

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №105 г. Челябинска
имени В.П. Середкина»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического объединения
учителей
от «29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Панкратова Панкратова Н.В.
от «30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
Дискуссионный клуб
«Разговоры о важном»

Уровень начального общего образования
Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составитель:

Трубецкая И.А., учитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования».

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1	День знаний.	05.09
2	Наша страна -Россия	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	19.09
4	День пожилых людей	26.09
5	День учителя	03.10
6	День отца	10.10
7	День музыки	17.10
8	Традиционные семейные ценности	24.10
9	День труда.	31.10
10	День народного единства	08.11.
11	Мы разные, мы вместе.	14.11
12	День матери.	21.11
13	Символы России.	28.11
14	День добровольца.	05.12
15	День Героев Отечества.	12.12
16	День Конституции	19.12
17	Рождество.	26.12
18	Тема Нового Года.	16.01
19	Цифровая безопасность и гигиена школьника.	23.01
20	День снятия блокады Ленинграда.	30.01
21	День российской науки.	06.02
22	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.	13.02
23	День защитника Отечества.	20.02
24	Россия и мир.	27.02
25	Международный женский день.	06.03
26	Забота о каждом.	13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией.	20.03
28	Всемирный день театра.	27.03

29	Гимн России.	03.04
30	День космонавтики	10.04
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	17.04
32	День земли.	24.04
33	День детских общественных организаций.	15.05
34	День победы. Бессмертный полк	22.05
35	Про счастье.	29.05

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации

на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1-2 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Интеллектуальный марафон	1	http://school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	Наша страна - Россия Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1	https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского . Мечтаю летать.	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине	1		19.09

		о космонавтике. Просмотр видеоролика.			
4	День пожилых людей Традиции моей семьи	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»	1		26.09
Октябрь					
5	День учителя «Если бы я был учителем»	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный учитель? (Создание кластера.) Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам»	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	День отца «Отечество- от слова отец»	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам	1		10.10
7	День музыки Я хочу увидеть музыку.	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть.	1		17.10
8	Традиционные семейные ценности Я и моя семья	Групповая дискуссия Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы». Участие	1		24.10

		в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье.			
9	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.	1		31.10
Ноябрь					
10	День народного единства Что такое единство народа?	Работа с интерактивной картой Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.11.
11	Мы разные, мы вместе. Память времен	Работа с интерактивной картой Блицопрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.)	1		14.11
12	День матери. Самое главное слово на земле	Конкурс стихов, конкурс чтецов Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ ...».	1		21.11
13	Символы России. Какие в нашей стране есть символы?	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть?	1		28.11
Декабрь					
14	День добровольца.	Проблемная дискуссия Знакомство школьников с информацией о создании в Международного	1	http://school-collection.edu.ru/collection/	05.12

	Если добрый ты, это хорошо.	Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?»		https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
15	День Героев Отечества. С чего начинается Родина?	Встреча с героями нашего времени Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту.	1		12.12
16	День Конституции Где записаны права человека?	Эвристическая беседа Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.	1		19.12
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	Групповое обсуждение Участие в блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся?	1		26.12
Январь					
18	Тема Нового Года. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Музыкальная гостиная Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
19	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.	1		23.01
20	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	Участие в блицопросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему	1		30.01

		Ладожское озеро называют дорогой жизни?»			
Февраль					
21	День российской науки. «Как становятся учёными?»	Работа с интерактивной картой Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.		http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
22	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. «Мы идём в театр. А что это значит?»	Интеллектуальный марафон Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского». Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий?.	1		13.02
23	День защитника Отечества. «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка	1		20.02
24	Россия и мир. Россия в мире.	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений	1		27.02
Март					
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	Виртуальная экскурсия Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03

		ранее «мужские» профессии.		https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	Работа с газетными и интернет-публикациями Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел.	1		13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове?	1		20.03
28	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Проблемная дискуссия Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр.	1		30.03
Апрель					
29	Гимн России.	Творческая лаборатория Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова.	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.04
30	День космонавтики «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Фестиваль идей Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в Интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков.....	1	https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04

31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе.	1		17.04
32	День земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.	1		24.04
Май					
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
34	День победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников отечества	1		22.05
35	Про счастье . «Мой самый счастливый день	Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»	1		29.05

Тематическое планирование

1–2-е классы

1	День знаний. Зачем я учусь?	05.09
2	Наша страна -Россия Где мы живем?	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского . Мечтаю летать.	19.09
4	День пожилых людей Традиции моей семьи	26.09
5	День учителя «Если бы я был учителем»	03.10
6	День отца «Отечество- от слова отец»	10.10
7	День музыки Я хочу увидеть музыку.	17.10
8	Традиционные семейные ценности Я и моя семья	24.10
9	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	31.10
10	День народного единства Что такое единство народа?	10.11.
11	Мы разные, мы вместе. Память времен	14.11
12	День матери.	21.11

	Самое главное слово на земле	
13	Символы России. Какие в нашей стране есть символы?	28.11
14	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо.	05.12
15	День Героев Отечества. С чего начинается Родина?	12.12
16	День Конституции Где записаны права человека?	19.12
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	26.12
18	Тема Нового Года. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	16.01
19	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	23.01
20	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	30.01
21	День российской науки. «Как становятся учёными?»	06.02
22	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. «Мы идём в театр. А что это значит?»	13.02
23	День защитника Отечества. «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Россия и мир. Россия в мире.	27.02
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	06.03
26	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	20.03
28	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	30.03
29	Гимн России.	03.04
30	День космонавтики «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	10.04
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	17.04
32	День земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	24.04

33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...	15.05
34	День победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	22.05
35	Про счастье . «Мой самый счастливый день	29.05

Тематическое планирование

3-4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем мне знания?	Интеллектуальный марафон	1	http://school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	Наша страна - Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	Работа с интерактивной картой	1	https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского . Мечтаю летать.	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика.	1		19.09
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения	1		26.09

		и поддержки пожилых людей»			
Октябрь					
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный учитель? (Создание кластера.) Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам»	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	День отца «Отечество- от слова отец»	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам	1		10.10
7	День музыки Я хочу увидеть музыку.	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть.	1		17.10
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	Групповая дискуссия Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы». Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье.	1		24.10
9	День труда. «Без труда не выловишь»	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?».	1		31.10

	и рыбку из пруда»	Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.			
Ноябрь					
10	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	Работа с интерактивной картой Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.11.
11	Мы разные, мы вместе. Память времен	Работа с интерактивной картой Блицопрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.)	1		14.11
12	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	Конкурс стихов, конкурс чтецов Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ ...».	1		21.11
13	Символы России. «Что может герб нам рассказать?»	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть?	1		28.11
Декабрь					
14	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	Проблемная дискуссия Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?»	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12

15	День Героев Отечества. «История Отечества — история каждого из нас»	Встреча с героями нашего времени Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту.	1		12.12
16	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	Эвристическая беседа Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.	1		19.12
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	Групповое обсуждение Участие в блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся?	1		26.12
Январь					
18	Тема Нового Года. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»	Музыкальная гостиная Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
19	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.	1		23.01
20	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	Участие в блицопросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?»	1		30.01
Февраль					
21	День российской науки.	Работа с интерактивной картой Участие во вступительной беседе о том, какой была		http://school-collection.edu.ru/collection/	06.02

	«Откуда берутся научные открытия?»	бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.		https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. «С чего начинается театр?»	Интеллектуальный марафон Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского». Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий?.	1		13.02
23	День защитника Отечества. «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка	1		20.02
24	Россия и мир. Россия в мире.	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений	1		27.02
Март					
25	Международный женский день. «Обычный мамин день»	Виртуальная экскурсия Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии.	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
26	Забота о каждом. «Дарить добро»	Работа с газетными и интернет-публикациями Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник	1		13.03

		продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел.			
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове?	1		20.03
28	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	Проблемная дискуссия Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр.	1		30.03
Апрель					
29	Гимн России.	Творческая лаборатория Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова.	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
30	День космонавтики «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Фестиваль идей Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в Интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков.....	1		10.04
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе.	1		17.04

	вспоминать прошлое?»				
32	День земли. «Дом для дикой природы»	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.	1		24.04
Май					
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.	1	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
34	День победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников отечества	1		22.05
35	Про счастье . «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)	Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»	1		29.05

Тематическое планирование

3-4-е классы

1	День знаний. Зачем мне знания?	05.09
2	Наша страна -Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	19.09
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	26.09
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	03.10
6	День отца «Отечество- от слова отец»	10.10
7	День музыки Я хочу увидеть музыку.	17.10
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	24.10
9	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	31.10
10	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	10.11.
11	Мы разные, мы вместе. Память времен	14.11
12	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	21.11
13	Символы России. «Что может герб нам рассказать?»	28.11
14	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	05.12
15	День Героев Отечества. «История Отечества — история каждого из нас»	12.12
16	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	19.12
17	Рождество. Светлый праздник Рождества.	26.12
18	Тема Нового Года. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»	16.01
19	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	23.01
20	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	30.01
21	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»	06.02

22	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. «С чего начинается театр?»	13.02
23	День защитника Отечества. «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Россия и мир. Россия в мире.	27.02
25	Международный женский день. «Обычный мамин день»	06.03
26	Забота о каждом. «Дарить добро»	13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.	20.03
28	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	30.03
29	Гимн России.	03.04
30	День космонавтики «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	10.04
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	17.04
32	День земли. «Дом для дикой природы»	24.04
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	15.05
34	День победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	22.05
35	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)	29.05