Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
(МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760
454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60
e-mail: school105chel@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам реализации проекта «500+»
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

1. **Анализ причин включения образовательной организации в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.**

В 2022 году МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по итогам оценочных мероприятий Рособрнадзора включена в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. С целью выявления факторов, влияющих на результативность обучения, администрацией МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» был проведён анализ документов, регламентирующих и представляющих результаты образовательной деятельности (основные образовательные программы, программа развития школы, отчет о самообследовании). Также проанализированы паспорт социального объекта, паспорт безопасности, отчёты выполнения муниципального задания.

При анализе информации выявлены причины, влияющие на образовательные результаты школы:

- особенности контингента обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности;
- кадровый состав организации;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

К внешним причинам демонстрации низких образовательных результатов относится социальный состав учащихся МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»:
7,6 % детей из малообеспеченных семей;
27,8 % детей из неполных семей;
18 % детей, для которых русский язык не является родным;
34 % детей, родители которых официально не работают;
49,1 % детей, родители которых не имеют высшего образования (мать – 33,7%, отец – 15,5%);
0,5% детей, состоящих на внутришкольном контроле.
Выявлено, что одной из внешних причин является низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Одной из важных внутренних причин, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности педагогов.
В 2021 году в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» имели Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (37 %), первую квалификационную категорию имеют 19 человек (39%). Отсутствует категория у 24% педагогов, в связи с этим необходимо было усилить работу по мотивированию педагогов к подаче документов на присвоение квалификационной категории.
В ходе исследования работы педагогов: анализов уроков, методики преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности - не выявлено существенных замечаний, однако установлены некоторые проблемы в образовательной деятельности:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность занятий;

- недостаточное использование ИКТ – технологий на уроке из-за низкого оснащения кабинетов современным оборудованием.

В качестве внутренних причин, определяющих результативность обучения, можно назвать особенности классов:

- при выполнении учебных заданий, требующих активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- несформированность навыков учебной работы.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» реализует Федеральные государственные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- низкий уровень развития учебной мотивации обучающихся (уменьшение доли одарённых обучающихся);
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- низкая заинтересованность многих родителей в сопровождении своего ребёнка, пассивность к участию в жизни школы;
- низкий образовательный уровень родительской общественности;
- большинство семей проживают в квартирах, приобретённых в ипотеку.

Контингент учащихся неоднороден, наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога, логопеда.

Для перехода в эффективный режим работы школа активно включилась в работу по реализации Программы перехода школы в качественно новое состояние с целью развития внутреннего потенциала самой школы.

2. Риски, отобранные образовательной организацией для работы в рамках проекта

На основе самодиагностики МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» выявлены риски, актуальность которые были определены совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.:

Факторы риска	**Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) ****	**Верифицированные риски*****
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	1
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	1

На основе выявленных проблем в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» определены три основных направления:

- Повышение уровня оснащения школы (высокий риск);
- повышение уровня учебной успешности (средний риск);

- повышение уровня вовлеченности родителей (средний риск).

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» были разработаны Дорожные карты по переходу в эффективный режим работы; было запланировано сетевое взаимодействие и обмен опытом с образовательным учреждением, показавшим высокие образовательные результаты – Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» с целью развития кадрового потенциала, совершенствование системы методического сопровождения обеспечения качества образования.

Программы улучшения строятся на основе модели эффективности школы. Поэтому фокусируются главным образом на:

– школьной культуре, управлении и организации в целом;

– политике и практике в области преподавания и политике, практике обучения для всех - и учеников и учителей;

– результатах и отдаче для учеников и учителей.

3. **Выполнение мероприятий Дорожной карты по каждому риску в рамках реализации проекта «500+» в 2022 году**

Наименование мероприятия из Дорожной карты за 2022 год	Организатор/участники мероприятия	Выполнено/не выполнено	Краткая характеристика или ссылка на подтверждающий документ
Риск: Низкое оснащение школы			
Ремонт кабинетов, оформление кабинетов, приобретение оборудования, учебного материала, учебников, мебели, наведение порядка в кабинетах.	Самостоятельно выполнен рремонт за счёт привлечения внебюджетных и бюджетных средств; В рамках программы ЦОС приобретено оборудование	Выполнено	Новым оборудованием были оснащены рабочие места в кабинетах математики, информатики, русского языка, : Принтеры- 11 шт. Системный блок – 1 шт. Монитор – 2 шт. Проектор – 14 шт. Экран – 1 шт. Жёсткий диск – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. МФУ- 5 шт. Проведён смотр учебных кабинетов и актового зала, где используется новая техника. https://drive.google.com/drive/folders/1zjikbVjdIFq1aPBjHuJeBRqXtpROzXDX?usp=sharing
	Минцифры России; ПАО «Ростелеком»		Проведение высокоскоростного интернета в рамках эксперимента и в соответствии с государственным контрактом от 30.12.2021г. №0410/151, заключенным между Минцифры России и ПАО «Ростелеком», на территории Челябинской области https://drive.google.com/drive/folders/1zjikbVjdIFq1aPBjHuJeBRqXtpROzXDX?usp=sharing
Технические работы, консультации с учителями информатики, системным администратором по использованию	Системный администратор МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»	Выполнено	1.Аналитическая справка https://docs.google.com/document/d/1W3OwWMrX--wavK100R_lvCZAXrfmJaI_21oLrmD9i6A/edit?usp=sharing

информационных ресурсов и технологий			
Административно-хозяйственное управление по Обеспечению безопасности и комфорта.	Заместитель директора по АХЧ МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»	Выполнено	Отремонтированы кабинеты физики, кабинета психологического сопровождения; отремонтированы два спортзала, проведён ремонт в школьной столовой, входной группы. Проведен косметический ремонт медицинского кабинета. Страница сайта: https://www.school105.ru/top-menu/Svedenija-ob-OO/materialqno-texnicheskoe-obespechenie-o-osnawennostq-obrazovatelqnogo-processa
Риск школьной неуспешности			
Анализ результатов диагностических и контрольных работ с использованием модуля МСОКО	Заместитель директора по УР	Выполнено	1) Положительная динамика: Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5» увеличилась на 1, 2% Сводные ведомости из АИС Сетевой город https://drive.google.com/drive/folders/1F_fkizXaTGfTJCEqJ50siIdeK5MHBCeK?usp=sharing 2) Итоги ВПР в 2022 году подтверждают оценки за учебный период. https://drive.google.com/drive/folders/16fUt6Bps_tOz0UINZbXLAQObT76-ae-D?usp=sharing 3) Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году подтверждают оценки за учебный период. Сетевой город Протоколы МСОКО https://drive.google.com/drive/folders/1F_fkizXaTGfTJCEqJ50siIdeK5MHBCeK?usp=sharing Аналитическая справка https://docs.google.com/document/d/1C4Z2H8TGa XLM3knHpgiSAW_mFyGU4MixewupL5N5GA/edit?usp=sharing Приказ об организации и проведении диагностики уровня достижения индивидуальных результатов, аналитические справки, протоколы https://drive.google.com/drive/folders/1EGFQKt3C7GY8oylwR4GLO7Tijmdw5jtK?usp=sharing
Корректировка плана ВСОКО Посещение уроков педагогов, у которых были выявлены высокие риски учебной неуспешности в рамках обзорного, тематического, персонального контроля	Заместитель директора по УР, методист		1)План ВСОКО: https://school105.ru/storage_drive/uchebnyj-protsess/vsoko/План%20ВСОКО%202022-2023гг.pdf 2) Анализ уроков: https://drive.google.com/drive/folders/1Uc10iWGNwSgnsbvTilAkexC0O0fuX2gK?usp=sharing 3) Программа наставничества «Учитель – учитель», Приказ о наставничестве https://school105.ru/storage_drive/svedeniya-ob-oo/osnovnye-

			svedeniya/dokumenty/наставничество/Приказ%20о%20назначении%20наставников.pdf
Анализ результатов диагностических и контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года с использованием модуля МСОКО	Учителя-предметники, руководители МО	Не выполнено	Анализ результатов будет представлен после проведения диагностических и контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года с использованием модуля МСОКО
Риск: Низкая вовлеченность родителей			
-Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. -Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебныйгод.	Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» Родители		Приказ на сайте школы https://www.school105.ru/storage_drive/leto/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf
Размещение информационно - просветительских материалов на сайте		Выполнение	Информирование: https://www.school105.ru/Leto
Родительский контроль качества питания: ежедневный контроль по графику		Выполнение	Организация питания https://www.school105.ru/Pitanie Организация питания https://www.school105.ru/Pitanie Отзывы родителей https://drive.google.com/drive/folders/1oqjSQq3pIkP0ILi55Ie3SIWR_GxDL-_R?usp=sharing Фотографии https://drive.google.com/drive/folders/18VGCujN7K9IJPMur2xVU5jboPATxNPdW?usp=sharing Санитарно-эпидемиологическое заключение: https://www.school105.ru/storage_drive/leto/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%AD%D0%97.pdf
Церемония награждения лучших спортсменов МБОУ СОШ № 105 г. Челябинска»		Выполнение	Наградили грамотами _ учащихся -179 учащихся (15 %); Посетили мероприятие – 86 родителей школы (7%). https://www.school105.ru/Novosti/2022/05/19/Sport--lider-v-rejtinge-pravilqnyx-privychek
Мероприятия, посвящённые Дню Победы		Выполнение	Приняли участие в

			Параде Победы – учащихся – 58 учащихся старшей группы и 15 учащихся младшей группы (6%); Посетили мероприятия – родителей школы 97 родителей (8%); https://www.school105.ru/Novosti/2022/05/13/S-Dnohm-Pobedy https://www.school105.ru/Novosti/2022/05/04/Meroprijatija-posvjawennye-Dnju-Pobedy
Детско – родительские проекты:-Участие в акциях посвященных знаменательным датам		Выполнение	Городской общественно-политический вернисаж: финал конкурса «Юный Глава Города и его команда» https://school105.ru/Novosti/2022/09/06/Pozdravljaem
Посещение уроков и внеурочной деятельности		Выполнение	Анализ посещённых мероприятий https://drive.google.com/drive/folders/1b_HpDATVvkiP0Mi5mouzUJrhvLGzPk9Q?usp=sharing
Работа Совета учреждения: утверждение плана работы		Выполнение	Протокол https://drive.google.com/drive/folders/1ICaD8E3qrjgQhUoxNoaMLCQ9ivDTdjSw?usp=sharing
День знаний: торжественная линейка, посвященная началу учебного года		Выполнение	Участие обучающихся -258 учащихся (20 %); Посетили мероприятие – 96 родителей школы (7%). https://www.school105.ru/Novosti/2022/09/05/Uvazhaemye-kollegi-Roditeli-Obuchajuwiesja-S-Dnohm-Znanij
Церемония открытия мурала, посвящённого Н.Кузнецову с участием обучающихся МБОУ СОШ № 105 г. Челябинска» и родителей.		Выполнение	Приняли участие в обучающихся – 58 учащихся старшей группы и 15 учащихся младшей группы (6%); Посетили мероприятия – родителей школы 97 родителей (8%); https://vk.com/sc105?z=photo-194005816_457239287%2Fwall-194005816_275
Выставка поделок «Дары осени»		Выполнение	Участие обучающихся -98 учащихся (10 %); Посетили мероприятие – 67 родителей школы (5%).https://vk.com/sc105?z=photo-194005816_457239231%2Fwall-194005816_237
КОНКУРС «Праздники осени»		Выполнение	https://vk.com/sc105?z=photo-194005816_457239259%2Fwall-194005816_248

4. Одним из важных внутренних факторов, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности педагогов

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной школы, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Во время каникул 25.03.2022 год прошли курсы 25 педагогов по работе с обучающимися с использованием дистанционных форм обучения на платформе «Сферум».

. В 2022 году прошли КПК по различным направлениям - 61 педагогов, наиболее значимые направления для совершенствования работы:

Направления обучения	педагогов	Доля
Современные педагогические технологии	6	10%
Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Инклюзивное образование	2	3%
Функциональная грамотность	10	16%
Теория и методика преподавания -	19	30%
ФГОС	12	19%
Наставничество	3	5%
Одарённость	4	6%
Обеспечение безопасной цифровой образовательной среды – 5/10%;	5	8
Информационно-образовательная среда (ИОС) -2/4%	2	3%

Повторное анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 22% процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска».

Приняли участие в процедуре оценки профессиональных компетенций педагогических работников в ОГБУ ЧЦОМКП в 2021 и 2022 году: учитель русского языка (4), учитель истории и обществознания (1); учитель географии (1); учитель биологии (1); учитель физики (1); учитель химии (1).

5. Мероприятия по распространению опыта образовательной организации

Мероприятие	Тема:	Уровень	Дата	Место проведения
Работа методических объединений	Способы и пути достижения учителем профессиональной ИКТ-компетентности	Школьный	11.01.2022	Педагоги делятся опытом работы на школьном сайте
	Функциональная грамотность		25.03.2022	
	Консультационный семинар по вопросам использования онлайн - сервиса «Конструктор рабочих программ»		20.05.2022	
	Утверждение рабочих программ по обновлённым ФГОС		29.08.2022	
	Программа «Наставничество: учитель - учитель»		08.11.2022	
Педагогический калейдоскоп	В номинациях: Учитель года; Педагогический дебют; Педагог - психолог	Муниципальный	Октябрь-ноябрь 2022	Г. Челябинск
Встреча с МБОУ № 2 г. Миллерово Ростовской области	Взаимная экспертиза антирисковых программ и дорожных карт	Федеральный		Взаимодействие с использовани

				ем дистанционных форм связи
Размещение материалов на образовательном портале «Инфоурок»	Уроки педагогов по разным предметам	Федеральный	В течение 2022 года	Инфоурок
Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: новые модели взаимодействия в системе «школа-вуз»	Работа в секции «Позитивный опыт организации инновационной деятельности в повышении квалификации педагогов»	Международный	18.11.22	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Лучшее метапредметное занятие	Представили опыт проведения метапредметных занятий по разным учебным предметам 9 педагогов	Городской	Февраль 2022 год	Г. Челябинск
Конкурс «Новой школе – новые стандарты»	Представлены материалы для проведения уроков по русскому языку по экологическому воспитанию.	Муниципальный	Июль 2022 год	Г. Челябинск
Участие в акции «Я гражданин»	Проект по финансовой грамотности	Муниципальный	Май – июнь 2022	Г. Челябинск
«Челябинск.Точки роста»	Проект "Безопасные деньги" Российского движения школьников	Федеральный	Август 2022	Г. Челябинск
Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн"	Участие в работе жюри и экспертного совета Международном образовательно-просветительском портале "ФГОС-онлайн"	Федеральный	Апрель 2022	Г. Москва
Конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок".	Работа "Элементы алгебры, логики, логические операции"	Федеральный	Январь 2022	Г. Самара

6. Сравнительный анализ предметных результатов обучающихся всех классов по математике и русскому языку

Результаты ОГЭ

Предмет	**2021**	**2022**
Русский язык	100	100 %
Математика	98,6	100 %

Положительная динамика

Средний балл ЕГЭ

Предмет	**2021**	**2022**
Русский язык	64	73
Математика		3,8
Математика (профильная)	55	64

Положительная динамика

Результаты ВПР за 2 учебных года

Параллель	Предмет	2020-2021		2021-2022 Весна – осень 2022	
		Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
4	Математика	0,9%	91%		
	Русский язык	4,5%	66%	15%↑	58% ↓
5	Математика	23%	34%	(весна) 10%↑	(весна) 17%
				(осень) 1,7%	(осень) 68%
	Русский язык	24%	43%	16%	38,6%
6	Математика	6%	17%	5,5%	48%
	Русский язык	41%	31%	11%	40,3%
7	Математика	10%	18%	**17%**	**9%**
	Русский язык	18%	36%	**7,5%**	**12,5%**
8	Математика	26%	0%	11 %	23 %
	Русский язык	44%	10%	13 %	33 %

По результатам проведения ВПР наблюдается положительная динамика:

Снижение доли учащихся, получивших неудовлетворительные оценки: по русскому языку и математике в 5 классах, по русскому языку в 6 классах; по русскому языку в 7 классах; по русскому языку и математике в 8 классах.

Повышение качества обучения: по русскому языку и математике в 5 классах, по русскому языку в 6 классах; по русскому языку и математике в 8 классах.

Отрицательная динамика:

Повышение доли учащихся, получивших неудовлетворительные оценки: по русскому языку в 4 классах; по русскому языку в 5 классах; по математике в 6 классах; по математике в 7 классах, понижение качества обучения: по русскому языку в 4 классах; по русскому языку и математике в 7 классах.

7. Выводы по реализации проекта «500+»

Реализуемая Программа запускает и сопровождает такие механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащенности школы, контингента обучающихся, их этнической принадлежности, доходов семей

В результате работы по реализации программы ожидаются результаты учительского роста, которые проявляются в обогащении методического арсенала педагогов; формировании у педагогов дополнительных компетенций; восполнении имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитии опыта решения профессиональных задач и положительные изменения в общих и специальных компетенциях учителей: умение понимать смыслы и ставить цели профессиональной деятельности; выбрать приемлемую форму общения; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Использование технических возможностей оборудованных кабинетов для эффективной работы рекомендовано в ходе посещений уроков педагогов, у которых были выявлены высокие риски школьной неуспешности. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

По итогам проведённого анализа в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проведены следующие мероприятия по повышению уровня подготовки обучающихся:

- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
- внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, совместных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;

- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной, итоговой оценки планируемых результатов образовательных программ;
- вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- использование дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- организация работы наставников в рамках проекта «Наставничество»;
- консультативно- просветительская работа педагога –психолога и классных руководителей учеников с низкими образовательными результатами.

Положительные результаты реализации проекта: в ходе реализации получена неоценимая адресная методическая помощь региональных, муниципальных кураторов, выявленные в ходе анализа проблемы должны стать основой поиска
идей, которые помогут решить эти проблемы. На основе сформулированных проблем для реализации программы выбраны основные приоритеты для МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска». Эти приоритеты школа будет реализовывать в течение трёх ближайших лет.
– улучшение предметных и/или метапредметных результатов;
– совершенствование системы оценивания и учёта результатов;
– актуализация партнерства с родителями (законными представителями);
– поддержка профессионального развития учителей;
– улучшение школьной среды (здание, двор);
– улучшение психологического климата в школе;
– индивидуальная поддержка учеников.

Отрицательные результаты реализации проекта:
- недостаточная степень вовлеченности отдельных педагогов в реализацию поставленных задач, в том числе вновь прибывших педагогов;
- недостаточная степень развития опыта педагогов в решении профессиональных задач по привлечению обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивации учебно- познавательной деятельности.

Директор Н.Е.Мясникова