умение оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	П	3

#### 4. Система оценивания практической работы

Каждое из заданий 1-4 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальное количество баллов – 10.

Баллы, полученные обучающимся за выполнение всех заданий, суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
81–100	9–10	«5»
56–80	6–8	«4»
32–55	4–5	«3»
0–31	0-3	«2»

### **Инструкция по выполнению работы**

Практическая работа состоит из 4 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (35 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### ***Желаем успеха!***

«Есть такая профессия – Родину защищать». Фраза из фильма, которая стала «крылатой». Во все времена исполнение своего священного долга – воинской обязанности было доминирующей ценностью, позволяющей реализовывать внутренний потенциал личности. Воинская обязанность – конституционная обязанность граждан Российской Федерации нести военную или альтернативную гражданскую службу, обусловленную необходимостью защиты Отечества от внешних и внутренних угроз. Ее исполняют граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, годные по состоянию здоровья; физическому и психологическому развитию к ее исполнению, а также граждане женского пола, имеющие военно-учетную специальность.

И хотя Россия пережила переломный момент, когда воинская обязанность не воспринималась, как правовая ценность, сейчас все вернулось к более патриотичным взглядам. Доказательством этому служит, во-первых, уменьшение срока военной службы по призыву до 12 месяцев, а во-вторых, положительная прогрессия численности комплектования Вооруженных Сил служащими по контракту от года к году. Служба по контракту позволяет обеспечивать армию профессионалами с необходимой квалификацией и знаниями. В войска поступает все больше сложного вооружения необходимого для так называемой «сетцентрической войны», которое призывник так называемой срочной службы не сможет освоить хотя бы в силу ограниченного времени. Совершенствование военного оборудования и техники, отсутствие острой необходимости нахождения в эпицентре боевых действий, высокий доход и льготы все больше привлекают молодых людей и девушек на добровольную контрактную службу.

Но если моральные и религиозные убеждения призывника отрицают войну и любые насильственные действия, то он может отдать долг Родине путем прохождения альтернативной гражданской службы. Также право на нее имеют коренные малочисленные народы Российской Федерации, но только в том случае, если они ведут традиционный образ жизни, осуществляют традиционную хозяйственную деятельность и занимаются традиционными промыслами. Стоит понимать, что это не способ избежать военной службы, а самый настоящий труд, ведь, как правило, призывника направляют на рабочие специальности и социальное обслуживание. Срок такой службы превышает срок службы по призыву и составляет 18 месяцев либо 21 месяц, в зависимости от места прохождения такой службы.

1. Как в тексте раскрыта сущность понятия «воинская обязанность»? Кто подлежит воинской обязанности? (Назовите три любых критерия). Что автор вкладывает в понятие «священный долг»?
2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «служба по контракту». Какую проблему срочной службы по отношению к современному вооружению выделяет автор? Что, по мнению автора, привлекает граждан к контрактной службе? (Назовите любые три причины).

3. Назовите любые две формы исполнения воинской обязанности, указанные в тексте?

Приведите по два примера, иллюстрирующих каждую из этих форм.

4. Автор пишет, что при наличии определенных условий воинской обязанности подлежат и граждане женского пола. Нужна ли всеобщая воинская обязанность для женщин? Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента в подтверждении своего мнения.

### Критерии оценивания вопросов с развернутыми ответами:

1. Как в тексте раскрыта сущность понятия «воинская обязанность»? Кто подлежит воинской обязанности? (Назовите три любых критерия). Что автор вкладывает в понятие «священный долг»?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: долг (конституционная обязанность) гражданина по защите Отечества;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– граждане мужского пола;</li> <li>– достигшие призывного возраста;</li> <li>– годные по состоянию физического и психологического здоровья к службе;</li> </ul> <p><i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания любых трех критериев, упомянутых в тексте.)</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: доминирующая ценность, позволяющая реализовывать внутренний потенциал личности.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «служба по контракту». Какую проблему срочной службы по отношению к современному вооружению выделяет автор? Что, по мнению автора, привлекает граждан к контрактной службе? (Назовите любые три причины).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: Исполнение воинской обязанности по защите Родины на добровольной основе ИЛИ Добровольная служба в армии за заработную плату; <i>(Может быть дано другое объяснение.)</i></p> <p>2) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: Ограниченность времени службы ИЛИ Невозможность за столь короткий промежуток времени освоить современное военное оборудование;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная военная техника;</li> <li>– нет необходимости находиться в эпицентре военных действий;</li> <li>– высокий доход;</li> <li>– льготы.</li> </ul> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания любых трёх причин из упомянутых в тексте.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p>	
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведен только один любой элемент ответа.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	2

3. Назовите любые две формы исполнения воинской обязанности, указанные в тексте?  
Приведите по два примера, иллюстрирующих каждую из этих форм.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы две формы <u>исполнения воинской обязанности</u> и приведены <u>примеры, иллюстрирующие каждую из них</u> : 1) контрактная служба, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в силу отсутствия гражданской работы по специальности выпускник радиотехнического института заключил контракт с Вооруженными Силами РФ;</li> <li>– совершеннолетний выпускник 11 класса не смог поступить на бюджетную форму обучения, пошел служить в армию по призыву, а через три месяца действительной службы заключил контракт;</li> </ul> 2) альтернативная гражданская служба, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в оленеводческой бригаде на крайнем севере для коренных малочисленных народов, ведущих традиционный образ жизни, приравнивается к прохождению альтернативной гражданской службе, например: ненцы, энцы, ханты, чукчи и. т. д.;</li> <li>– выпускника православной семинарии, служащего церкви, для прохождения альтернативной гражданской службы по религиозным убеждениям призвали работать на почту.</li> </ul> <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы две формы исполнения воинской обязанности и приведены по два примера (всего четыре примера)	3
Правильно названы две формы исполнения воинской обязанности, приведены любые два-три примера	2
Правильно названы одна-две вида формы исполнения воинской обязанности, приведён любой один пример. ИЛИ Правильно названа одна форма исполнения воинской обязанности и приведены соответствующие ему два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставление 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

4. Автор пишет, что при наличии определенных условий воинской обязанности подлежат и граждане женского пола. Нужна ли всеобщая воинская обязанность для женщин? Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента в подтверждении своего мнения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие аргументы в <u>пользу всеобщей воинской обязанностей для женщин</u> , допустим: 1) карьера (например, служба в вооруженных силах может дать возможность построить перспективную карьеру, особенно если у женщины имеется	

<p>востребованная для армии профессия или квалификация);</p> <p>2) льготы (например, военные имеют льготы и преимущества, недоступные «гражданским» служащим);</p> <p>3) ранний выход на пенсию (Женщин привлекает перспектива выйти на оплачиваемую пенсию уже через 20 лет службы).</p> <p>В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие аргументы <u>против всеобщей воинской обязанностей для женщин</u>, допустим:</p> <p>1) есть служба по контракту (например, если у женщины есть желание служить в Вооруженных Силах РФ, она может заключить контракт, поэтому нет необходимости добровольного призыва лиц женского пола в армию);</p> <p>2) сложные условия жизнедеятельности вредные для женского здоровья (например, в настоящее время в Вооруженных Силах России не создано необходимых бытовых условий и материального обеспечения для прохождения женщинами военной службы по призыву);</p> <p>3) демографический спад (например, служба женщин по призыву препятствует рождению детей).</p> <p>Аргументы в подтверждении своего мнения могут быть сформулированы иначе, могут быть даны иные верные пояснения.</p>	
Приведены и пояснены три аргумента	3
Приведены два-три аргумента, два из них пояснены	2
Правильно назван один-три аргумента, один из них пояснен. ИЛИ Названы только три аргумента.	1
Названы только один-два аргумента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
81–100	9–10	«5»
56–80	6–8	«4»
32–55	4–5	«3»
0–31	0-3	«2»