

**Спецификация контрольных измерительных материалов для
проведения диагностической работы «Итоговая контрольная работа за
курс 11 класса»
Контрольная работа №3
(углублённый уровень)**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по разделу «Повторение и систематизация изученного в 10 – 11 классах» в 11 классе (углублённый уровень).

2. Наименование диагностической работы

Контрольная работа

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит словарный диктант, 3 вопроса с кратким ответом и 2 вопроса с развернутым ответом ограниченного объема.

2 часть содержит 7 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

4. Обобщенный план работы

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Правописание безударных гласных в корне	Б	3
2	Лексическое значение слова. Умение различать паронимы правильно использовать их в речи	П	4
3	Лексические и грамматические синонимы	П	3
4	Лексическое значение слова.	Б	4
5	Нормы речи. Грамматические ошибки	Б	4
6	Извлечение информации из текста.	Б	1
7	Умение определять функционально-смысловой тип текста или его фрагмента. Смысловой анализ	Б	1
8	Лексическое значение слова в контексте	Б	1
9	Средства связи предложений в тексте	Б	1
10	Изобразительно-выразительные средства языка	П	4
11	Умение формулировать проблемы прочитанного текста	П	1
12	Умение определять позицию автора прочитанного текста	П	1

Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ	Оценивание
1	Словарный диктант	3 балла: выполнено без ошибок 2 балла: допущено не более 2 ошибок 1 балл: допущено не более 4 ошибок 0 баллов: допущено более 4 ошибок Максимальный балл: 3
2	Гуманный - человеколюбивый, человеческий в поступках и отношениях; проникнутый гуманизмом; основанный на принципах гуманизма. Гуманистический - свойственный гуманизму, характерный для него.	За правильное определение значения слов-паронимов – 2 балла За правильно составленные предложения – 2 балла Максимальный балл: 4
3	Лексические синонимы: грядущий, будущий; полемика, дебаты Словообразовательные синонимы: запретить, воспретить	По 1 баллу за каждый ряд синонимов Максимальный балл: 3
4	Панорама – вид на местность, открывающийся с удобной для обзора точки. Дебютант – лицо, впервые выступающее публично на каком-нибудь новом поприще. Дилетант – человек, занимающийся наукой или искусством без специальной подготовки; имеющий только поверхностное знакомство с какой-нибудь областью знаний.	4 балла: выполнено без ошибок 3 балла: допущено не более 1 ошибки 2 балла: допущено не

	Феномен – о человеке или явлении, выдающемся, исключительном в каком-н. отношении.	более 2 ошибок 1 балл: допущено не более 3 ошибок 0 баллов: допущено более 3 ошибок Максимальный балл: 4
5	В девяносто городах, начало две тысячи пятого года, более семисот километров, лягте спать, не бойтесь перемен, кладите (положите) багаж на полку, летел более высоко (летел выше), по обеим сторонам, поезжайте быстрее.	4 балла: выполнено без ошибок 3 балла: допущено не более 1 ошибки 2 балла: допущено не более 2 ошибок 1 балл: допущено не более 3 ошибок 0 баллов: допущено более 3 ошибок Максимальный балл: 4
6	3, 5	1 балл
7	2	1 балл
8	2	1 балл
9	4	1 балл
10	3, 7, 1, 2	4 балла
11	Основные проблемы: 1) Проблема обеднения русского языка в связи с влиянием массовой культуры. 2) Процессы, происходящие в языке в настоящее время. 3) Снижение культуры речи в русском обществе. 4) Отношение общества к негативным процессам в языке. 5) Проблема сохранения русского языка.	1 балл
12	Влияние массовой культуры в связи с усилением роли средств массовой информации в нашей жизни ведет к	1 балл

	обеднению и разрушению русского языка, к нарушению его функционирования, к снижению культуры речи. Это вызывает тревогу общества. Автор призывает сохранять русский язык.	
	Итого	28

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	25 – 28
«4»	14 – 24
«3»	8 – 14
«2»	0 – 7