Информация о промежуточных результатах реализации

Программы развития на 2022-2026 г.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 15. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2022 год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1195
	– начальная школа	586
	– основная школа	542
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	_0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	__
	– в основной школе	2
	– в средней школе	8

Результаты успеваемости и качества знаний

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за
Первое полугодие 2021 -2022 учебного года:

В 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, географии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Таблица 16.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успеваемость	Средний балл
5 класс	0	0	4	0	0	математика	100	3
	15	37	35	7	47	русский язык диктант	90	3,5

	28	34	31	8	59	литература	100	3,5
	7	26	53	1	38	география	99	3,4
	10	36	56	13	39	биология	93	3,4
	20	41	41	0	68	Английский язык	100	3,9
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успевае мость	Средний балл
6 класс					33,3	математика		
	4	25	37	23	32	русский язык	78	3,1
	4	36	32	15	47	литература	82	3,4
	1	23	69	0	26	география	100	3.3
	11	21	48	0	40	английский язык (нет данных 6а)	100	3,5
	4	21	58	13	26	биология	86	3,1
						обществознание		

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успевае мость	Средний балл
7 класс	4	8	46	18	15	математика	76	3
	3	31	43	2	44	русский язык	97	3,4
	5	16	47	6	28	физика	92	3,2
	1	32	54	0	38	география	100	3,4
	9	27	53	0	40	английский язык	100	3,5
	0	9	60	0	13	биология	100	3,1
	9	17	6	0	81	Обществозна ние	100	4

8 класс

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	предмет	Успевае мость	Средний балл
8 класс						математика		
	12	37	50	11	44	физика	90	3,46
	8	26	51	12	38	химия	87.5	3,3
	5	28	48	7	36	русский язык	92	3,3
	5	30	61	0	36	география	100	3,4
	0	8	94	0	8	биология	100	3.1
9 класс	0	10	34	29	13	математика	60	3
	4	21	37	10	34	физика	86	3,25
	0	16	43	5	27	русский язык	93	3,1
73	5	8	7	0	65	Литература (только 9а)	100	3,9
9								
26	5	24	41	4	44	обществознание	92	3,2
38	9	26	38	0	40	география	100	3,6
0	15	28	38	0	51	Английский язык	100	3,5
35								
48	6	27	20	3	53	Немецкий язык	94	3,2
3.6	0	7	66	0	7	биология	100	3,1
	4	23	41	4	38	химия	94	3,5

Анализ результатов контрольных работ свидетельствует о низкой качественной успеваемости по русскому языку, математике и биологии в основной школе.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ 10,11 классы по предметам:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успеваемость	Средний балл
10 класс	0	4	14	4	18,2	математика	82	2,9
	3	6	9	2	45	русский язык (тест)	90	3,5
	8	6	6	2	64	литература	100	3,9
	0	0	3	0	33	география	100	3.3
	2	8	11	4	34	история	84	3,3
	4	12	11	1	62	обществознание	96	3,6
	2	2	1	0	80	Право	100	4,2
	4	7	18	0	100	Английский язык	100	3,5
	0	2	6	0	25	биология	75	3,2
	0	3	6	0	33	физика	100	3,3
	0	3	3	0	50	химия	100	3,5
11 класс	7	8	11	3	52	Математика	90	3,7
	7	14	7	0	63	русский язык	100	5
	10	13	5	0	82	Литература	100	4,1
	3	3	1	0	86	География	100	4,2
	4	14	11	0	66	история	100	3,7
	7	13	9	0	68	обществознание	100	3,5
	5	5	0	0	100	Право	100	4,5
	10	17	2	0	97	Английский язык	100	4,2
	0	4	7	0	36	биология	64	3,3
	4	5	2	0	82	физика	100	4,2
	2	2	0	0	50	химия	100	4,5

Анализ результатов контрольных работ свидетельствует о низкой качественной успеваемости по математике, химии, физике и биологии в средней школе. Высокое качество наблюдается по предметам: русский язык, право, литература и английский язык.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за
Второе полугодие 2021 -2022 учебного года:
Результаты промежуточных аттестационных работ обучающихся начальных классов

Время контроля: конец апреля 2022г

Мероприятия контроля: проведены контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения в 2-4классах.

На момент написания контрольных работ из 586 учащихся присутствовало по математике –463 чел, по русскому языку 491, технике чтения - 493. Поэтому анализ работ будет некорректным. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество Знаний %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
				5	**4**	**3**	**2**			
Ибатулина А.А.	2 а	29	24	3	12	8	1	62	97	3,7
Хуснутдинова З.Т.	2 б	28	21	5	8	6	1	63	97	3,7
Шадрина Т.А.	2в	28	22	6	12	4	0	82	100	4
Шабалкова Ю.И.	2г	28	23	2	11	7	2	56	96	3,4
Мелузова Л.П.	2д	27	21	2	10	9	0	58	100	3,6
ХудяковаС.Н.	3а	34	31	6	15	10	0	68	100	4,1
Бутина С.В.	3б	33	31	4	18	9	0	69	100	3,8
Лихачева Е.С.	3в	33	26	11	7	7	1	69	97	4,0
Умурзакова М.К.	3г	34	20	2	10	7	1	60	97	3,6
ВолковаМ.В.	4а	32	28	5	9	12	2	50	94	3,6
Ибатулина А.А.	4б	32	22	4	6	10	2	45	96	3,5
Резепина К.В.	4в	32	29	6	11	11	1	59	97	3,7
Первунинских Е.В.	4г	33	27	4	11	10	2	56	97	3,6
Итого по начальной школе		***403***	***353***	***66***	***134***	***85***		***61***	***97***	***3,7***

Анализ контрольной работы показал следующее:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и достаточный уровень обученности.

Выполнение грамматического задания:

ФИО учителя	класс	Оценка				Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Ср.балл
		5	**4**	**3**	**2**			
Ибатулина А.А.	2а	14	7	3	-	87	100	4,3
Хуснутдинова З.Т.	2 б	4	10	5	2	66	90	4,0
Шадрина Т.А.	2в	7	9	5	1	43	96	4,0
Шабалкова Ю.И.	2г	3	10	7	-	56	96	3,3
Субботина Е.В.	2д	2	10	8	1	58	96	3,6
ХудяковаС.Н.	3а	6	17	5	3	74	90	3,8
Бутина С.В.	3б	6	15	9	1	68	87	3,7
Лихачева Е.С.	3в	8	12	3	3	76	87	3,9
Умурзакова М.К.	3г	5	11	4	-	80	90	4,0

ВолковаМ.В.	4а	-	18	9	1	64	85	3,5
Ибатулина А.А.	4б	3	10	9		59	100	3,7
Резепина К.В.	4в	1	14	12	2	51	82	3,3
Первунинских Е.В.	4г	4	10	13	2	52	82	3,6
Итого по начальной школе		***63***	***153***	***92***	***15***	***64***	***97***	***3,7***

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- Фонетический разбор слова;
- Нахождение основы предложений,
- Определение частей речи.
- Разбор слов по составу:
- Подбор проверочных слов

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

МАТЕМАТИКА

Результаты контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Средний балл
				5	**4**	**3**	**2**			
Ибатулина А.А.	2а	29	25	5	13	8		72	100	3,9
Хуснутдинова З.Т.	2 б	28	22	6	6	4	1	54	96	3,7
Шадрина Т.А.	2в	28	23	7	9	8	0	70	100	3,8
Шабалкова Ю.И.	2г	28	21	8	6	14	1	66	96	3,9
Субботина Е.В.	2д	27	25	4	5	4	0	36	100	3,3
ХудяковаС.Н.	3а	34	32	13	14	5	0	84	100	4,2
Бутина С.В.	3б	33	30	8	15	7	0	76	100	3,9
Лихачева Е.С.	3в	33	26	5	10	10	1	57	97	3,7
Умурзакова М.К.	3г	34	19	8	4	6	1	63	97	4
ВолковаМ.В.	4а	32	24	1	12	10	0	54	100	3,3
Ибатулина А.А.	4б	32	24	2	7	14	1	37	97	3,3
Резепина К.В.	4в	32	29	2	13	14	0	52	100	3,4
Первунинских Е.В.	4г	33	24	4	10	9	1	56	96	3,6
Итого по начальной школе		***403***	***324***	***76***	***62***	***123***	***6***	***97***	***97***	***3,9***

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в
основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с

именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Учителям начальных классов следует уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и
умений.

Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО.

Техника чтения

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Средний балл
				5	**4**	**3**	**2**			
Ибатулина А.А.	2а	29	24	9	12	3		87	100	4,2
Хуснутдинова З.Т.	2 б	28	22	13	7	2		91	100	4,5
Шадрина Т.А.	2в	28	24	6	12	4	2	75	92	3,9
Шабалкова Ю.И.	2г	28	23	11	8	3	1	81	82	4,2
Субботина Е.В.	2д	28	23	15	7	1		94	100	4,6
ХудяковаС.Н.	3а	34	30	8	10	10	2	60	99	3,8
Бутина С.В.	3б	33	32	4	19	8	1	71	96	3,8
Лихачева Е.С.	3в	32	31	10	15	5	1	80	96	4
Умурзакова М.К.	3г	34	20	11	3	4	2	70	90	4,1
ВолковаМ.В.	4а	32	24	15	4	3	2	79	88	4,6
Ибатулина А.А.	4б	32	30	12	13	4	1	83	97	4,2
Резепина К.В.	4в	32	30	21	4	4	1	83	96	4,5
Первунинских Е.В.	4г	32	29	18	6	4	1	81	97	4,4
Итого по начальной школе		***403***	***342***	***153***	***120***	***55***	***14***	***79***	***97***	***4***

Рекомендации:

1. На заседаниях МО учителей начальных классов ознакомить с результатами промежуточной
аттестации во 2-4 классах 2021-2022 учебного года.
2. Обобщить опыт творчески работающих учителей с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы и создания банка инноваций.
3. Повысить ответственность учителей начальных классов за качество преподаваемых предметов
и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.
4. В следующем полугодии учителям начальных классов на уроках больше внимания уделять
развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
5. Учителям начальных классов включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия.
6. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью

профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем
предметов.
7. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы,
учителям начальных классов систематически пополнять и обновлять медиатеку по предметам,
продолжить работу по разработке уроков с применением ЭОР.
8. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
9. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Таблица17 . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**				
		Всего	**из них**			
			на "5"	**на "4", "5"**		**с одной "3"**
				Всего	**с одной "4"**	
1	185					
2	141	141	10	85	5	10
3	133	132	6	62	1	14
4	133	133	10	63	4	6
1- 4 кл.	**592**	**406**	**26**	**210**	**10**	**30**
5	129	128	5	47	2	14
6	114	114	4	46		7
7	96	96		19	1	4
8	121	121	2	35	1	4
9	85	85	3	12		7
5- 9 кл.	**545**	**544**	**14**	**159**	**4**	**36**
10	29	29		5		9
11	29	29	8	11		6
10-11 кл.	**58**	**58**	**8**	**16**		**15**
Итого	**1195**	**1008**	**48**	**385**	**14**	**81**

- классным руководителям 2-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контролязнаний;
- учителям-предметникам, работающим в классах показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять всевозможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся:

- особое внимание всем членам педагогического коллектива (администрации школы,учителям – предметникам, классным руководителям, а также членам Управляющего совета школы) обратить на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Таблица 18. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	**99,8**	**58,0**
5- 9 кл.	**100,0**	**32,0**
10-11 кл.	**100,0**	**50,0**
Итого	**99,9**	**43,5**

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в школе, в т.ч. адаптированных, профильного, углубленного уровня:

- начального общего образования – 100 %,

- основного общего образования – 100 % ,

- среднего общего образования - 100 %.

Результаты ГИА-2022

Таблица 19 . Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	85	29
Количество обучающихся на семейном образовании	_0	0_
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	29

ГИА в 9-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Таблица 20. Результаты ОГЭ

Предмет	Приняло участие	3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	85	42	54,55	28	36,36	7	9,09	45,45	100
История	5	5	100	0	0	0	0	0	100
Обществознание	66	51	76,38	14	21,21	1	1,52	22,73	100
Литература	1	0	0	1	100	0	0	100	100
Информатика	26	14	53,85	11	42,31	1	3,85	46,15	100
Химия	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	71,43	100
Биология	27	17	62,96	10	37,04	0	0	37,04	100
География	17	10	58,82	7	41,18	0	0	41,18	100
Английский язык	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	66,67	100
Математика	85	61	77,20	16	20,51	1	1,28	21,79	100
Итого	307	183	67,12	92	29,97	12	3,91	33,88	100

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике. Результаты ОГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100 %		100	100 %
История	100 %			100 %
Обществознание	96,%3			100 %
Литература	100 %			100 %
Информатика	100 %			100 %
Химия	100 %			100 %
Биология	100 %			100 %
География	92,6 %			100 %
Английский язык	100 %			100 %
Математика	100 %		98,6	100 %

ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Приняло участие	Набрали от 61 до 80 баллов		Набрали от 81 до 100 баллов	
		Всего	%	Всего	%
Биология	7	1	14,29	0	0
Информатика	4	3	75	0	0
История	6	2	33,33	1	16,67
Математика профильная	16	7	43,75	0	0
Обществознание	22	7	31,82	2	9,09
Русский язык	29	16	55,17	9	31,03
Итого:	84	36	38,3	12	12,77

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку в динамике

Предмет	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	71	63	64	73
Математика				3,8
Математика (профильная)	56	52	55	64
История	56	36	45	61
Обществознание	52	46	50	58
Информатика	0	42	55	58
Физика	58	43	45	-
Химия	40	6	62	53
Биология	49	37	52	46
Литература	72	70	76	39
Английский	91	59	74	88

В целом данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников 11-х классов к ГИА, по русскому языку, математике, английскому языку, истории, информатике, обществознанию наблюдается положительная динамика.

Таблица 25. Медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во медалистов	% от количества учащихся по школе
2019	2	0,23
2020	0	0
2021	5	0,4
2022	8	0,7

Сравнительные данные результатов выпускных экзаменов по годам свидетельствуют о том, что на уровне среднего общего образования возросло количеством отличников. При этом количество отличников на уровне основного

общего образования значительно снизилось, что требует внимания со стороны администрации и педагогов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х классов продолжают обучение по программе среднего общего образования в учреждении – 32 %, остальные поступили в колледжи.

Таблица 26.

Показатели	Кол-во выпуск-ников	Поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»		Поступили в ССУЗ		Поступили в 10-й класс других ОО г. Челябинска		Иное	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/2018	45	23	51	11	24	4	8	7	17
2018/2019	62	21	33	18	29	8	13	15	25
2019/2020	79	36	45,5	26	33	7	8,8	10	12
2020/2021	71	29	40,8	28	39,4	6	8,4	8	11
2021/2022	85	28	32	58	63	4	5	0	0

Тенденция оттока обучающихся после 9-го класса в другие образовательные организации отсутствует. В большинстве случаев смена школы связана со сменой места проживания.

Программы основного общего образования освоили 85 учащихся. Из них **2** – с отличием, подтвердили на ГИА-9 (ОГЭ) выставленные годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании получили **85** человек.

Аттестаты о среднем общем образовании (100%) - 29. Из них с отличием – 8. Все обладатели аттестата о среднем общем образовании с отличием показали высокий уровень на ЕГЭ.

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности у обучающихся **комплекса универсальных учебных действий (УУД)**

- **регулятивных УУД**, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- **коммуникативных УУД**, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точки зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;
- **познавательных УУД**, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Обучающимся были предложены следующие **типы проектов:**

- социальный;

- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Таблица 27.Уровни достижения метапредметных результатов обучающимися 7 классов

Тип проекта	**Число участников**	**Уровни сформированности УУД**		
		недостаточный	базовый	повышенный
Информационно-познавательный	34 (33 %)	1	19	14
Социальный	15 (14,6 %)	0	10	5
Творческий	24 (23,3 %)	2	11	11
Исследовательский	30 (29,0 %)	3	22	5
	103 (100%)	6 (5,8%)	62 (60,2%)	35 (34%)

Таблица 28. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 8 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышен-ный	высокий
Информационно-познавательный	53 (51%)	49 (50%)	8	17	12	12
Социальный	16 (15%)	16 (16%)	3	8	3	2
Творческий	20 (19%)	19 (19%)	1	5	6	7
Исследовательский	15 (14%)	15 (15%)	2	9	4	0
Всего:	**104 (100%)**	**99 (100%)**	**14 (14%)**	**39 (39%)**	**25 (25%)**	**21 (21%)**

Таблица 29. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 9 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышенный	высокий
			«2»	«3»	«4»	«5»
Информационно-познавательный	32 (40,5%)	32 (40,5%)	0 (0%)	10 (31%)	11 (34%)	11 (34%)
Социальный	19 (24,0%)	19 (24,0%)	0 (0%)	5 (26%)	9 (47%)	5 (26%)
Творческий	10 (12,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)
Исследовательский	18 (23,0%)	18 (23,0%)	0 (0%)	3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)
Всего:	**79 (100%)**	**79 (100%)**	**0 (0%)**	**24 (30%)**	**33 (42%)**	**22 (28%)**

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

1) продолжить подготовку обучащюихся к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности (41% учащиеся полностью владеют

навыками работы с этими программами, 59% учащихся не могут представить проект согласно предъявляемым требованиям),
2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта;
3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 27 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 4 человека.

Таблица 30. Результаты ВПР в динамике

классы	Предмет	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022 Весна – осень 2022**	
		Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
4	Математика	0%	91%	0,9%	91%		
	Русский язык	1,2%	57%	4,5%	66%	(весна) 15%↑	(весна) 58% ↓
	Окружающий мир	91%	100%	0%	87%		
5	Математика	8,75%	40%	23%□	34%	(весна) 10%↑	(весна) 17%
						(осень) 1,7%	(осень) 68%
	Русский язык	19,28%	41%	24%□	43%	16%↓	38,6%↑
	История	-	-	3%	33%		
	Окружающий мир	1,2%	70%	-	-	1,7%	74,6%
	Биология			5%	22%		
6	Математика	26%	33%	6%	17%		
	Русский язык	12%	31%	41%□	31%		
	История	5,3%	24%	0%	45%	(осень) 2,8%	(осень) 51%
	Общество	-	-	46%	2%		
	Биология	24%	1,5%	5,6%	5,6%	(осень) 4,4%	(осень) 65,6%
	География	-	-	0%	52%		
7	Математика	16%	20%	10%□	18%	**(весна) 17%↑**	**(весна) 9%↓**
	Русский язык	17%	37%	18%	36%	**(весна) 7,5%↓**	**(весна) 12,5%↓**
	История	25%	8,6%	18%	4,5%	5 %	26 %
	Общество	26%	11%	23%	12,7%	6 %	39 %
	Биология	20%	10%	26%	0%	6,5%	59%

	Географ ия	5,6%	28%	7,7%	2,2%	0 %	28 %
	Англійс кий яз	-	-	75%	2,5%		
	Физика	-	-	24%	27%		
8	Математ ика	26%	11%	26%	0%	(весна) 11 %	(весна) 23 %
	Русский язык	27%	5%	44%□	10%	(весна) 13 %	(весна) 33 %
	История	30%	1,7%	7,4%	18,5%	2,5 %	2,5 %
	Обществ о	21%	0%	10%	5%	9 %	5 %
	Биология	8%	27%	11%	15%	9 %	4 %
	Географ ия	10%	0%	11,5%	0%	0 %	0%
	Физика	30%	7%	31%	10%	0 %	26 %
	Химия	-	-	16%	68%		
	Англійс кий яз	87%	3%	23%	12,7%	0 %	12 %
9	Математ ика						
	Русский язык						
	История					4	52
	Обществ о					10 %	47%
	Биология					19	45
	Географ ия					0%	14%
	Физика					4	20
	Химия					0	70
	Англійс кий яз						

Таблица 31.ОКР. 10 класс (сентябрь-октябрь)

Уровень функциональной грамотности	Низкий – 3 (12%)	Средний – 21 (84%)	Высокий – 1 /4 %
Уровень метапредметных планируемых результатов	Недостаточный 3 (12%)	Базовый 21 (84%)	Повышенный 1 /4 %

РИКО 10 класс

Индивидуальные достижения метапредметных планируемых результатов	Уровень Базовый 100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады для младших школьников
В рамках работы методического объединения учителей начальных классов проводится работа с одаренными детьми. Учителя работают над созданием условий обеспечивающих участие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской

деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.
Таким образом, педагоги, работающие в 1 – 4 классах старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В целях выявления учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, создания условий для развития творческих способностей младших школьников и соответствии с Комитета образования г Челябинска № 70-у от 19.01.2022г «Об организации и проведении I (отборочного) тура городского этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру»

Таблица 32. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде младших школьников 4 классов в 2022 году

№	Предмет	классы	количество участников	призеры, победители
1	Математика	4	26	0
2	Русский язык	4	39	3
3	Окружающий мир	4	26	6
Всего				9

Таблица 33. Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников

класс	результат	классный руководитель
Предметная олимпиада по русскому, 4 класс (школьный тур)		
4в 4а	1 победитель 2 призера	Лихачева Е.С. Худякова С.Н.
Предметная олимпиада по окружающему миру, 4 класс (школьный тур)		
4а 3в,4б	1 победитель 6 призеров	Худякова С.Н. Бутина С.В.,Лихачева Е.С.
Интеллектуальный марафон(эколого-краеведческое направление) Платная олимпиада. Центр Новация		
2 класс	2а-8чел 2б- 2 чел 2в- 1 чел 2г-8чел 2д-9 чел 2е-0чел Всего-28 чел	Резепина К.В. Лесных М.В Мусихина И.В. Козяр Т.В. Гримайло К.Ю Аюпова А.Р.
3 класс	3а-2чел 3б-2чел 3в-5чел 3г- 2 чел 3д- 7 чел всего -18 чел	Ибатуллина А.А. Хуснутдинова З.Т. Шадрина Т.А. Шабалкова Ю.И. Мелузова Л.П.
4 класс	4а- 3 чел 4б -1 чел 4в-0чел 4г-0чел Всего – 4чел	Худякова С.Н. Бутина С.В. Лихачева Е.С Умурзакова М.К

В очный тур прошли		
3 классы	3 в-чел	Шадрина Т.А.
Интеллектуальный марафон экономической направленности Платная олимпиада. Центр Новация		
2 класс	2а- 8 чел 2б- 1 чел 2в-1 чел 2г-7чел 2д- -15 чел 2е-0чел Всего-32 чел	Резепина К.В. Лесных М.В Мусихина И.В. Козяр Т.В. Гримайло К.Ю Аюпова А.Р.
3 класс	3а- 3 чел 3б- 2 чел 3в- 4 чел 3г-2 чел 3д -8 чел всего -19 чел	Ибатуллина А.А. Хуснутдинова З.Т. Шадрина Т.А. Шабалкова Ю.И. Мелузова Л.П.
4 класс	4а—4 чел 4б – 3 чел 4в-0чел 4г-0чел всего 7 чел	Худякова С.Н. Бутина С.В Лихачева Е.С Умурзакова М.К
В очный тур прошли		
2 класс	2г-1 чел	Козяр Т.В.
3 класс	3д -3 чел	Мелузова Л.П.
4 класс	4а- 1 чел	Худякова С.Н.
Интеллектуальный марафон здоровьесберегающей направленности Платная олимпиада. Центр Новация		
2 класс	2а-9 чел 2б- 1 чел 2в- 3чел 2г-7 чел 2д-14 чел 2е-0чел всего-33 чел	Резепина К.В. Лесных М.В Мусихина И.В. Козяр Т.В. Гримайло К.Ю Аюпова А.Р.
3 классы	3а-2чел 3б-3 чел 3в-5 чел 3г-2 чел 3д-10 чел всего 32 чел	Ибатуллина А.А. Хуснутдинова З.Т. Шадрина Т.А. Шабалкова Ю.И. Мелузова Л.П.
4 классы	4а-3чел 4б- 1 чео 4в-0чел 4г-0чел всего 4чел	Худякова С.Н. Бутина С.В Лихачева Е.С Умурзакова М.К
Русский медвежонок		
1 класс	1а-28чел 1б-15чел	Волкова М.В. Пантелеева т.В.

	1в-2 чел 1г-9 чел 1д-14 чел 1е-8 чел всего 76чел	первуниских Е.В Лесных М.В. Купербашева П.В. Тимчук К.А.
2 класс	2а-7чел 2б-10 чел 2в-10 чел 2г-16 чел 2д-14чел 2е-9 чел всего 66 чел	Резепина К.В. Лесных М.В Мусихина И.В. Козяр Т.В. Гримайло К.Ю Аюпова А.Р.
3 класс	3а-12чел 3б-5чел 3в-2чел 3г-3чел 3д-18чел всего 40 чел	Ибатуллина А.А. Хуснутдинова З.Т. Шадрина Т.А. Шабалкова Ю.И. Мелузова Л.П
4 класс	4а-10чел 4б-2 чел 4в-7 чел 4г-6 чел всего 25 чел	Худякова С.Н. Бутина С.В Лихачева Е.С Умурзакова М.К
Кенгуру		
1 класс	1а-20чел 1б-0чел 1в-11 чел 1г-18 чел 1д-22 чел 1е-0 чел всего 71 чел	Волкова М.В. Пантелеева т.В. первуниских Е.В Лесных М.В. Купербашева П.В. Тимчук К.А.
2класс	2а-14чел 2б-13 чел 2в-0 чел 2г-0 чел 2д-0чел 2е-1 чел всего 36 чел	Резепина К.В. Лесных М.В Мусихина И.В. Козяр Т.В. Гримайло К.Ю Аюпова А.Р.
3класс	3а-9 чел 3б-0чел 3в-0чел 3г-0чел 3д- 15чел всего 24 чел	Ибатуллина А.А. Хуснутдинова З.Т. Шадрина Т.А. Шабалкова Ю.И. Мелузова Л.П
4класс	4а-3чел 4б-2 чел 4в-18 чел 4г-0 чел всего23 чел	Худякова С.Н. Бутина С.В Лихачева Е.С Умурзакова М.К

5 – 11 классов в 2022 году

№	Предмет	классы	количество участников	призеры, победители
1.	астрономия	8-11	10	-
2.	английский язык	5 -11	14	3
3	география	5-11	10	2
4.	биология	5-11	39	6
5.	история	5-11	27	-
6	литература	5-11	60	4
7.	математика	5-11	87	23
8.	технология	5-11	6	2
9.	химия	8-11	40	1
10.	русский язык	5-11	111	14
11.	ОБЖ	8-11	13	-
12.	физическая культура	5-11	48	-
13.	экология	8-11	1	1
14.	экономика	8-11	7	1
15.	физика	7-11	51	3
16.	обществознание	5-11	69	-
17.	право	10,11	4	1
Всего			**597**	**60**

Итоги Интеллектуального марафона школьников Кубок главы города в 2021 -2022 учебном году

Предмет	**Классы**	**Количество участников**	**Прошли в финал**	**Учителя, подготовившие участников**
Математика	5 – 6	20		Марьенко Н.И., Казанцева О.В., Бегашев Н.В.
Информатика	5 - 6	3		Бегашев Н.В., Захарова Т.Г.
Биология	5 - 6	39	1	Митягина Е.Б.
Химия	7 - 8	2		Митягина Е.Б.
Физика	7 - 8	-		Казанцева О.В.
Астрономия	7 - 8	-		Казанцева О.В.
Всего		**63 чел.**		

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия, но Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» работает стабильный профессиональный коллектив учителей. В работе с педагогическими кадрами учитываются личностные качества преподавателей, ведется целенаправленная работа по подбору и расстановке кадров в школе, оказывается поддержка молодым специалистам, поддерживается в педагогах стремление повышать свой профессиональный уровень МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» укомплектована кадрами. Педагогические категории имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В школе работают 64 педагогических работника и 18 специалистов дошкольного образования, итого – 82 сотрудника.

Высшую квалификационную категорию имеют – 26 педагогов - 41% учителей, первую – 28%, 14 учителей – 22%. Не имеют категорию – 37%

Из них прошли аттестацию в 2021—2022 учебном году на высшую категорию – 14 учителей (22%); на первую категорию – 2 учителя (3%)

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» относительно молод и включает работников в диапазоне от 25 до 45 лет.

Таблица 34. Стаж работы (педагогический) педагогических работников

Педагогический стаж	0-1	2-5	5-10	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35
количество	8	14	8	8	4	6	4	12
%	12,5	21,8	12,5	12,5	6,25	9,37	6,25	18,75
	47%			**28,75%**			**25%**	

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов.

Таблица 35. Участие педагогов в конкурсах

Конкурс	Педагог	Статус
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Педагогический прорыв	Волкова Мария Владимировна	Участник
	Резепина Кристина Виктровна	Участник
	Пантелеева Татьяна Владимировна	Участник
Педагогический калейдоскоп:		
Номинация «Педагогический дебют»	Аюпова А.Р.	Участник
Номинация «Учитель года»	Кутасина Р.Х.	Участник
Номинация «Учитель года»	Куц О.О.	Участник
Номинация «Педагог - психолог»	Мусихина И.В.	Участник
Лучшее метапредметное занятие	Марьенко Н.И. Кутасина Р.Х. Шадрина Т.А. Бирюкова Ю.Ю.	Участник
Международная конференция «Социальное партнёрство: новые модели во взаимодействии в системе « Школа- вуз»	Мясникова Н.Е. Глушкова Н.С. Кутасина Р.Х. Мусихина И.В. Подольная О.Н.	Участник
Диктант по информационной безопасности	Кутасина Р.Х.	Участник
Подготовка участников соревнований, конкурсов, акций, олимпиад		
Лыжные гонки: девушки 2 место, юноши- 3 место в первенстве Советского района (Февраль 2022)	Горелов А.В.	Подготовка участников соревнований
Лыжные гонки: 1-4 класс мальчики 1 место	Паначёв К.А.	Подготовка участников соревнований
Лыжные гонки 1-4 класс Девочки – 2 место в первенстве Советского района	Крючково О.Г.	Подготовка участников соревнований
Волейбол . Юноши 1 место в первенстве Советского района	Каримов Д.Э.	Подготовка участников соревнований

Весёлые старты. Сборная 2-4 классов 4 место в первенстве Советского района	Паначёв К.А.	Подготовка участников соревнований
Лыжные гонки:	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Волейбол: девушки – 1 место в первенстве Советского района (март 2022)	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Волейбол: девушки – 2 место в первенстве Челябинской области (май 2022)	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Президентские состязания: 7 б класс 2 место в первенстве Советского района (май 2022)	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Легкоатлетическая эстафета памяти Ибрагима Газизулина. Сборная 9 -11 классов – 8 место в первенстве Советского района; сборная 7-8 классов – 7 место. (Апрель 2022)	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Лёгкая атлетика Девушки – 2 место в первенстве Советского района Сентябрь 2022	Горелов А.В	Подготовка участников соревнований
Лёгкая атлетика Юноши – 2 место в первенстве Советского района Сентябрь 2022	Паначёв К.А.	Подготовка участников соревнований
Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников и спортивных клубов города Челябинска)	Горелов А.В.	Подготовка участников соревнований
«На волне безопасности» 5 участников	Подольная О.Н.	Подготовка участников конкурсов творческих работ
Международный конкурс рисунков «Открытка победы» 13 участников		
Конкурс «Рисуем Победу» 47 участников		
Моя малая Родина» 6 участников		
Арт-география 3 участника		
«И говорят названья улиц о войне» 9 участников		

Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика». Ноябрь- декабрь 2022	ИсаеваО.В. Подольная О.Н.	Подготовка участников конкурса
Конкурс «Искусство оригами»	Волкова М.В.	Подготовка участников конкурса
1.Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города Челябинска 2. Городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных учреждений. 3. Конкурс исследовательских работ отчётов о туристских походах и экспедициях «К туристскому мастерству»	Байшев Л.В.	Подготовка участников конкурсов
1. Городской конкурс «Медиатор – ровесник» Ноябрь 2021год 2. Городской конкурс медиамейкеров «Медиа ТРЕНД.дети»	Сосонко А.С.	Подготовка участников конкурсов
1.Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»; 2.Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»; 3. Муниципальный этап Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество».	Панкратова Н.В.	Подготовка участников конкурсов
1. Городской конкурс «Юные цветоводы»; 2. Городской конкурс «ЭкоГИД». 3. Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»	Полханова Н.В.	Подготовка участников конкурсов
Городское соревнование классов «Наше здровье - в наших руках!»	Аверина Ю.В.	Подготовка участников конкурсов
Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»	Волкова М.В.	Подготовка участников конкурсов
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Куц О.О.	Подготовка участников акции
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"		Подготовка участников конкурса

Городская эколого-биологическая интернет-викторина «Удивительное рядом»		
Районный конкурс «Тропинка» - 1 место	Шадрина Т.А.	Подготовка участников конкурса
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Полханова Н.В.	Подготовка участников конкурса
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Полханова Н.В.	Подготовка участников
Городское соревнование классов "Наше здоровье - в наших руках"	Полханова Н.В.	Подготовка участников
Районный конкурс «Удивительный мир природы»	Полханова Н.В.	Подготовка участников
Безопасный интернет Акция «Урок цифры»	Захарова Т.Г. Бегашев Н.В.	Подготовка участников
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «КОНСТРУИРУЙ! ИССЛЕДУЙ! ОПТИМИЗИРУЙ!» (КИО-2022) Победителей и призёров – 6 обучающихся	Захарова Т.Г.	Подготовка и проведение онлайн - конкурса

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

Название предмета	Кол-во победителей и призеров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
Биология	6	Митягина Е.Б., Полханова Н.В.
Русский язык	14	Радченко Е.В., Бирюкова Ю.Ю., Ченцова А.Н, Сосонко А.С., Шутько С.И.
Обществознание	5	Сердюк А.С.
Право	1	Сердюк А.С.
физика	3	Казанцева О.В
Технология	2	Подольный С.С.
химия	1	Митягина Е.Б.
литература	4	Бирюкова Ю.Ю.
Английский язык	3	Кокшарова Л.В., Трубецкая И.А.
География	4	Юрченко Н.А.
Математика	23	Акулова Н.Н., Марьенко Н.И. Глушкова Н.С. Бегашев Н.В.
экономика	1	Сердюк А.С.
экология	1	Полханова Н.В.
итого	**60**	

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

Название предмета	Количество человек	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1.Русский язык	11	Радченко Е.В., Бирюкова Ю.Ю.
2. Право	1	Сердюк А.С.
3.география	1	Юрченко Н.А.
4.Английский язык	2	Кокшарова Л.В.
5. Экономика	1	Сердюк А.С.
6.Экология	1	Полханова Н.В.
7. Литература	4	Бирюкова Ю.Ю..
8.технология	2	Подольный С.С
9.Обществознание	1	Сердюк А.С.
10Математика	3	Марьенко Н.И.
11Физика	1	Казанцева О.В.
Итого		

Данные таблицы свидетельствуют об эффективности работы педагогов по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, акциях различного уровня, но необходимо продолжить работу по индивидуализации в работе по дополнительным программам урочной и внеурочной деятельности, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с родителями по данному направлению.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18834 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18834 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

Поступило экземпляров за отчётный период 1574 учебников

№	Вид литературы	Количество единиц в фондена 31.12.2021	На 31.12.2022
	всего	17227	18834
1	Учебная	13656	2667
2	Учебные пособия	116	1093
3	Педагогическая	118	90
4	Художественная	3248	1300
5	Справочная	321	41
6	Языковедение, литературоведение	150	67
7	Естественно-научная	136	35
8	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

На основании распоряжения Министерства образования Челябинской области МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Все бюджетные средства в учреждении расходуются в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).
В ПФХД включаются показатели финансового состояния учреждения (данные о нефинансовых и финансовых активах и обязательствах), плановые показатели по поступлениям и выплатам учреждения. В течение года в ПФХД вносились изменения. Изменения связаны с выделением дополнительных ассигнований и перераспределением расходов между статьями экономической классификации.

В учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:
-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
-пожарной и электробезопасности;
-требований охраны труда;

Для качественной организации образовательного процесса учреждение располагает достаточным количеством мебели, музыкальных инструментов, специального оборудования, технических средств, звуковой аппаратуры, программного обеспечения.

Ежегодно, администрацией школы направляются в Комитет по делам образования г. Челябинска обоснованные заявки на выделение финансовых средств для проведения ремонтных работ и приобретения необходимого оборудования, мебели, инструментов.
За отчётный период материально-техническая база учреждения значительно улучшена.
Финансово-экономические условия реализации ООП:

Учредитель выделяет финансирование учреждению в виде субсидий: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидия на иные цели. Предоставление субсидий осуществлялось по соглашению, которое было заключено между учредителем и учреждением.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
Организация питания в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» осуществляется в соответствие с требованиями, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
Цели и задачи организации питания:
- Обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- Социальная поддержка обучающихся из социально не защищенных, малообеспеченных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Количество посадочных мест в обеденном зале – 150.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.
Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Таблица 37. Информационное обеспечение.

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования

			обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, всего	124	94	24
Из них ноутбуки	75	24	6
Находящиеся в в составе вычислительных сетей	74	56	24
Имеющие доступ к сети Интернет	74	56	24
Поступившие в отчётном году	52	14	
Мультимедийные проекторы	76		
Интерактивные доски	6		
Принтер	80		
МФУ	16		
Сканеры	23		
Ксероксы	2		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Стандартизированный набор показателей состояния за 2022 год
Раздел 2. Показатели условий осуществления образовательной деятельности
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (32,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		
− регионального уровня		
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
− с высшим образованием		58 (82%)
− высшим педагогическим образованием		58(82%)
− средним профессиональным образованием		13 (18%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		13(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		18 (25%)
− первой		19 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		15 (21%)
− больше 30 лет		21 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		34(48 %)
− от 55 лет		9(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да