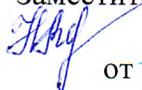


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

ПРИНЯТО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от «29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Н.В. Панкратова
от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»
(кружок)

Уровень: начального общего образования

Срок освоения: 4 года
Класс: 1-4

Разработчик программы:
Волкова М.В,
учитель начальных классов

Челябинск, 2022

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определённому виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» составляют следующие документы:

Нормативно – правовая база.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
5. СанПиН 1.2.3685-21;
6. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»
7. Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- ✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

✓

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Сто шагов в будущее» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.

- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 35 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профорientационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>					
1.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	Дидактическая игра	1	http://www.1class.ru/	сентябрь
2.	У бабушки в деревне.	Урок исследование	1	www.nachalka.com	
3.	Ловись рыбка.	Практическое занятие	1	http://www.1class.ru/	
4.	Труженики леса.	Дидактическая игра	1	http://www.school-collection.edu.ru/	
5.	Хлеб – всему голова.	Практическое занятие	1	www.nachalka.com	октябрь
6.	Профессия овощевод.	Экскурсия	1	https://uchi.ru/	
7.	Знакомьтесь. Агроном.	Дидактическая игра	1	www.nachalka.com	
8.	Профессия цветовод.	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
9.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	Дидактическая игра	1	http://www.rusedu.ru/	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>					
10.	В магазине.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	ноябрь
11.	В библиотеке.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
12.	Весёлая портняжка.	Экскурсия	1	Игровая www.nachalka.com	
13.	Расти здоровым .	Беседа с просмотром короткометражного ролика	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	декабрь
14.	Я в учителя пойду.	Урок-презентация профессии	1	Игровая www.nachalka.com	

15.	Кухонный переполох.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	январь
16.	Причёски такие разные.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
17.	Профессии наших мам. Кем быть?	Дидактическая игра	1	www.nachalka.com	
18.	В магазине.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>					
19.	Куда уходят поезда.	Урок-презентация профессии родителей.	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	январь
20.	Высоко в облаках.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	февраль
21.	Космическое путешествие.	Урок-презентация профессии родителей	1	nsportal.ru	
22.	Морское путешествие.	Игра-вертушка	1	www.nachalka.com	
23.	На арене цирка.	Урок-презентация профессии родителей.	1	www.nachalka.com	март
24.	Профессии наших родителей.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	um-razum.ru	
25.	Кем быть? Каким быть?	Урок-презентация профессии родителей	1	um-razum.ru	
26.	Профессиоведческий турнир.	Игра-вертушка	1	nsportal.ru	
27.	Профессии наших родителей.	Практическое занятие	1	um-razum.ru	апрель
28.	Кем быть? Каким быть?	Урок- презентация	1	nsportal.ru	
29.	Профессиоведческий турнир.	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
30.	На арене цирка.	Урок-презентация профессии родителей	1	Игровая www.nachalka.com	май
31.	Профессии наших родителей.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	

32.	Кем быть? Каким быть?	Урок-презентация профессии родителей.	1	nsportal.ru	
33.	Профессиоведческий турнир.	Турнир	1	Игровая www.nachalka.com	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

2 класс

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Многообразие мира профессий.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	сентябрь
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	Урок исследование	1	www.nachalka.com	
3	Садовник.	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
4	Дворник.	Дидактическая игра	1	nsportal.ru	
5	Мастер-цветовод.	Практическое занятие	1	Игровая www.nachalka.com	октябрь
6	Профессия продавец.	Экскурсия	1	Игровая www.nachalka.com	
7	Профессия продавец.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
8	Почтальон.	Экскурсия	1	Игровая www.nachalka.com	
9	Связист	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	ноябрь
10	Охранник.	<i>Дидактическая игра</i>	1	um-razum.ru	
11	Полицейский.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
12	Пожарный.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	декабрь

13	Военный.	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
14	Профессия «Следователь».	Беседа с просмотром короткометражного ролика	1	um-razum.ru	
15	Следствие ведут второклассники!	Урок-презентация профессии	1	www.nachalka.com	
16	Разведчик.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	январь
17	Лётчик.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
18	Водолаз.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
19	Врач скорой помощи.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	февраль
20	Врач скорой помощи.	Практическое занятие	1	nsportal.ru	
21	Детский врач – педиатр.	Урок-презентация профессии родителей.	1	nsportal.ru	
22	Детский врач – педиатр.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	nsportal.ru	март
23	Зубной врач.	Урок-презентация профессии родителей	1	nsportal.ru	
24	Зубоврачебные специальности.	Игра-вертушка	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
25	Кто лечит наши глаза.	Урок-презентация профессии родителей	1	Игровая www.nachalka.com	
26	Офтальмолог	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
27	Профессия – учитель.	Урок- презентация	1	um-razum.ru	
28	Профессия – тьютор	Практическое занятие	1	nsportal.ru	апрель
29	Профессия – воспитатель.	Урок-презентация профессии родителей	1	nsportal.ru	

30	Профессия – помощник воспитателя.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	май
31	Как помогает логопед.	Урок-представление	1	nsportal.ru	
32	Школа логопеда.	Изготовление индивидуальных логопедических пособий	1	um-razum.ru	
33	Профессия – библиотекарь.	Экскурсия	1	www.nachalka.com	
34	Кто помогает людям с ОВЗ.	Урок презентация профессии	1	um-razum.ru	
35	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	Практическое занятие	1	nsportal.ru	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

3 класс

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Представление о труде взрослых.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	сентябрь
2	Представление о труде взрослых.	Урок исследование	1	www.nachalka.com	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	Дидактическая игра	1	nsportal.ru	октябрь
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	Практическое занятие	1	Игровая www.nachalka.com	
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	октябрь
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
9	Оформление странички портфолио «Профессия бабушки и дедушки».	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	

10	Кем работают мои родные?	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	ноябрь
11	Профессии родителей в нашем классе?	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
13	Учись благодарить за труд.	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	Беседа с просмотром короткометражного ролика	1	um-razum.ru	декабрь
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	Урок-презентация профессии	1	Игровая www.nachalka.com	
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	Дидактическая игра	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	
18	Семейные династии	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
19	Семейное древо профессий.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	Дидактическая игра	1	nsportal.ru	январь
21	Презентация «Семейные династии».	Урок-презентация профессии родителей.	1	nsportal.ru	
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	nsportal.ru	
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	Урок-презентация профессии родителей	1	nsportal.ru	февраль
24	Как рождаются новые профессии.	Игра-вертушка	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	

25	Исчезают ли профессии?	Урок-презентация профессии родителей	1	Игровая www.nachalka.com	
26	Как приобрести профессию?	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
27	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	Урок- презентация	1	um-razum.ru	март
28	Сложности выбора профессии.	Практическое занятие	1	nsportal.ru	
29	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	Урок-представление	1	nsportal.ru	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Практическое занятие	1	nsportal.ru	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
33	Заключительное занятие по подготовке презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Практическое занятие	1	Игровая www.nachalka.com	апрель
34	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Защита презентаций	1	um-razum.ru	
35	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Защита презентаций	1	nsportal.ru	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

4 класс

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
---	------	------------------	------	---------	------

1	В гостях у своего «Я».	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	сентябрь
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	Игра путешествие	1	Игровая www.nachalka.com	
3	Великая радость – работа.	Практическое занятие	1	um-razum.ru	
4	« Быть нужным людям...».	Дидактическая игра		nsportal.ru	
5	« Быть нужным людям...».	Практическое занятие		Игровая www.nachalka.com	октябрь
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	Экскурсия	1	Игровая www.nachalka.com	
7	Характер и выбор профессии.	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
8	Возможности и выбор профессии.	Экскурсия	1	Игровая www.nachalka.com	
9	Правила выбора профессии.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	ноябрь
10	Легко ли сделать правильный выбор?	<i>Дидактическая игра</i>	1	um-razum.ru	
11	Подготовка к творческому проекту «Моя будущая профессия».	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия».	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
13	Проблема выбора профессии.	Экскурсия	1	http://www.uroki.net/docnach.htm	декабрь
14	Представление о себе и проблема выбора профессии.	Беседа с просмотром короткометражного ролика	1	um-razum.ru	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Урок-презентация профессии	1	Игровая www.nachalka.com	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
17	Начни сегодня!	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	январь

18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Дидактическая игра	1	Игровая www.nachalka.com	
19	Продолжение оформления странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
20	Сочинение « ... - это призвание!»	Творческая работа	1	nsportal.ru	февраль
21	Презентация сочинений « ... - это призвание!»	Творческая работа.	1	nsportal.ru	
22	Профессии, без которых не обойтись.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	nsportal.ru	
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	Урок-презентация профессии родителей	1	nsportal.ru	
24	Исследование «Творческие профессии».	Урок-исследование	1	Игровая www.nachalka.com	март
25	Исследование «Необычная творческая профессия».	Урок исследование	1	Игровая www.nachalka.com	
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	Урок исследование	1	um-razum.ru	март
27	Презентация исследования «Мои земляки в мире творческих профессий».	Урок исследование	1	um-razum.ru	
28	Подготовка к проекту « Я и мир профессий».	Практическое занятие	1	nsportal.ru	апрель
29	Проект « Я и мир профессий».	Проектная работа	1	nsportal.ru	

30	«Мое профессиональное портфолио».	Дидактическая игра	1	um-razum.ru	
31	«Мое профессиональное портфолио».	Урок -презентация	1	nsportal.ru	
32	Защита «Профессионального портфолио».	Урок -презентация	1	um-razum.ru	
33	Защита «Профессионального портфолио».	Урок -презентация	1	Игровая www.nachalka.com	
34	Защита «Профессионального портфолио».	Урок презентация профессии	1	um-razum.ru	
35	Итоговая конференция «Мир профессий».	Вертушка	1	nsportal.ru	

май