Приложение 2
Положения о ВСОКО

Оценка основных образовательных программ

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
2021/2022 учебного года

№	Критерии оценки	Единица измерения[1]
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся :	Чел. 1195
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	586
	– основного общего образования;	542
	– среднего общего образования	56
	– адаптированные основные образовательные программы	64
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 1195 чел.
	– очно-заочная;	не имеется. Количество чел.
	– заочная	не имеется. Количество чел.
	Наличие обучающих, получающих образование:	
	– в семейной форме	4 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	– в форме самообразования	0 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 Чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется Количество договоров - 5 о сетевом взаимодействии
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется 100%
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется

3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.14	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.15	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется/
3.16	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	10%
3.17	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует