


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

ПРИНЯТО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от «29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Н.В. Панкратова
от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Моя малая Родина. Окружающий мир»
(кружок)**

Уровень: начального общего образования

Срок освоения: 4 года
Классы: 1-4

Разработчик программы:
Ибатулина Альфия Амировна,
учитель начальных классов

Челябинск, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина. Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования; авторской программы: программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина». 1 класс/ Е.Е.Бондарь, С.Н. Петрушин.-Челябинск: «Край Ра», 2013

Данная программа реализует общекультурное, духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах. Рабочая программа соответствует требованию, предъявляемому законом РФ «Об образовании» к общеобразовательным программам в изучении вопросов национально-регионального компонента, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Программа реализуется на основе учебного комплекта «Окружающий мир», рекомендованного кафедрой начального образования ЧИППКРО:

- Бондарь Е.Е., Петрушин С.Н. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина». 1 класс: методические рекомендации к учебному комплексу «Окружающий мир. 1 класс»/Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрушин.-Челябинск: «Край Ра», 2013
- Бондарь Е.Е., Петрушин С.Н. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина». 2-4 класс: методические рекомендации к учебному комплексу «Окружающий мир. 2-4 класс»/Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрушин.-Челябинск: «Край Ра», 2014
- Моя малая Родина. Окружающий мир. 1 класс: учеб. пособие/С.О. Кирочкина, С.Е. Коровин, В.А. Крашенинникова, В.В. Латюшин, Н.А. Лысанова, Е.Ф. Павленко, М.В. Панина, Н.П. Строкова. – Челябинск: «Край Ра», 2012
- Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь/С.О. Кирочкина, В.В. Латюшин, Е.Ф. Павленко, М.В. Панина, Н.П. Строкова.- Челябинск: «Край Ра»,2017
- Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь/ред-сост: Е.В. Гребнева, Е.Е. Бондарь, М.В.Панина.- Челябинск: «Край Ра»,2014 Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь/ред-сост: Е.В. Гребнева, Е.Е. Бондарь, М.В. Панина.- Челябинск: «Край Ра», 2014
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

Цель программы внеурочной деятельности «Моя малая Родина»:

Создание условий для приобщения обучающихся начальной школы:

- к базовым национальным ценностям российского общества;

- к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них представления о целостной картине мира.

Задачи реализации содержания курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе, и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа рассчитана на получение результатов по трём уровням внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Уровни и формы реализации программы внеурочной деятельности

Уровни и формы реализации программы учебного курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»		
Программы уровня первичного детского объединения или класса	Программы индивидуального уровня	Программы уровня начальной школы
<ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ценностное общение • познавательная деятельность • игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность • проблемноценностное общение • художественное творчество 	<ul style="list-style-type: none"> • социальное творчество • художественное творчество • проблемноценностное общение • трудовая деятельность

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

Формы проверки и оценки результатов обучения

Формы контроля:

- контрольные работы
- практические работы
- тестирование
- нетрадиционные (кресворды, ребусы и пр.)
- сообщения
- диагностика
- наблюдение

Учебная программа «Моя малая Родина» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 ч	33 ч
2	1 ч	34 ч
3	1 ч	34 ч
4	1 ч	34 ч
Итого:		135 ч

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1-й уровень – приобретение младшими школьниками социально-этических знаний, первичного понимания базовых ценностей и их роли в повседневной жизни.

2-й уровень – получение младшими школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям социокультурного сообщества.

3-й уровень – получение младшими школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные

— Положительное отношение и интерес к изучению окружающего мира

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. — Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Тема	Учащиеся осваивают первоначальные умения:
Твоя школа	<ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы; • вступать в учебный диалог; • пользоваться условными обозначениями учебника; <input type="checkbox"/> различать способы и средства познания окружающего мира; • оценивать результаты своей работы на занятии;
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассказывать о жизни семьи; <input type="checkbox"/> называть по именам(отчествам, фамилиям) членов своей семьи; <input type="checkbox"/> рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи.
Природа вокруг нас	
Работа с картой и планом	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <input type="checkbox"/> работа с атласом.
Растения – часть живой природы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; <input type="checkbox"/> рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию; <input type="checkbox"/> практическая работа в группе: находить у растений их части, показывать и называть; <input type="checkbox"/> работать в паре
Животные Челябинской области	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать в паре: узнавать рыб на рисунке, осуществлять самопроверку; <input type="checkbox"/> описывать животных по плану; <input type="checkbox"/> наблюдать за жизнью животных, рассказывать о своих наблюдениях; <input type="checkbox"/> работать в группе: выполнять задания, формулировать выводы, осуществлять самопроверку; <input type="checkbox"/> оценивать свои достижения на занятии.
Природа и человек	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать схему смены времён года и месяцев; <input type="checkbox"/> называть времена года в правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы; <input type="checkbox"/> характеризовать природные явления в разные времена года; <input type="checkbox"/> называть любимое время года и объяснять, почему именно оно является любимым; <input type="checkbox"/> наблюдать сезонные изменения в природе и фиксировать их в рабочей тетради.
Твой город/село	изучать и сравнивать достопримечательности
Народы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассматривать иллюстрации учебника, сравнивать лица и национальные костюмы представителей разных народов;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> работать в паре: рассказывать (по фотографиям и личным впечатлениям) о национальных праздниках;<input type="checkbox"/> обсуждать, чем различаются народы Южного Урала и что связывает их в единую семью;<input type="checkbox"/> работать со взрослыми: находить информацию о народах своего края. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель деятельности на учебном занятии; умение работать по предложенному учителем плану; оценка своего задания (самооценка).

Познавательные универсальные учебные действия

- сравнение предметов, объектов;
- умение группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- поиск необходимой информации для выполнения задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- умение сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.
- Текущий:
 - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
 - пооперационный, то есть контроль правильности, полнотой и последовательности выполнения операций, входящих в состав действия;
 - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
 - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- Итоговый:
 - тестирование;
 - практические работы;
 - творческие работы учащихся;
 - контрольные задания.

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Моя малая Родина».

1 класс

Твоя школа

Школа, её роль в жизни учащихся, культура общения.

Территория школы и ближайшие окрестности, те места в окрестностях школы, которые могут быть опасны, дорога от школы до дома, правила безопасности в пути.

Твоя семья, домашние дела взрослых и детей, взаимопомощь между членами семьи.

Знакомство с известными южно-уральскими династиями.

Знакомство с семейной фотографией, письмами и т.д.

Твой дом, предметы домашнего обихода.

Правила безопасного поведения в домашних условиях, осторожность при взаимоотношениях с чужими и незнакомыми людьми.

Природа вокруг нас

Город и его окрестности (твой дом, улица, район), парки, сады, скверы Челябинска и городов области.

«Неживая природа» (воздух, почва, ветер, вода, полезные ископаемые); «живая природа» (растения, грибы, животные, человек). Связи между неживой и живой природой Челябинской области.

Времена года на Урале, их признаки и особенности.

Челябинский зоопарк как место общения людей с животными; животным в зоопарке необходимо создавать достойные условия жизни; правила поведения в зоопарке.

Работа с картой и планом

Карты Челябинской области, планы местности.

Формы земной поверхности Челябинской области: горы, равнины, низменности (Уральские горы, Зауральская холмистая возвышенная равнина, Западно-Сибирская низменность).

Водоёмы Челябинской области, классификация объектов окружающей среды.

Особенности южно-уральской погоды.

Растения – часть живой природы

Рост, дыхание, питание, размножение – свойства живых организмов. Части растений.

Комнатные растения в классе и дома, забота человека о них (регулярный полив, свет).

Фрукты и овощи уральских садов и огородов, съедобные части растений.

Дикорастущие и культурные растения Челябинской области, забота о культурных растениях.

Знакомство учащихся с луговыми травами Челябинской области.

Деревья – главные растения леса. Леса Челябинской области, съедобные и ядовитые грибы.

Разнообразие растительного мира Челябинской области.

Красная книга Челябинской области, растения, внесённые в неё, причины сокращения численности этих видов, меры их охраны.

Животные Челябинской области

Принадлежность животного к группе зверей; звери Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Принадлежность животного к группе птиц; разнообразие птиц Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни. Принадлежность животного к группе рыб; разнообразие рыб Челябинской области, их внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Принадлежность животного к группе насекомых, насекомые Челябинской области: внешнее строение, связь между строением животного и его образом жизни.

Основные группы живых организмов.

Сходство растений и животных, круговорот веществ в природе.

Природа и человек

Формы взаимодействия. Природа и человек.

Красная книга Челябинской области, животные, внесённые в неё, основные причины сокращения численности этих видов, меры их охраны.

Твой город/село

Особенности челябинских городов и сёл, знакомство детей с основными сведениями о своём городе (селе). Жизнь людей в сёлах, городах.

Географические особенности, административное деление Челябинской области. Биография известных людей Челябинской области.

Народы

Культура и быт народов Южного Урала.

2 класс

Где мы находимся

Географическое положение Челябинской области.

Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы, леса, реки, озёра, пещеры Челябинской области.

Характеристика природных зон Челябинской области. Природные условия горнолесной, лесостепной и степной зон Челябинской области.

Области и республики – соседи Челябинской области.

Погода Челябинской области

Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области.

Климатическая карта Челябинской области.

Связь географического положения Челябинской области и климата. Особенности климата Челябинской области, причины, влияющие на изменения погоды и климата на Южном Урале.

Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.

Народный календарь

Способ вычисления и сравнения дней в году. Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала.

Сезонный труд южноуральцев. Праздники народов Южного Урала.

Игры и фольклор народов Южного Урала.

Формы земной поверхности

Многообразие форм поверхности Челябинской области. Особенности низменностей, равнин и гор Челябинской области.

Водоёмы Челябинской области, их особенности. Распределение рек и озёр на территории Челябинской области. Гидрографическая карта области.

Полезные ископаемые Челябинской области. Металлические, неметаллические, горючие полезные ископаемые, их использование. Месторождения полезных ископаемых в Челябинской области.

Разнообразие почв Челябинской области. Влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Челябинской области. Карта почв Челябинской области. Использование почв в Челябинской области, сельское хозяйство. Охрана почв в Челябинской области.

3 класс

Природные сообщества

Экосистема – единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддерживать круговорот веществ. Сообщество. Живые и неживые компоненты экосистемы. Цепи питания.

Леса Челябинской области. Деревья – главные растения леса. Лесные кустарники.

Лесные травы. Значение лесных животных.

Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов.

Степи Челябинской области. Степные растения. Животные степей.

Болота Челябинской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.

Водоёмы Челябинской области. Водные и околоводные растения. Озёрные и речные рыбы.

Пещеры Челябинской области.

Поле – искусственная экологическая система. Культурные растения, сажаемые на полях Челябинской области. Вспашка полей. Удобрение поля. Животные полей.

Сезонные наблюдения

Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края.

Мхи, грибы, лишайники Мхи Челябинской области.

Грибы Челябинской области. Грибница. Съедобные и ядовитые, губчатые и пластинчатые грибы.

Лишайники Челябинской области.

4 класс

Фольклор народов Южного Урала

Устное народное творчество народов Южного Урала.

Живые существа в сказках, пословицах, поговорках народов Южного Урала.

Предки народов Челябинской области считали природу живую и неживую одним целым, наделяли неживое в природе, как и живое человеческими признаками.

Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале

Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности, где они проживают.

В Челябинской области веками складывался уральский быт. Влияние на его формирование оказали рабочие, горожане, казаки – народы с разными культурами и традициями.

О труде и быте людей, проживающих в твоём городе (селе).

История Южного Урала

История развития нашего края неотрывно связана с историей всей России.

Челябинск – деловой, научный, культурный и спортивный центр нашей области. Здесь находится много памятников, музеев, театров, спортивных центров, парков.

Города Челябинской области – это крупные промышленные и торговые центры.

Памятники, установленные на Южном Урале, рассказывают о славном прошлом современности нашего края.

Охрана природы и природных богатств Челябинской области

В Челябинской области сложилась неблагоприятная экологическая обстановка. Для того чтобы защитить природу, южноуральцы проводят мероприятия, направленные на защиту экологического состояния родного края.

В Красной книге Челябинской области перечислены редкие и исчезающие виды растений и животных для нашей области.

В Челябинской области находятся три заповедника и два национальных парка. Они созданы для сохранения уникальных сообществ нашей области.

В области проводится множество экологических акций, направленных на защиту природы. К ним можешь присоединиться и ты.

4. Тематическое планирование

«Моя малая Родина» 1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Формы Проведения занятий	ЭОР
Твоя школа (5 ч.)					
1		Твоя школа	1	беседа	https://yandex.ru/video/preview/1618048045027121529
2		Твоя семья. Отношения в семье.	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-tradicii-v-nashey-seme-1151751.html
3		Твоя семья. Семейные традиции	1	Беседа Практическое действие (рисунок)	
4		Семейный архив	1	Прослушивание сообщений	
5		Твой дом	1	Создание модели	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/178161-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dom-v-kotorom-ty-zhivesh-1-klass.html
Природа вокруг нас (4 ч)					
6		Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники	1	Беседа наблюдение	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-parki-skveri-bulvari-klass-2047607.html
7		Природа живая и неживая. Изучение природы	1	Объяснение	https://uchi.ru/
8		Календарь. Часы. Смена времён года	1	Действия с моделью	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vremya-i-kalendar-2672795.html
9		Зоопарк	1	экскурсия	https://yandex.ru/video/preview/2017190706148744325
Работа с картой и планом (4 ч)					
10		Работа с картой и планом. Условные знаки	1	Практическая работа с картой и планом	https://yandex.ru/video/preview/89443580695312525
11		Формы поверхности земли	1	Объяснение, работа с моделью	https://yandex.ru/video/preview/12175238061947456860
12		Река, озеро, водоём	1	Беседа, рисунок	https://yandex.ru/video/preview/10984386071110191474

13		Какая погода бывает	1	Беседа, наблюдение, работа по алгоритму	https://yandex.ru/video/preview/11629279846267346363
Растения – часть живой природы (8ч)					
14		Растения – часть живой природы. Как устроено растение	1	Работа с гербарием	https://yandex.ru/video/preview/3270529378011002693
15		Растения в школе. Комнатные растения дома	1	Практическая работа «Уход за растениями»	https://yandex.ru/video/preview/5438751868456481249
16		Что растёт в саду. Овощи на нашем столе	1	Выставка фруктов Инсценирование	https://yandex.ru/video/preview/15331946381487857624
17		Дикорастущие и культурные растения	1	Беседа, работа с гербарием	
18		Луговые растения	1	Работа с атласом-определителем	
19		Растения леса. В лес за грибами	1	Моделирование	
20		Они растут в Челябинской области	1	Создание коллажа	
21		Мы из Красной книги	1	Работа с Красной книгой	
Животные Челябинской области (6ч)					
22		Звери	1	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/1241379529086213370
23		Животные Челябинской области: птицы	1	Беседа, работа с атласом	
24		Животные Челябинской области: рыбы	1	Беседа, работа с атласом	

25		Животные Челябинской области: насекомые	1	Беседа, работа с атласом	
26		Сообщества живых организмов	1	Объяснение	https://yandex.ru/video/preview/18023631242829522899
27		Взаимоотношения растений и животных	1	Выстраивание моделей	
Природа и человек (2ч)					
28		Природа и человек. Формы взаимодействия	1	Объяснение	https://yandex.ru/video/preview/3700394025150024441
29		Красная книга Челябинской области. Заповедники и национальные парки	1	Работа с Красной книгой, атласом	
Твой город (3ч)					
30		Мой родной город - Челябинск Экскурсия по ул. Кирова	1	Виртуальная экскурсия	https://yandex.ru/video/preview/11237577329392560590
31-32		Мой уральский край	2	Проект	
Народы (1ч)					
33		Народы	1	Объяснение Работа с атласом	https://yandex.ru/video/preview/17066903030830853670

Тематическое планирование
«Моя малая Родина» 2 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЭОР
1		Вводное занятие	1	Беседа	
Где мы находимся (7 ч)					
2		Где мы находимся	1	Объяснение Работа с атласом	https://uchi.ru/
3		Природные богатства Челябинской области	1	Практическая работа	http://chel-portal.ru/enc/Природные_ресурсы
4		Природные богатства Челябинской области. Полезные ископаемые	1	Работа с атласом-определителем	
5		Природные зоны Челябинской области. Горно-лесная зона	1	Беседа, работа с картой	https://obrazovaniye-gid.ru/soobscheniya/soobschenie-o-prirodnih-zonah-chelyabinskoj-oblasti.html
6		Природные зоны Челябинской области. Лесостепная зона	1	Беседа, работа с картой	
7		Природные зоны Челябинской области. Степная зона	1	Беседа, работа с картой	
8		Наши соседи	1	Работа с картой	Электронное приложение
Погода Челябинской области (6 ч)					
9		Погода Челябинской области	1	Беседа	Электронное приложение
10		Погода Челябинской области. Прогноз погоды	1	Создание видеоролика «Прогноз погоды»	Электронное приложение
11		Климат Челябинской области	1	Наблюдение, обобщение знаний	Электронное приложение
12		Климат Челябинской области. Метеорология	1	Экскурсия на метеостанцию	Электронное приложение
13		Сезоны года .Осень и зима	1	Беседа, рисование	Электронное приложение

14		Сезоны года .Весна и лето	1	Беседа, создание коллажа «Любимое время года»	Электронное приложение
Народный календарь (5 ч)					
15		Народный календарь	1	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/11530932935214206500
16		Народный календарь. Проверка примет	1	Работа с народными приметами	
17		Сезонный труд людей.	1	Просмотр видеоролика, беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-sezonnie-narodnie-prazdniki-1929840.html
18		Сезонный труд людей и праздники	1	Коллективный проект	
19		Игры народов края	1	Практическое занятие	Электронное предложение
Формы земной поверхности (13 ч)					
20		Формы земной поверхности. Горы и холмы.	1	Объяснение	Электронное предложение
21		Формы земной поверхности . Равнины и низменности	1	Работа с моделями	
22		Водоёмы родного края.Реки	1	Работа с картой	https://nashural.ru/interesnoe/vodnye-obekty-chelyabinskoj-oblasti/
23		Водоёмы родного края .Озёра	1	Прослушивание сообщений	
24		Полезные ископаемые родного края. Торф и каменный уголь	1	Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-ro-okruzhayushemu-miru-poleznye-iskopaemye-chelyabinskoj-oblasti-4-klass-5818919.html
25		Полезные ископаемые родного края Гранит. Известняк.	1	Работа с атласом	
26		Полезные ископаемые родного края. Минералы	1	Экскурсия в краеведческий музей	
27		Полезные ископаемые родного края. Руды.	1	Викторина	

28		Почвы Челябинской области горно-лесной зоны.	1	Беседа	https://uchi.ru/
29		Почвы Челябинской области лесостепной зоны	1	Практическая работа	Электронное приложение
30		Почвы Челябинской области степной зоны	1	Составление схемы «Круговорот веществ»	
31		Значения почвы для живой природы. Растения.	1	Беседа	
32		Значения почвы для живой природы. Животные	1	Игра «Что? Где? Когда?»	
33		Экскурсия в природу	1	экскурсия	Электронное приложение
34		Обобщающее занятие	1	Викторина	Электронное приложение

**Тематическое планирование
«Моя малая Родина» 3 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы проведения занятий	ЭОР
Природные сообщества (27 ч.)				
1		Природные сообщества	беседа	
2		Лес - природное сообщество. Леса Челябинской области	Беседа, работа с атласом	https://yandex.ru/video/preview/7509615940226724520
3		Растения леса Челябинской области (деревья, кустарники, травянистые растения)	Работа с гербарием	
4		Животные леса. Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия	
5		Охрана растений и животных леса	Работа с Красной книгой	
6		Луг - природное сообщество	Беседа	Электронное приложение
7		Луговые растения: злаки и разнотравье	Работа с гербарием	
8		Животные лугов	Работа с атласом определителем	
9		Охрана растений и животных луга	Работа с Красной книгой.	
10		Степь - природное сообщество. Степи Челябинской области.	Беседа	Электронное приложение
11		Степные растения	Обсуждение фильма	
12		Животные степей	Беседа	
13		Охрана растений и животных степей	Создание страниц Красной книги	
14		Болото - природное сообщество. Болота Челябинской области	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/12781072120579065582
15		Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители	Викторина	
16		Животные болот	Беседа	
17		Кладовая солнца	Практическая работа «Торф. Уголь»	

18		Водоём - природное сообщество. Водоёмы Челябинской области	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6059745164385677152&has_translations_incut=1&suggest_reqid=259839142164198892925277384197129&text=водоём+природное+сообщество+3+класс
19		Водные и околоводные растения	Работа с атласом-определителем	
20		Озёрные и речные рыбы		
21		Пещера - природное сообщество. Пещеры Челябинской области	Беседа	Электронное приложение
22		Секреты пещер	Просмотр и обсуждение фильма	
23		Животные пещер	Беседа	
24		Поле - искусственная экосистема	Беседа	https://урок.пф/presentation/20.html
25		Культурные растения, сажаемые на полях Челябинской области	Работа с гербарием	
26		Вспашка и удобрение полей. Мелиорация	Беседа	
27		Животные полей	Викторина	
Сезонные наблюдения за природой родного края(5ч)				
22		Сезонные изменения осенью	Наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/6673872742157305407
23		Сезонные изменения зимой	наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/2758706350672883637
24		Сезонные изменения весной	Интервью	https://yandex.ru/video/preview/14472156576134158281
25		Сезонные изменения летом	Создание коллективной картины	
26		Что такое метеорология. Предсказание погоды. Народные приметы.	Работа с народными приметами	https://yandex.ru/video/preview/6230550636303668603
Мхи, грибы, лишайники (2 ч)				
26		Мхи и лишайники Челябинской области	беседа	Электронное приложение
27		Грибы Челябинской области. Съедобные и ядовитые грибы	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-sedobnie-i-yadovitie-gribi-chelyabinskoy-oblasti-2180426.html

Календарно-тематическое планирование
«Моя малая Родина» 4 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЭОР
Вводное занятие (1 ч)					
Фольклор народов Южного Урала (5ч.)					
2		Что такое фольклор. Народы Урала	1	беседа	https://yandex.ru/video/preview/18253895165152164106 Электронное приложение
3		Отношение народов к живым существам. Народные сказки	1	Обсуждение прочитанных сказок	
4		Заклички, песни, частушки, загадки	1	Беседа, конкурс загадок	
5		Пословицы и поговорки	1	беседа	
6		Единство живого и неживого в природе	1	беседа	
Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале (5ч)					
7		Связь климатических условий, особенностей рельефа с трудом и бытом людей	1	беседа	Электронное приложение https://uchi.ru/
8		Особенности труда южноуральцев в горно-лесной зоне	1	Беседа, работа с картой	
9		Особенности труда южноуральцев в лесостепной зоне	1	Беседа, работа с картой	
10		Особенности труда южноуральцев в степной зоне	1	Беседа, работа с картой	
11		Особенности быта жителей края	1	Экскурсия в краеведческий музей	
История Южного Урала (12 ч)					
12		Жители каменного века на Южном Урале	1	Беседа	http://www.myshare.ru/slide/76318/
13		Народы эпохи бронзы и железа на Южном Урале	1	Беседа	
14		Жилища людей – история народа	1	Коллаж «Ви-	

				ды жилищ»	
15		Древние металлурги и гончары	1	Беседа, мастер-класс	
16		Одежда и украшения древних южноуральцев	1	Изготовление простейших украшений	https://ppt4web.ru/istorija/odezhda-i-ukrasheniya-drevnikh-juzhnouralcev.html
17		Заводы на Южном Урале	1	Беседа	https://school-science.ru/6/18/36312
18		История казачества на Южном Урале	1	Просмотр видеофильма	https://yandex.ru/video/preview/1006599486175712579
19		Челябинск – город трудовой доблести. Танкоград	1	Посещение музея боевой и трудовой славы ЧТЗ	https://yandex.ru/video/preview/7640757543566537525
20		Промышленные предприятия Челябинска	1	Прослушивание сообщений	Электронное приложение
21		Археологические памятники	1	Беседа, мини археологические раскопки	https://dzen.ru/video/watch/5fff0fb63112ec025e6c2c08?share_to=link
22		Памятники воинской славы	1	Фото галерея	электронное приложение
23		Монументальное искусство. Известные скульпторы Челябинска	1	Просмотр документального фильма	электронное приложение
Охрана природы и природных богатств Челябинской области (11 ч)					
24		Что значит охранять природу? Охрана вод, воздуха, почвы в Челябинской области	1	Беседа	электронное приложение https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-nacionalnie-parki-yuzhnogo-urala-3570763.html
25		Красная книга Челябинской области. Растения	1	Работа со страницами Красной книги	е
26		Красная книга Челябинской области. Животные	1	Объяснение, создание стенгазеты	
27		Заповедники Челябинской области	1	экскурсия	
28		Посещение Ильменского минералогического заповедника	1	Беседа, создание сло-	
29		Национальные парки Южного Урала	1		

30		Национальный парк Таганай	1	варя терми- нов
31		Национальный парк Зюраткуль	1	
32		Заказники. Зоопарк	1	
33		Посильное участие в охране природы	1	Акция «Бе- реги приро- ду»
34		Обобщающее занятие	1	Конкурс знатоков

Приложение

Диагностическая карта

№ п/п	Показатели	Диагностические средства, инструментария	Сроки проведения	Класс
Личностные				
	Изучение самооценки	Методика «Лесенка» М.А.Панфилова (В.Г. Щюр)	Октябрь/апрель	1 класс
	Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД	Анкета оценки уровня школьной мотивации и адаптации Лускановой Н.Г.	Октябрь/апрель	2-4 класс
Метапредметные				
Коммуникативные универсальные учебные действия				
	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	Проективная методика «Школа зверей»	Сентябрь	1 класс
	Умение учитывать	Методика «Рукавички»		1 класс
	мнение собеседника (партнера).	Г.А.Цукерман	Октябрь/апрель	
	Диагностика эмоциональных связей, измерение степени сплоченности – разобщенности в группе, выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатии – антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые).	Методика «Социометрия» Дж.Морена		2-4 класс

Регулятивные универсальные учебные действия			
Планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане	«Регулятивной методике оценки саморегуляции» Н.С.Немова	Октябрь/апрель	1 класс
Умение работать по словесной инструкции педагога	Методика «Тест простых поручений»		2, 4 класс
Уровень сформированности внимания и самоконтроля	«Проба на внимание» П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая		3 класс
Познавательные универсальные учебные действия			
Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.	Методика «Цветные матрицы Равена»	Октябрь/апрель	1 класс
Сформированность словесно-логического мышления как одна из составляющих познавательных УУД.	Методика «Диагностики уровня словесно-логического мышления» Э.М.Замбацявичене (сокращенный вариант – 2кл, полный вариант – 3кл)		2-3 класс
Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.	«Диагностика интеллектуального развития младших школьников» Тихомировой Л.Ф., Басова А.А		4 класс

Приложение

Темы сообщений учащихся

1 класс

1. Школа, её роль в жизни учащихся, культура общения.
2. Территория школы и ближайшие окрестности, те места в окрестностях школы, которые могут быть опасны, дорога от школы до дома, правила безопасности в пути.
3. Твоя семья, домашние дела взрослых и детей, взаимопомощь между членами семьи. Знакомство с известными южно-уральскими династиями.
4. Знакомство с семейной фотографией, письмами и т.д.
5. Твой дом, предметы домашнего обихода.
6. Правила безопасного поведения в домашних условиях, осторожность при взаимоотношениях с чужими и незнакомыми людьми.

7. Природа вокруг нас
8. Город и его окрестности (твой дом, улица, район), парки, сады, скверы Челябинска и городов области.
9. «Неживая природа» (воздух, почва, ветер, вода, полезные ископаемые); «живая природа» (растения, грибы, животные, человек). Связи между неживой и живой природой Челябинской области.
10. Времена года на Урале, их признаки и особенности.

2 класс

1. Географическое положение Челябинской области.
2. Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы, леса, реки, озёра, пещеры Челябинской области.
3. Характеристика природных зон Челябинской области. Природные условия горно-лесной, лесостепной и степной зон Челябинской области.
4. Области и республики – соседи Челябинской области.
5. Погода Челябинской области
6. Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области. Климатическая карта Челябинской области.
7. Связь географического положения Челябинской области и климата. Особенности климата Челябинской области, причины, влияющие на изменения погоды и климата на Южном Урале.
8. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.
9. Народный календарь

3 класс

1. Природные сообщества
2. Экосистема – единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддерживать круговорот веществ. Сообщество. Живые и неживые компоненты экосистемы. Цепи питания.
3. Леса Челябинской области. Деревья – главные растения леса. Лесные кустарники. Лесные травы. Значение лесных животных.
4. Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов.
5. Степи Челябинской области. Степные растения. Животные степей.
6. Болота Челябинской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.
7. Водоёмы Челябинской области. Водные и околоводные растения. Озёрные и речные рыбы.
8. Пещеры Челябинской области.
9. Поле – искусственная экологическая система. Культурные растения, сажаемые на полях Челябинской области. Вспашка полей. Удобрение поля. Животные полей.
10. Сезонные наблюдения

4 класс

1. Устное народное творчество народов Южного Урала.
2. Живые существа в сказках, пословицах, поговорках народов Южного Урала.
3. Предки народов Челябинской области считали природу живую и неживую одним целым, наделяли неживое в природе, как и живое человеческими признаками.
4. Особенности труда и быта людей, проживающих на Южном Урале

5. Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности, где они проживают.
6. В Челябинской области веками складывался уральский быт. Влияние на его формирование оказали рабочие, горожане, казаки – народы с разными культурами и традициями.
7. О труде и быте людей, проживающих в твоём городе (селе).
8. История Южного Урала
История развития нашего края неотрывно связана с историей всей России