

**Оценочные материалы**  
**для проведения практической работы по обществознанию**  
**Тема: «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты**  
**гражданского права»**

**1. Назначение практической работы**

**Цель практической работы** – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; различать формы чувственного и рационального познания, выявлять особенности научного познания.

**Задачи учебного занятия** – достижение образовательных результатов:

**личностный результат** – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

**метапредметный результат** – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

**предметный результат** – действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**2. Характеристика практической работы**

На выполнение работы отводится 35 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, практическое выполнение задания и обсуждение общих вопросов. Практическая работа основана на анализе текста, содержащего юридические аспекты. Организация работы учащихся – индивидуальная.

Оборудование для учащихся:

1. рабочий лист для каждого ученика/пары.
2. бумага для записи

**3. План (спецификация) практической работы**

Практическая работа включает в себя 4 задания с развернутыми ответами, которые самостоятельно формулируются учащимися. Все задания направлены на анализ предложенного текста. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей практической работы – 10 баллов. Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный;

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые виды деятельности</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Макс. балл за задание</b>
1	Умение характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) с научных позиций, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Б	2
2	Умение осуществлять поиск социальной	Б	2

	информации, представленной в тексте ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию		
3	Умение раскрыть на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук	П	3
4	Умение оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	П	3

#### 4. Система оценивания практической работы

Каждое из заданий 1-4 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальное количество баллов – 10.

Баллы, полученные обучающимся за выполнение всех заданий, суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
81–100	9–10	«5»
56–80	6–8	«4»
32–55	4–5	«3»
0–31	0-3	«2»

### **Инструкция по выполнению работы**

Практическая работа состоит из 4 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (35 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Каждый день мы вступаем в различные гражданские правоотношения. Оплата проезда до места учебы или работы, покупка продуктов питания, аренда, обращение за различными услугами и даже содержание разговора с приятелем – все это регулируют нормы гражданского права.

Гражданское право – это отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на началах равенства и автономии воли сторон, в целях осуществления законных интересов субъектов гражданского права.

Исходя из термина, объектами гражданских правоотношений являются: 1) имущество (движимое и недвижимое; деньги и ценные бумаги), 2) нематериальные блага. В ст.150 Гражданского Кодекса РФ содержатся нематериальные блага, которые защищаются нормами гражданского права, к ним относятся: жизнь и здоровье, неприкосновенность жилища и частной жизни, честь и достоинство, тайна, авторство и т. д.

Субъектами гражданского права чаще всего выступают физические и юридические лица. Но чтобы физическому лицу быть полноправным участником гражданско-правовых отношений помимо правоспособности, которая возникает с момента рождения, он должен еще обладать и полной дееспособностью. Наряду с физическими и юридическими лицами участниками отношений, регулируемых гражданским правом, может выступать Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. И в отличие от административного и уголовного права в гражданских правоотношениях государство является не императивной стороной, а участвует на равных началах.

1. Как в тексте раскрыта сущность понятия «гражданское право»? Назовите три группы субъектов гражданского права. В чем главное отличие положения субъектов гражданского права от положения субъектов в других отраслях права?
2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «гражданские правоотношения». Какие объекты гражданского права названы в тексте? Какие примеры гражданских правоотношений названы в тексте? (Назовите любые три примера).
3. Назовите любые два вида нематериальных благ, указанных в тексте. Приведите по два примера защиты этих видов нематериальных благ разными субъектами гражданского права.
4. Автор пишет, что у физического лица должна быть полная дееспособность для того, чтобы быть полноценным участником гражданских правоотношений. Но несовершеннолетние лица так же могут участвовать в таких правоотношениях на определенных условиях. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите и проиллюстрируйте тремя примерами участие несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях.

**Критерии оценивания вопросов с развернутыми ответами:**

1. Как в тексте раскрыта сущность понятия «гражданское право»? Назовите три группы субъектов гражданского права. В чем главное отличие положения субъектов гражданского права от положения субъектов в других отраслях права?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: регулирует имущественные и неимущественные отношения юридически равных сторон; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: физические лица, юридические лица, государство; <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания трех субъектов, упомянутых в тексте.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: Все субъекты гражданского права юридически равны ИЛИ В гражданском праве субъекты участвуют в правоотношениях на автономных началах. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «гражданские правоотношения». Какие объекты гражданского права названы в тексте? Какие примеры гражданских правоотношений названы в тексте? (Назовите любые три примера).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> , например: правоотношения, регулируемые нормами гражданского права, возникающие между юридически равными субъектами по поводу имущества, а также нематериальных благ; <i>(Может быть дано другое объяснение.)</i> 2) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: имущество, нематериальные блага; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: оплата проезда, покупка продуктов, аренда. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания любых трёх видов гражданских правоотношений из упомянутых в тексте.</i> Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведен только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Назовите любые два вида нематериальных благ, указанных в тексте. Приведите по два примера защиты этих видов нематериальных благ разными субъектами гражданского права.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы два вида <u>нематериальных благ</u> и приведены <u>примеры защиты каждого из них разными субъектами гражданского</u>	

<p>права:</p> <p>1) защита чести и достоинства, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работник через суд требует от работодателя опровержения сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию;</li> <li>– юридическое лицо (организация) обратилось в суд с иском на конкурентов, которые распространяли ложную информацию, порочащую деловую репутацию фирмы;</li> </ul> <p>2) авторство, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фирма обратилась в суд за признанием незаконного использования их логотипа другой компанией;</li> <li>– фотограф подал в суд на интернет сайт из-за незаконного размещения его снимков.</li> </ul> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
Правильно названы два вида нематериальных благ и приведены по два примера (всего четыре примера)	3
Правильно названы два вида нематериальных благ, приведены любые два-три примера	2
Правильно названы один-два вида нематериальных благ, приведён любой один пример. ИЛИ Правильно назван один вид нематериальных благ и приведены соответствующие ему два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставление 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4. Автор пишет, что у физического лица должна быть полная дееспособность для того, чтобы быть полноценным участником гражданских правоотношений. Но несовершеннолетние лица так же могут участвовать в таких правоотношениях на определенных условиях. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите и проиллюстрируйте тремя примерами участие несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие примеры <u>участия несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях</u> , допустим: 1) купля-продажа (например, несовершеннолетние каждый день совершают сделки купли-продажи, такие как оплата проезда до места учебы, оплата обеда, внеклассных занятий и. т. п); 2) обслуживание банковского счета (например, несовершеннолетние студенты первого курса получают стипендию, которая может быть переведена только на банковский счет. То же касается студентов колледжей и техникумов); 3) аренда (шестнадцатилетний предприниматель заключил договор аренды для своей фирмы).	
Названы и пояснены три примера	3
Приведены два-три примера, два из них пояснены	2
Правильно названы один-три примера, один из них пояснен. ИЛИ Названы только три примера.	1
Названы только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0

требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>3</i>

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
81–100	9–10	«5»
56–80	6–8	«4»
32–55	4–5	«3»
0–31	0–3	«2»