

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы К
по учебному предмету «Экономика»**

Тема: «Основные проблемы макроэкономики и международной экономики.» (11 класс)

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества экономического образования в 11 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по экономике;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса экономики.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности I вариант/II вариант	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Б	2
2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной	Постоянные и переменные затраты	П	1

	системы			
3	Анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	П	1
4	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Б	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	П	1
6	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Экономический рост и развитие.	П	2
7	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в	Рынок труда. Безработица	Б	2

	процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам			
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Экономический рост и развитие.	Б	2
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Постоянные и переменные затраты	Б	3
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Рынок труда. Безработица	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

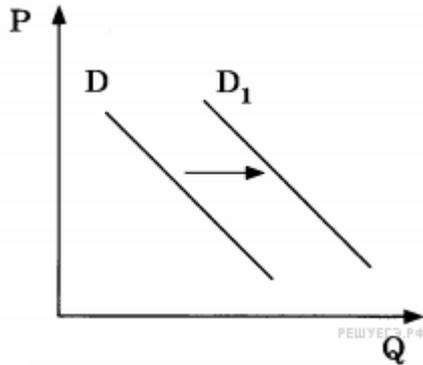
Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Установите соответствие между факторами спроса и предложения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ПРИМЕР</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ФАКТОР</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> А) уровень доходов населения Б) цены на сырье В) технология производства Г) потребительские предпочтения Д) число продавцов на рынке </td> <td style="padding: 5px;"> 1) фактор спроса 2) фактор предложения </td> </tr> </table>	ПРИМЕР	ФАКТОР	А) уровень доходов населения Б) цены на сырье В) технология производства Г) потребительские предпочтения Д) число продавцов на рынке	1) фактор спроса 2) фактор предложения								
ПРИМЕР	ФАКТОР												
А) уровень доходов населения Б) цены на сырье В) технология производства Г) потребительские предпочтения Д) число продавцов на рынке	1) фактор спроса 2) фактор предложения												
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Ответ:</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Б</td> <td style="width: 10%;">В</td> <td style="width: 10%;">Г</td> <td style="width: 10%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д								
2.	<p>Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ПРИМЕРЫ</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации </td> <td> </td> </tr> </table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК	А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации									
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК												
А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации													
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Ответ:</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Б</td> <td style="width: 10%;">В</td> <td style="width: 10%;">Г</td> <td style="width: 10%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г	Д						
Ответ:	А	Б	В	Г	Д								
3.	<p>Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ПРИМЕРЫ</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Л) За счет использования инновационных технологий на </td> <td style="padding: 5px;"> 1) экстенсивный 2) интенсивный </td> </tr> </table>	ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Л) За счет использования инновационных технологий на	1) экстенсивный 2) интенсивный								
ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА												
А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Л) За счет использования инновационных технологий на	1) экстенсивный 2) интенсивный												

	предприятию существенно возросла производительность труда					
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.					
	Ответ:	А	Б	В	Г	Д
4.	Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.					
	<p style="text-align: center;">ПРИМЕР РОСТА</p> <p>А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы</p> <p>Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья</p> <p>В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников</p> <p>Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель</p> <p>Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению</p>					<p style="text-align: center;">ТИП РОСТА</p> <p>1) интенсивный рост</p> <p>2) экстенсивный рост</p>
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.					
	Ответ:	А	Б	В	Г	Д
5	<p>На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке страны, не выращивающей бананы: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).</p> <p>Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p>					
	<p>The graph shows a coordinate system with a vertical axis labeled 'P' (Price) and a horizontal axis labeled 'Q' (Quantity). Two upward-sloping lines represent supply curves: the original curve 'S' and a new curve 'S1' shifted to the left. An arrow points from 'S' to 'S1', indicating a decrease in supply.</p>					
	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов 2) предоставление льготных кредитов продавцам бананов 3) уменьшение цен на энергоносители 4) увеличение доходов потребителей 5) низкий урожай бананов 					

6. На графике изображено изменение спроса на недорогую кухонную мебель на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

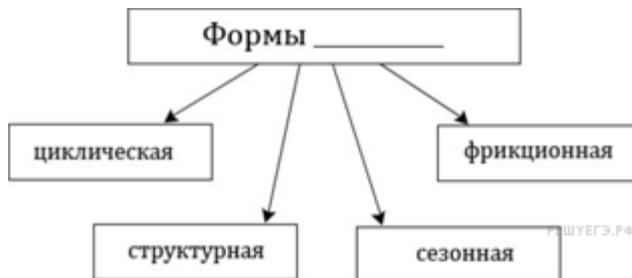
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства кухонной мебели
- 2) уменьшение издержек производителей кухонной мебели
- 3) снижение налогов с небольших мебельных производств
- 4) увеличение объёмов строительства нового муниципального жилья
- 5) мода на недорогие экологичные кухонные гарнитуры

Ответ:

7. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

8. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Ответ:

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ) ПРОИЗВОДСТВА

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
...	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
Переменные	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

Ответ:

10. Какие два показателя макроэкономической нестабильности приводит автор? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица».

Макроэкономическая нестабильность имеет два проявления: безработицу и инфляцию – два сложнейших объекта анализа и регулирования.

В России существуют социально-экономические проблемы. Одна из них - проблема занятости, которая неразрывно связана с людьми, их производственной деятельностью. Рынок предъявляет и требует совершенно иного уровня трудовых взаимоотношений на каждом предприятии. Однако пока не созданы эффективные механизмы использования трудовых ресурсов, возникают новые и обостряются старые проблемы занятости, растёт безработица. Массовая бедность и социальная незащищённость широких слоёв населения - наша действительность. Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит серьёзную психологическую травму. Поэтому неудивительно, что проблема безработицы часто является предметом политических дискуссий. Экономисты изучают безработицу для определения ее причин, а также для совершенствования мер государственной политики, влияющих на занятость. Некоторые из государственных программ, например, программы по профессиональной переподготовке безработных, облегчают возможность их будущего трудоустройства. Другие, такие как программы страхования, по безработице, смягчают отдельные экономические трудности, с которыми сталкиваются безработные. Выявляя нежелательные побочные последствия той или иной государственной политики, экономисты могут помочь политикам оценить альтернативные варианты решения различных проблем. В новых экономических условиях нужна уже не просто занятость, а занятость эффективная. По мере углубления экономической реформы формируется рынок труда, основанный на исключительном праве человека распоряжаться своими способностями к труду и регулируемый сбалансированностью спроса и предложения рабочей силы. Теперь каждый человек сам добровольно избирает форму занятости, вид деятельности и профессию. Полная занятость - цель, к которой необходимо стремиться. Она достигается тогда, когда спрос на рабочую силу совпадает с ее предложением. Но это мимолетное явление, которой постоянно будет нарушаться из-за изменений потребностей общества, структуры производства. Необходима активная государственная политика в сфере занятости и трудовых отношений. Регулирующая роль государства должна состоять в постоянном поддержании сбалансированности экономических приоритетов и приоритетов занятости в программах экономических преобразований. Политика занятости должна формироваться с учетом возможности трудиться разных категорий населения. Более пристальное внимание следует уделить группе риска, т.е. занятости женщин, молодежи, инвалидов, и т.д., стабильности

получении ими доходов, исключению дискриминации в этих вопросах. Последнее относится также к мигрантам, людям иной расы, цвета кожи, религии, политических взглядов и социального происхождения. Поэтому такую политику, как относительно самостоятельную можно осуществлять только при тесном взаимодействии, координации экономической и социальной политики по обеспечению полной, продуктивной и свободно избираемой занятости.

Ответ: