

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы К
по учебному предмету «Экономика»
Тема: «Основные концепции макроэкономики» (11 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества экономического образования в 11 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономике;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономики.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности I вариант/II вариант	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Постоянные и переменные затраты	Б	2
2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной	Государственный бюджет	П	1

	системы			
3	Анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Государственный бюджет	П	1
4	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Б	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	П	1
6	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Экономический рост и развитие.	П	2
7	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Б	2

	процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам			
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Экономический рост и развитие.	Б	2
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Финансовые институты.	Б	3
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ПРИМЕРЫ</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации </td> <td style="padding: 5px;"> 1) переменные 2) постоянные </td> </tr> </table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК	А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации	1) переменные 2) постоянные								
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК												
А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации	1) переменные 2) постоянные												
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Ответ:</td> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 5%;">Б</td> <td style="width: 5%;">В</td> <td style="width: 5%;">Г</td> <td style="width: 5%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д								
2.	<p>Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры. 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга. 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства. 4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране. 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.</p> <p>Ответ:</p>												
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Ответ:</td> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 5%;">Б</td> <td style="width: 5%;">В</td> <td style="width: 5%;">Г</td> <td style="width: 5%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д								
3.	<p>Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ПРИМЕР РОСТА</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ТИП РОСТА</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению </td> <td style="padding: 5px;"> 1) интенсивный рост 2) экстенсивный рост </td> </tr> </table>	ПРИМЕР РОСТА	ТИП РОСТА	А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению	1) интенсивный рост 2) экстенсивный рост								
ПРИМЕР РОСТА	ТИП РОСТА												
А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению	1) интенсивный рост 2) экстенсивный рост												

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР РОСТА

А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы

Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья

В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников

Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель

Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению

ТИП РОСТА

1) интенсивный рост

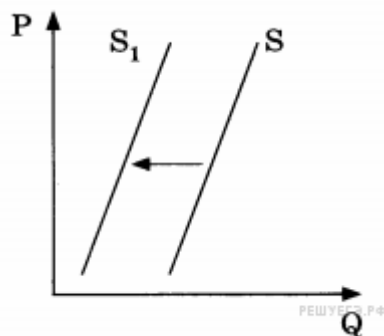
2) экстенсивный рост

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5 На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке страны, не выращивающей бананы: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

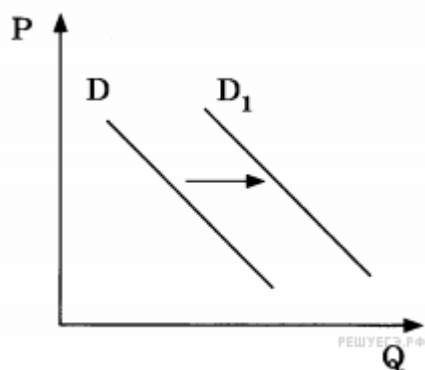
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов
- 2) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 3) уменьшение цен на энергоносители
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) низкий урожай бананов

6. На графике изображено изменение спроса на недорогую кухонную мебель на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства кухонной мебели
- 2) уменьшение издержек производителей кухонной мебели
- 3) снижение налогов с небольших мебельных производств
- 4) увеличение объёмов строительства нового муниципального жилья
- 5) мода на недорогие экологичные кухонные гарнитуры

Ответ:

7. Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

Ответ:

8. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени

	...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени
	Ответ:	
9.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.	
	<i>1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие законов; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства.</i>	
	<i>Выпишите лишние термины и дайте им определения</i> <hr/> <hr/>	
10.	<p>Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Укажите предположения о ценовой политике государства.</p> <p>Механизм цен в рыночной экономике</p> <p>Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.</p> <p>Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...</p> <p>Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.</p> <p>Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.</p> <p>Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.</p>	

