

**Спецификация контрольных измерительных материалов для  
проведения диагностической работы по разделу «Повторение и  
систематизация изученного в 5 – 9 классах»  
(10 класс)**

**Контрольная работа №1**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по разделу «Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах» в 10 классе (базовый уровень).

**2. Наименование диагностической работы**

Контрольная работа

**3. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 4 вопроса с кратким ответом.

2 часть содержит 11 заданий с кратким ответом на основе анализа предложенного текста.

**4. Обобщенный план работы**

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Правописание безударных гласных в корне.	Б	
2	Правописание безударных гласных в корне. Правописание приставок. Систематизация орфограмм	П	
3	Лексическое значение слова.	Б	
4	Нормы речи. Речевые ошибки	Б	
5	Извлечение информации из текста. Умение определять тему, основную мысль текста	Б	
6	Умение определять функционально-смысловой тип текста или его фрагмента.	Б	
7	Свободное, правильное изложение своих мыслей в письменной форме	Б	
8	Умение определять средства связи предложений в тексте	Б	
9	Умение опознавать фразеологические обороты	Б	
10	Части речи. Умение опознавать части речи на основе структурно-семантических признаков	Б	
11	Умение анализировать предложения осложнённой структуры	Б	
12	Умение опознавать основные единицы синтаксиса	Б	
13	Умение анализировать различные виды	Б	

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
	предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и организации и функциональных особенностей;		
14	Умение анализировать различные виды предложений и словосочетаний и предложений с точки зрения их основной структурно-смысловой организации и организации и функциональных особенностей	Б	
15	Пунктуационный анализ	Б	

### Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ	Оценивание
1	Гармония, менталитет, властелин, аналогия, вестник, низший, бескорыстный, сращение, блистательный, преувеличить, креативный, компромисс, комментарий, иллюстрация, терминология, демонстрационный, пассивный, патриот, адвокат, объединение	3 балла: выполнено без ошибок 2 балла: допущено не более 2 ошибок 1 балл: допущено не более 4 ошибок 0 баллов: допущено более 4 ошибок <b>Максимальный балл: 3</b>
2	Безударные проверяемые гласные в корне (очарование) Безударные непроверяемые гласные в корне (вокзал) Безударные чередующиеся гласные в корне (разгореться) Непроизносимые согласные (лестный) Звонкие и глухие согласные (глубь) Правописание приставок (сделать) Правописание ПРЕ- и ПРИ- (преграда) Удвоенные согласные	2 балла: названы все орфограммы, правильно приведены примеры 1 балл: допущено не более 3 ошибок в определении орфограмм или в подборе примеров 0 баллов: допущено более 3 ошибок в определении орфограмм или в подборе примеров <b>Максимальный балл: 2</b>
3	Заурядный – обыкновенный. Импорт – ввоз товара в страну для продажи	2 балла
4	Прима-балерина нашего театра. Принять важное решение. Загладить вину. Проявить	4 балла

	высокомерие.	
5	Как становятся писателями? (Или другое название, соответствующее содержанию текста)	1 балл
6	Рассуждение с элементами описания	1 балл
7	Писатель всю жизнь сохраняет детскую остроту восприятия жизни, воображение, доброту, чувство сострадания, желание помогать беззащитным.	1 балл
8	Формы слова (я, мне; лягушки, лягушек)	1 балл
9	Господь Бог поцеловал в темечко	1 балл
10	Пишущих	1 балл
11	3, 4, 8	1 балл
12	7,8	1 балл
13	13	1 балл
14	6	1 балл
15	3, 6, 10	1 балл
	Итого	22 балла

**Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

Оценка	Первичный балл
«5»	20– 22
«4»	15 – 19
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7