

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы К
по учебному предмету «Экономика»
Тема: «Основные концепции микро и макроэкономики» (11 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества экономического образования в 11 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономике;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономики.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности I вариант/II вариант	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Экономические системы	Б	2
2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Факторы производства и факторные доходы	П	1
3	Анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты	Государственный бюджет	П	1

	и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями			
4	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	Экономический рост и развитие	Б	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	П	1
6	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Экономический рост и развитие.	П	2
7	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Б	2
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Экономический рост и развитие.	Б	2
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Финансовые институты.	Б	3
10	Применять социально-экономические и	Финансовые институты.	Б	3

	гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>																
	<p>НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ А) преобладание (господство) государственной собственности Б) свободное ценообразование В) контроль государства за производством и распределением Г) экономическая самостоятельность производителей Д) конкуренция производителей</p>	<p>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ 1) командно-административная 2) рыночная</p>															
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Ответ:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					Ответ:	А	Б	В								
Ответ:	А	Б	В														
2.	<p>Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>																
	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ Б) деятельность, которую осуществляют люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства В) факторный доход — рента Г) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики Д) факторный доход — заработная плата</p>	<p>ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА 1) труд 2) земля 3) капитал 4) предпринимательство</p>															
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Ответ:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д												
3.	<p>Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>																
	<p>ПРИМЕР А) содержание органов власти Б) образование госрезервов В) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством Г) национальная оборона Д) средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности</p>	<p>СТАТЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА 1) доходная статья 2) расходная статья</p>															
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Ответ:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д												

4. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

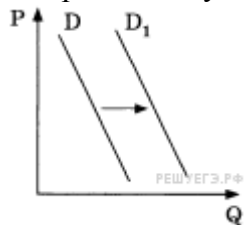
<p style="text-align: center;">ПРИМЕР РОСТА</p> <p>А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы</p> <p>Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья</p> <p>В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников</p> <p>Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель</p> <p>Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению</p>	<p style="text-align: center;">ТИП РОСТА</p> <p>1) интенсивный рост</p> <p>2) экстенсивный рост</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5 На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — объём спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

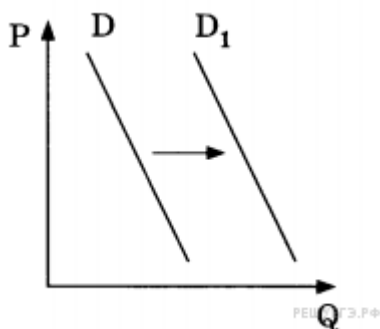


- 1) совершенствование технологии производства автомобилей Q
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

Ответ:

6. На графике изображено изменение спроса на школьную форму на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) принятие закона об обязательной школьной форме
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные ткани
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) скорое начало учебного года в школах

Ответ:

7. Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

Ответ:

8. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Ответ:

9.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
	<i>1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие законов; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства.</i>
	<i>Выпишите лишние термины и дайте им определения</i> _____ _____
10.	Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и проблемы денежного обращения». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.