Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения индивидуальных проектов обучающимися 7, 8, 9, 10 классов

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности у обучающихся **комплекса универсальных учебных действий (УУД)**

- **регулятивных УУД**, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- **коммуникативных УУД**, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точки зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;
- **познавательных УУД**, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Обучающимся были предложены следующие **типы проектов:**
- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Уровни достижения метапредметных результатов обучающимися 7 классов

Тип проекта	**Число участников**	**Уровни сформированности УУД**		
		недостаточный	базовый	повышенный
Информационно-познавательный	34 (33 %)	1	19	14
Социальный	15 (14,6 %)	0	10	5
Творческий	24 (23,3 %)	2	11	11
Исследовательский	30 (29,0 %)	3	22	5
	103 (100%)	6 (5,8%)	62 (60,2%)	35 (34%)

Таблица 28. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 8 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышен-ный	высокий
Информационно-познавательный	53 (51%)	49 (50%)	8	17	12	12
Социальный	16 (15%)	16 (16%)	3	8	3	2
Творческий	20 (19%)	19 (19%)	1	5	6	7
Исследовательский	15 (14%)	15 (15%)	2	9	4	0
Всего:	**104 (100%)**	**99 (100%)**	**14 (14%)**	**39 (39%)**	**25 (25%)**	**21 (21%)**

Таблица 29. Уровни сформированности УУД (по типам проектов) 9 класс

Тип проекта	Кол-во заявленных участников	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Уровни сформированности УУД			
			недостаточный	базовый	повышенный	высокий
			«2»	«3»	«4»	«5»

Информационно-познавательный	32 (40,5%)	32 (40,5%)	0 (0%)	10 (31%)	11 (34%)	11 (34%)
Социальный	19 (24,0%)	19 (24,0%)	0 (0%)	5 (26%)	9 (47%)	5 (26%)
Творческий	10 (12,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)
Исследовательский	18 (23,0%)	18 (23,0%)	0 (0%)	3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)
Всего:	**79 (100%)**	**79 (100%)**	**0 (0%)**	**24 (30%)**	**33 (42%)**	**22 (28%)**

РИКО 10 класс

Индивидуальные достижения метапредметных планируемых результатов	Уровень Базовый 100%

Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся показала, что для достижения личностных результатов необходимо:

1) продолжить подготовку обучащюихся к работе в программах Word и Power Point на уроках информатики и во внеурочной деятельности (41% учащиеся полностью владеют навыками работы с этими программами, 59% учащихся не могут представить проект согласно предъявляемым требованиям),
2) на организационном этапе: правильно выбрать тип проекта;
3) на деятельностном этапе: сформировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД 4) на этапе защиты: четко описывать собственный опыт работы над проектом, продукт проекта (большинство работ носило реферативный характер, отсутствовал продукт проекта как результат самостоятельной работы над проектом).

Руководство над проектами осуществляло 27 наставников. На каждого наставника нагрузка составила в среднем 4 человека.