Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Поставленные задачи реализовывались через модули «Программы воспитания» и плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

1.Модуль «Классное руководство»

2.Модуль «Школьный урок»

3. Модуль «Работа с родителями»

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

5.Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Профориентация»

7. Модуль «Юнармейский взвод»

1.Модуль «Классное руководство»

29 классных руководителей - стажистов, 4 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей

Нормативно- правовое обеспечение	•Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	•Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	•Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	•Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. •Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	•Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков».

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2020-2021гг.	2021-2022гг.
70%	83%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направление	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	туристско-краеведческое	«Спортивный туризм», Актив музея»	162 человека
2	естественно-научное	«Основы экологии». «Краткий курс биологии», «Физика решение задач», «Химия», «В мире истории», «В мире географии», «Английский для туристов»	321 человека
4	Художественно-эстетическое	«Театр мод», «ИЗО», «Эстрадный вокал»	217 человек
5	Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Чирспорт»	230 человек

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022 гг.
Конфликтные ситуации	0	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП «Советский	3	5
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	5	8

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%

Итоги воспитательной работы

Реализация календаря массовых мероприятий

Предмет	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022
Художественноэстетическое направление	11	9	11
Физкультурно-спортивное направление	17	14	18
Туристскокраеведческое направление	7	3	4
Естественно-научное направление	15	12	21
Социальнопедагогическое направление	9	5	11

Участие педагогов в конкурсах

Конкурс	Педагог	Статус
Лучшее метапредметное занятие	Дикая К.И. , Панкратова Н.В., Подольная О.Н.	Участник
Шаг Парнасу, Стар Медиа, конкурсы сочинений	Сосонко А.С.	Участник
1.Учитель года – 2020-2021 2.Городской конкурс «Юный путешественник»	Юрченко Н.А.	Участник
1.Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДа!» 2. Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Сердюк А.С.	Подготовка участников конкурсов
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп» (в рамках городского Экологического марафона)	Митягина Е.Б.	Подготовка участников конкурса
Первенство города по мини-футболу (в рамках городской спартакиады школьников) 9.11 13.11.2021 Президентские состязания Соревнования по лыжам	Паначёв К.А.	Подготовка участников соревнований
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика». Ноябрь- декабрь 2021 «И говорят названия улиц о войне»	Исаева О.В. Подольная О.Н.	Подготовка участников конкурса
Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников и спортивных клубов города Челябинска) 29.11.2021-11.12.2021 Соревнования по волейболу девушки Областные соревнования по волейболу	Горелов А.В.	Подготовка участников соревнований
1.Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города Челябинска в 20-2021 учебном году Ноябрь 2021	Байшев Л.В.	Подготовка участников конкурсов

2. Городской конкурс на лучший туристско- краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных учреждений. 15.11-30.11.2021 **3. Конкурс исследовательских работ отчётов о туристских походах и экспедициях «К туристскому мастерству» 22.11.-24.12.2021**		
1.Городской конкурс «Медиатор – ровесник» **Ноябрь 2021год** **2.Городской конкурс медиамейкеров «Медиа ТРЕНД.дети»**	Сосонко А.С.	Подготовка участников конкурсов
Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Андрущенко М.А.	Подготовка участников конкурсов
1.Городской конкурс социальных проектов «Ягражданин России»; **2.Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»;** **3. Муниципальный этап Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество».**	Панкратова Н.В.	2 места область -Подготовка участников конкурсов 3 место город
1. Городской конкурс «Юные цветоводы»; 2. Городской конкурс «ЭкоГИД». **3. Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»**	Полханова Н.В.	Подготовка участников конкурсов
Городское соревнование классов «Наше здровье - в наших руках!»	Аверина Ю.В.	Подготовка участников конкурсов
Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» **«Шаг Парнасу»**	Волкова М.В.	Подготовка участников конкурсов
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Куц О.О.	Подготовка участников акции

2.Модуль «Школьный урок»

Анализ *уроков*

1
- На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2
- Уроки соответствуют требованиям ФГОС, требованиям образовательной программы, присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

·,

3
- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения

4
- Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: выступают на педагогических советах, на совещаниях РМО, печатаются в сети интернет. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5
- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Посещено уроков

22
- 1– 4 классы

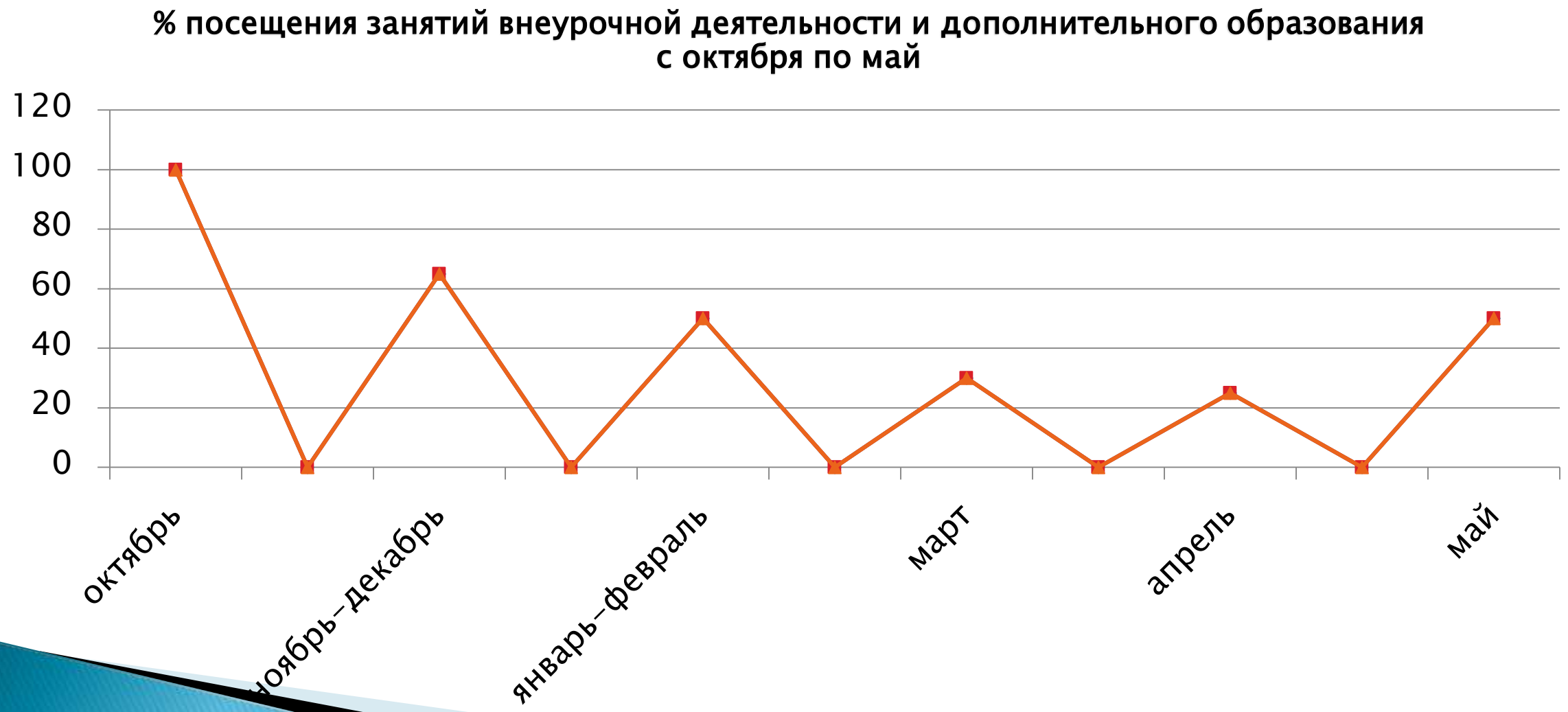
26
- 5–11 классы

3.Модуль «Работа с родителями»

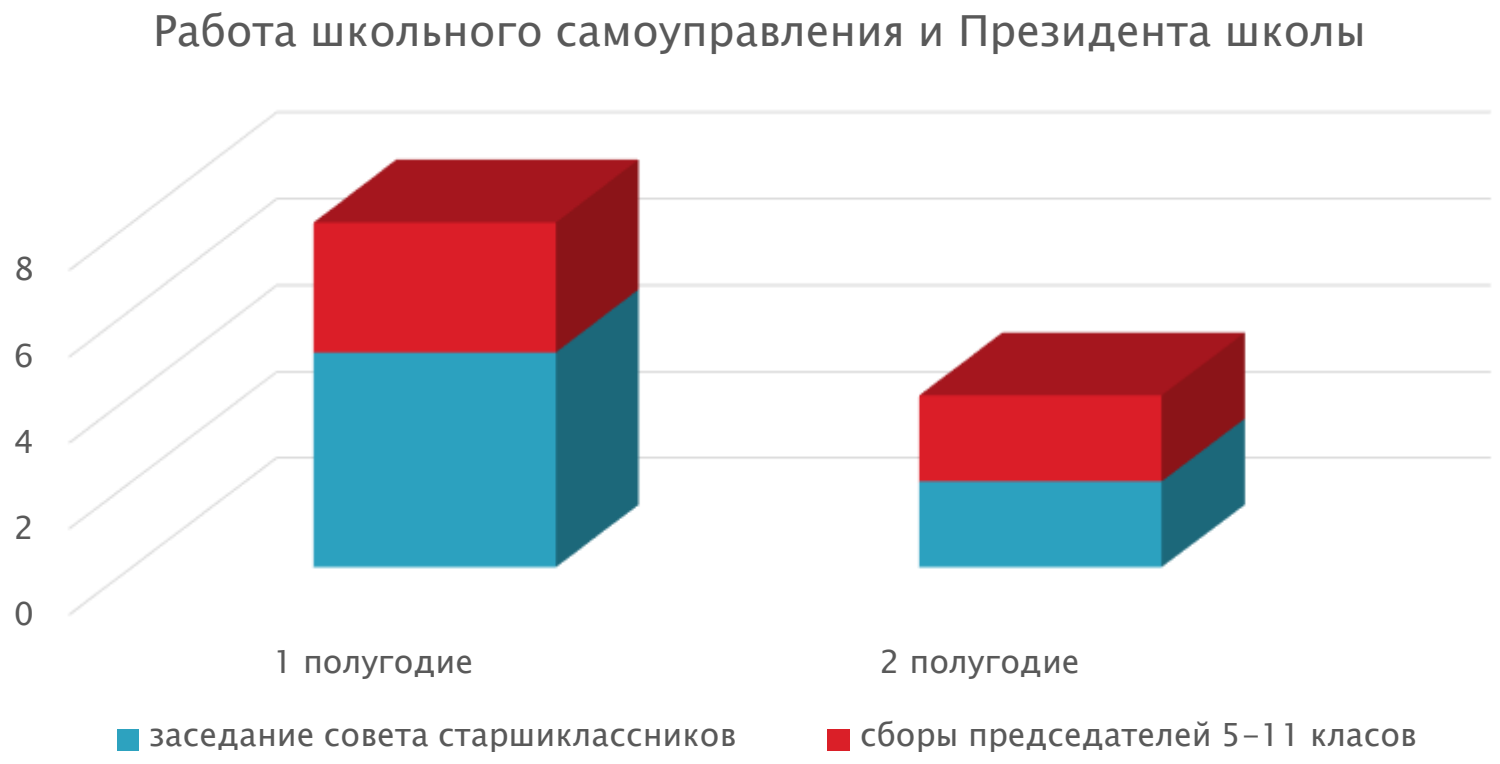
Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Информация размещается на сайе школы и в родительских группах вайбер
Организационно – деятельностное	Заседания Совета учреждения, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс. Направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, а также для юнармейски отрядов. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.



5. Модуль «Самоуправление»



Проблема: необходимо активизировать работу школьного самоуправления.

6. Модуль «Профориентация»

Система успешной социализации, направленную на самоопределение и профориентацию обучающихся

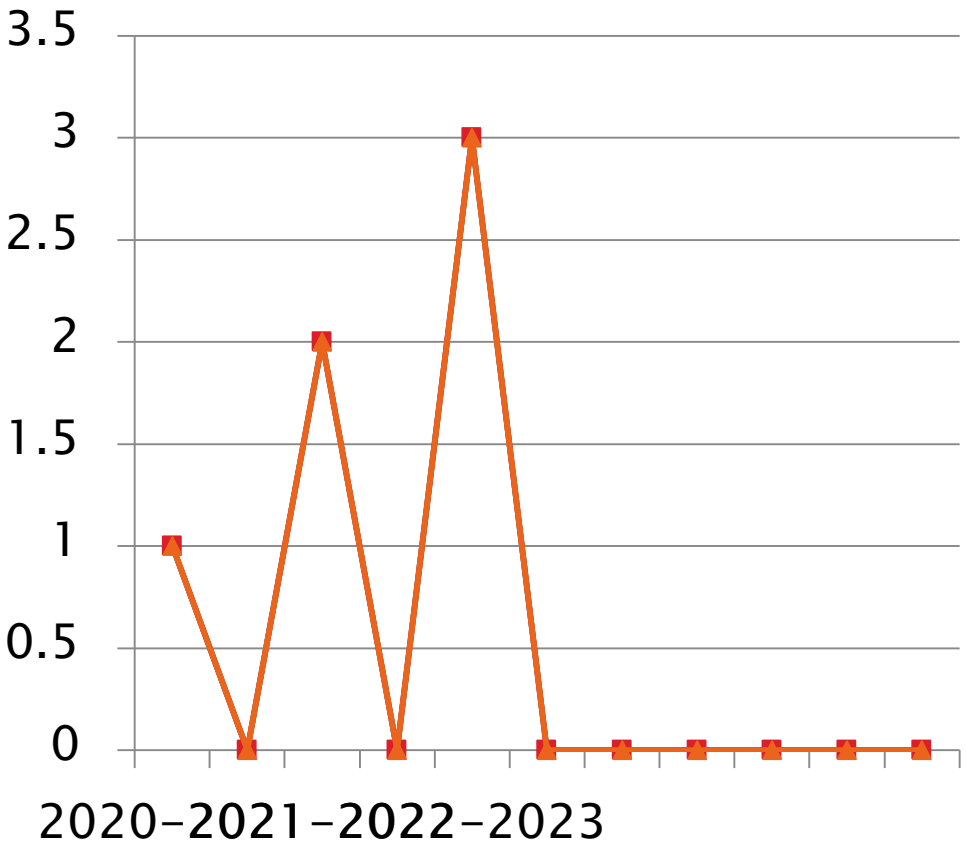
- В воспитательный план внесены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся
- Внеурочная деятельность
  Дополнительное образование
- Участие в форуме «Новое поколение – я выбираю»
- Просветительско-информационная работа

Профессиональное самоопределение реализуется через следующие направления воспитательного плана класса:

- Профессиональное самоопределение обучающихся: 5 а, 6а, 7 а, 8 в, 8 б, 10
- Трудовое и экологическое воспитание: 1д
- Трудовое воспитание: 1 г, 5 б, 1 б
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: 1е, 4 в, 7 в, 8 а, 9 в, 2 в
- Профориентационную работу: 9 б
- Через общекультурное направление: 2д, 2 б, 1 а, 2 г, 3 а, 3 б, 4 а, 4 г, 5 г

7. Модуль «Юнармейский взвод»

Количество юнармейских взводов



План курсов внеурочного компонента для юнармейских взводов (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Вид курса	Реализуемые программы	Количество часов в год по классам				
			5	6	7	8	9
Военно-патриотическое	Регулярные курсы	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	1
		Строевая подготовка	1	1	1	1	1
Социально-педагогическое	Регулярные курсы	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
		Школа лидеров	1	1	1	1	1
Естественно-научное	Регулярные курсы	Информатика	1	1			
		Физика	0,5	0,5			
		Математика	1	1	1	1	1
		Триз			1	1	1
Художественно-эстетическое	Регулярные курсы	Хореография	2	2	2	2	2
Физкультурно-спортивное	Регулярные курсы	Спортивный туризм	1	1	1	1	1
		Курс самообороны	1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическая	Регулярные курсы	Военная история			1	1	1

2022 год – народного искусства и нематериального культурного наследия

2023 год – Год педагога и наставника

Рекомендации, приоритетные направления развития системы воспитания и дополнительного образования на 2022-2023

- Усиление воспитательной составляющей деятельности образовательных организаций через реализацию муниципальной модели организационно-методического сопровождения реализации программы воспитания, через содержание дополнительных общеобразовательных программ, поддержку детских инициатив;
- Развитие новых форм и технологий реализации программ, программ дополнительного образования по всем направленностям для формирования у детей современных компетентностей, поддержки их личностного и профессионального самоопределения;
- Развитие механизма раннего выявления социального неблагополучия детей, семей с детьми с опорой на институт классного руководства;
- Развитие содержания взаимодействия в сфере воспитания и дополнительного образования, науки, культуры, спорта.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы в условиях создания «единого образовательного пространства»