Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
(МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60
e-mail: school105chel@yandex.ru

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования 2021\2022 учебный год

По итогам реализации внутренней системы оценки качества образования проведен анализ выполнения показателей ВСОКО. В течение 2021\2022 уч.года проведена апробация новых образовательных и управленческих технологий, апробация элементов модели оценки качества образования. Как результат освоено новое содержание и новые стандарты на основе сотрудничества и взаимопомощи в профессиональных объединениях учителей школы. Педагогами школы используются различные приемы, направленные на повышение уровня мотивации к обучению учащихся школы, на осознанное участие учащихся в процессах обновления содержания и технологий образования, внедрены платные дополнительные образовательные услуги, частично созданы электронные портфолио педагогов.

Современная эпоха быстрой смены технологий требует от человека для реализации своих способностей постоянно поддерживать свою конкурентоспособность, которая выражается в таких качествах личности, как инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения. Эти условия требуют от МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» формирования принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. То есть главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школе необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Достижение такого уровня образования выпускником школы возможно лишь при условии, что учитель сам в совершенстве владеет технологиями самообразования и непрерывно совершенствует свои знания по предмету, образовательным и психологическим технологиям, позволяющим учитывать возрастные особенности школьников.

1.Итоги внутренней системы оценки качества образования за 2021\2022 учебный год

	Параметр оценки	Единиц а измерения
	1. Общие сведения	
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1195
	- начального общего образования	586
	- основного общего образования	542
	- среднего общего образования	56
	Формы получения образования в ОО:	
	-очная	**1195**
	- в том числе с применением дистанционных технологий	**615**
	- очно-заочная	**0**
	- заочная	**0**

	-индивидуальный учебный план	**0**
	- обучение на дому	**4**
	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	**0**
	- с применением дистанционных технологий	**615**
	- с применением электронного обучения	**0**
2. Оценка качества образовательных программ		
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС	
	- ФГОС НОО	**Соответствует**
	- ФГОС ООО	**Соответствует**
	- ФГОС СОО	**Соответствует**
	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики итрадиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	**Имеется**
	Наличие в учебном плане обязательных предметныхобластей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	**Имеется**
	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно- заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	**Имеется**
	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	**Имеется**
	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или)их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	**Имеется**
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов,дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	**Имеется**
	Реализация в полном объеме содержания программногоматериала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	**Да**

	Наличие программы формирования и развития УУД	**Имеется**
	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (НОО)	**Имеется**
	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО)	**Имеется**
	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, егообеспеченность рабочими программами и др. документациипо направлениям внеурочной деятельности, соответствиесодержания заявленному направлению	**Имеется**
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	**Да**

3. Оценки качества условий реализации основной образовательной программы
по итогам 2021\2022 уч.года

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (76%)
− с высшей		18 (25%)
− первой		19 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		10 (20%)
− больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

− до 30 лет		15 (21%)
− от 55 лет		21 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала	да/нет	да

библиотеки, в том числе наличие в ней:		
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да

3. Оценки качества образовательных результатов основной образовательной программы по итогам 2021\2022 уч.года

4.1. Предметные результаты

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (32,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (15%)
- муниципального уровня		2 (0,16%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		(0%)

− международного уровня		0 (0%)
0Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (76%)
− с высшей		18 (37%)
− первой		19 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (24%)
− до 5 лет		10 (20%)
− больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		10 (20%)
– от 55 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да