


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания методического объединения  
учителей  
от «30» августа 2022 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР  
 Н.В. Панкратова  
от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Здоровое питание»**

(объединение)

Уровень: начального общего образования

**Срок освоения:** 2 года

**Классы:** 1,2

**Разработчик программы:**  
**Шабалкова Ю.И.,**  
учитель начальных классов

**Челябинск, 2022**

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Здоровое питание» разработана в целях совершенствования системы питания детей в учреждении и организации работы по пропаганде здорового питания среди родителей и связана с сохранением здоровья подрастающего поколения. Полноценное, рациональное питание детей школьного возраста — необходимое условие, обеспечивающее нормальный процесс роста и развития организма, его устойчивости к инфекциям, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте.

Особая роль в этом отношении принадлежит регулярному снабжению организма всеми незаменимыми микронутриентами: витаминами и минеральными веществами. Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса. Таким образом, если говорить об отношении к питанию с точки зрения здоровья, то необходимо говорить, прежде всего, о рациональном сбалансированном питании.

Среди многих причин ухудшения здоровья детей (несвоевременное питание учащихся, нерегулярное питание с перерывами более 3–4 часов; несоблюдение режима дня; частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, солений; однообразное питание; еда всухомятку; употребление некачественных продуктов; малоподвижный образ жизни; вредные привычки, постоянный недостаток витаминов в наших природных условиях, отсутствие навыков здорового питания и образа жизни в целом у родителей, несерьезное отношение к здоровью своего ребенка со стороны родителей) можно отметить одну из главных: нерациональное, неполноценное питание. Часто родители относятся к этой проблеме несерьезно, между тем как питание оказывает самое непосредственное влияние на формирование растущего организма и сохранение его здоровья.

Программа предполагает разнообразные формы и методы ее реализации, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающие непосредственное участие родителей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Нормативную правовую основу программы курса внеурочной деятельности «Здоровое питание» составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
8. Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

Программа отражает идеи и положения формирования культуры здорового питания, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

#### **Цель и задачи курса**

##### **Цели:**

- **развитие** представлений детей о ценности здоровья, укреплять и заботиться о собственном здоровье;
- **расширение** знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания ;
- **освоение** правил этикета, связанных с питанием;
- **формирование** у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- **овладение** умениями правильно питаться; участвовать в диалогах, составлять несложные высказывания;

##### **Задачи:**

- **социализация** обучающихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народов;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере здорового образа жизни.

Помимо этого, развитие представлений подростков о правильном питании и о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей призвано обеспечить:

- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о навыках этикета, являющихся неотъемлемой частью общей культуры личности; пробуждение интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширением знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов;
- **овладение** ключевыми потребностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к собственному здоровью.

Преподавание программы «Здоровое питание» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Здоровое питание» изучается с 1 по 2 класс по 0.5 часу или по одному часу в неделю: 1 класс -33 часа, 2 класс –17 часа. Общий объём учебного времени составляет 50 часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы).

## Особенности программы «Здоровое питание»

Программа состоит из двух модулей.

1 модуль: «Разговор о правильном питании» - для детей 7-8 лет.

2 модуль: «Две недели в лагере здоровья» - для детей 9-10 лет.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

### *1 модуль "Разговор о правильном питании"*

разнообразии питания:

1. "Самые полезные продукты",
2. "Что надо есть, если хочешь стать сильнее",
3. "Где найти витамины весной",
4. "Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты",
5. "Каждому овощу свое время";

гигиена питания: "Как правильно есть";

режим питания: "Удивительные превращения пирожка";

рацион питания:

1. "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной",
2. "Плох обед, если хлеба нет",
3. "Полдник. Время есть булочки",
4. "Пора ужинать",
5. "Если хочется пить";

культура питания:

1. "На вкус и цвет товарищей нет",
2. "День рождения Зелибобы".

### *2 модуль "Две недели в лагере здоровья"*

разнообразии питания:

1. "Из чего состоит наша пицца",
2. "Что нужно есть в разное время года",
3. "Как правильно питаться, если занимаешься спортом";

гигиена питания и приготовление пищи:

1. "Где и как готовят пищу",
2. "Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен";

этикет:

1. "Как правильно накрыть стол",
2. "Как правильно вести себя за столом";

рацион питания:

1. "Молоко и молочные продукты",
2. "Блюда из зерна",
3. "Какую пищу можно найти в лесу",
4. "Что и как приготовить из рыбы",
5. "Дары моря";

традиции и культура питания: "Кулинарное путешествие по России".

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало едят и много говорят.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю/две недели по 40 минут в 1-2 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-2-х классов.

### **Средства, необходимые для реализации программы:**

- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях ;

### **Методические пособия для реализации программы:**

### **Литература:**

1. Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.
2. Программа «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.
3. Программа «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.
4. Сайт Nestle «Разговор о правильном питании» <http://www.food.websib.ru/>
5. Зайцев Г., Зайцев А. Твоё здоровье. – С-Пб., 1997
6. Коростелёв Н. От А до Я детям о здоровье. – М.: Медицина, 1987
7. Витамины. Под редакцией Смирнова М.П. – М.: Медицина, 1974 г.
8. Езушина Е.В. Азбука правильного питания. Дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки.- Волгоград: Учитель, 2008

## **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1-й класс**

#### **Личностные результаты:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

##### *Познавательные УУД:*

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации о здоровом и правильном питании: анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

##### *Коммуникативные УУД:*

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласований и учета интересов;

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- узнают о здоровом образе жизни;
- узнают питательные вещества, необходимые организму;
- режиму и рациону питания;
- правилам гигиены питания;
- правилам ответственного покупателя;
- правилам безопасного обращения с кухонной техникой, сервировкой стола и правила этикета;
- узнают традиции и обычаи питания в разных странах;
- узнают историю и культуру питания.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- заботе о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- заботиться о здоровье и укреплять собственное здоровье;
- проведению несложных экспериментов, проведению анкетирования;
- полезным привычкам и навыкам в области правильного питания.

**Основные требования к знаниям и умениям  
учащихся к концу 1-го класса**

**Обучающиеся должны знать:**

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

**Обучающиеся должны уметь:**

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

**2-й класс**

**Личностные результаты:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,

наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

– умение работать с разными источниками информации о здоровом и правильном питании: анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

*Коммуникативные УУД:*

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласований и учета интересов;

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

– узнают о здоровом образе жизни;

– узнают питательные вещества, необходимые организму;

– режиму и рациону питания;

– правилам гигиены питания;

– правилам ответственного покупателя;

– правилам безопасного обращения с кухонной техникой, сервировкой стола и правила этикета;

– узнают традиции и обычаи питания в разных странах;

– узнают историю и культуру питания.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

– заботе о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

– заботиться о здоровье и укреплять собственное здоровье;

– проведению несложных экспериментов, проведению анкетирования,

– полезным привычкам и навыкам в области правильного питания.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 - го класса**

***Обучающиеся должны знать:***

- основные правила питания;

- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;

- роль витаминов в питании.

***Обучающиеся должны уметь:***

- соблюдать гигиену питания;

- готовить простейшие витаминные салаты;

- выращивать зелень в горшочках.

### **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы организации занятий:**

• беседы;

• практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

• самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

**Виды деятельности:**

• игровая;

• теоретическая;

• практическая.

**Основные методы и технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.



**1-й класс****Календарно -тематическое планирование (33 часов)**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>	<b>Дата</b>
1	Если хочешь быть здоров	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	сентябрь
2	Если хочешь быть здоров. Закаляйся	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	сентябрь
3	Если хочешь быть здоров. Принимай витамины	Конкурс рисунков	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	сентябрь
4	Если хочешь быть здоров. Отдыхай	Беседа	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	сентябрь
5	Самые полезные продукты	Урок-презентация	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	октябрь
6	Самые полезные продукты	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	октябрь
7	Самые полезные продукты в моей семье	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	октябрь
8	Самые полезные продукты, которые мы покупаем в магазине	Урок-презентация	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	октябрь
9	Как правильно есть	Беседа «Правила Здорового питания»	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Ноябрь
10	Как правильно есть. Правила сервировки стола	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	Ноябрь
11	Как правильно есть. Правила поведения за столом	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Ноябрь
12	Как правильно есть. Вредная еда.	Создание плаката	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Ноябрь
13	Удивительные превращения пирожка	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	декабрь
14	Удивительные превращения пирожка. Часть 2	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	декабрь

15	Удивительные превращения пирожка Часть 3	Викторина	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	декабрь
16	Удивительные превращения пирожка. Часть 4	Урок-игра	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	декабрь
17	Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	Январь
18	Из чего варят каши, и как сделать кашу Вкусной. Масла много не бывает	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Январь
19	Из чего варят каши, и как сделать кашу Вкусной. Сахар - это вред?	Урок-презентация	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Январь
20	Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной. Хитрости поваров	Урок-презентация	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Январь
21	Плох обед, если хлеба нет	Беседа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	февраль
22	Плох обед, если хлеба нет	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	февраль
23	Плох обед, если хлеба нет. Польза хлеба.	КВН	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	февраль
24	Полдник. Время есть булочки	Конкурс рисунков любимых блюд	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	март
25	Полдник. Время есть булочки. Вредны ли булочки?	Урок-презентация	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	март
26	Полдник. Время есть булочки. Мучные изделия	Урок-презентация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	март
27	Полдник. Время есть булочки.	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	март
28	Пора ужинать	Беседа «Режим дня, выбор рациона	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	апрель

		питания, здо- ровое пита- ние».			
29	Пора Ужинать. Вреден ли ужин	Урок-презен- тация	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	апрель
30	Пора Ужинать. Что можно съесть на ужин	Беседа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	апрель
31	Пора ужинать . Легкий ужин	Беседа	1		апрель
32	Наши итоги	Создание проектов.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	май
33	Наши итоги	Защита проектов	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	май

**2-й класс**  
**Тематическое планирование (17 часов)**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>	<b>Дата</b>
1	Где найти витамины весной	Практическое занятие – выращивание зелени.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	сентябрь
2	Где найти витамины весной. Фрукты и овощи	Игра Витамины, фрукты, овощи	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	сентябрь
3	Как утолить жажду	Беседа.	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	октябрь
4	Как утолить жажду. Нет газированным напиткам	Практическое занятие – чайная церемония Жажда, здоровье, напитки.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	октябрь
5	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	Урок-презентация	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Ноябрь
6	Что надо есть, если хочешь стать Сильнее. Белковая пища.	Беседа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	ноябрь
7	На вкус и цвет товарищей нет	Беседа	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	декабрь
8	На вкус и цвет товарищей нет. А мне нравится еда на пару.	Викторина	1		декабрь
9	Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты	Беседа	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	Январь
10	Каждому овощу — свое время	Беседа.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	февраль

11	Каждому овощу — свое время. Овощи весной	Практическое занятие – приготовление овощных салатов. Овощи, фрукты, витамины, здоровье	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	февраль
12	Праздник урожая.	Урок-Презентация о культурных растениях, предметное занятие с гербарием и крупами, ручной труд – детское лото Завтрак, режим, меню, каша, крупа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	март
13	Праздник урожая. Часть 1	Беседа	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Март
14	Праздник урожая. Часть 2	Урок-игра	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	март
15	Из чего состоит наша пища	Урок-презентация	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	апрель
16	Из чего состоит наша пища. Белки, жиры, углеводы	Подготовка к проектам	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	май
17	Наши итоги.	Защита проектов	1	<a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html">http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html</a>	май