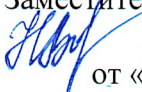


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

ПРИНЯТО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от «29» августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Н.В. Панкратова
от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«ЭкоКЛУБ»
(кружок)

Уровень: основного общего образования

Срок освоения: 1 год
Класс: 7

Разработчик программы:
Полханова Наталья Васильевна,
учитель биологии высшей категории

Челябинск, 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная экология» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа курса внеурочной деятельности адресована учащимся 7 класса и является программой познавательной направленности, служит дополнением к программе предметного курса «Биология». Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в образовательной области «Экология», обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Особое значение для развития личности школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержание предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовывать свое свободное время.

Направленность программы – эколого-биологическая.

1.2. На реализацию данного курса отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 17,5 часов.

1.3. Цель программы: повышение уровня экологического образования и воспитания учащихся.

Задачи программы:

- 1) расширение и углубление экологических знаний у обучающихся;
- 2) содействие в профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) формирование у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности за состояние природной среды родного края;
- 4) выявление одаренных учащихся и их творческого потенциала

1.4. Бальная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой оценке результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, практические занятия (игры-путешествия, игры-соревнования)

1.6. Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- эволюционный путь развития органического мира;
- систематику животного и растительного мира;
- особенности строения изученных организмов, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;
- исчезающие, редкие и охраняемые виды;
- признаки биологических объектов: биоценоза, продуцентов, консументов, редуцентов;
- признаки экологических групп животных и растений;
- признаки естественного и искусственного биоценоза.

Учащиеся должны уметь:

- определять сходства и различия между растительным и животным организмом;
- правильно использовать при характеристике биоценоза биологические понятия;
- распознавать взаимосвязи организмов со средой обитания;
- выявлять влияние окружающей среды на биоценоз;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания;
- определять приспособленность организмов биоценоза друг к другу;
- определять направление потока энергии в биоценозе;
- объяснять значение биологического разнообразия для повышения устойчивости биоценоза;
- определять принадлежность биологических объектов к разным экологическим группам.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- классифицировать объекты по их принадлежности к систематическим группам;
- сравнивать и сопоставлять естественные и искусственные биоценозы;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении устойчивости биоценозов;
- конкретизировать примерами понятия «продуценты», «консументы», «редуценты»;
- выявлять черты сходства и отличия естественных и искусственных биоценозов, цепи питания и пищевой цепи;
- использовать знания в повседневной жизни;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ.
- анализировать, обобщать высказывать суждения по усвоенному материалу;
- толерантно относиться к иному мнению;
- корректно отстаивать свою точку зрения;
- самостоятельно использовать непосредственные наблюдения, обобщать и делать выводы;
- систематизировать биологические объекты разных биоценозов;
- находить в словарях и справочниках значения терминов;
- самостоятельно использовать непосредственное наблюдение и делать выводы;
- поддерживать дискуссию.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- видеть значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим животный мир, и эстетические чувства от общения с животными;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- формировать эмоционально-положительное отношение сверстников к себе через глубокое знание науки;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

2. Тематическое планирование

№	Разделы, темы занятия	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	Растения Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика		3	http://www.floranimal.ru
2	Животные Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика		4,5	http://www.floranimal.ru
3	Следы жизнедеятельности животных		3	http://www.floranimal.ru
4	Интерактивные экскурсии «ЭкоГИД»		3	
5	Научно-практические конференции		4	http://www.floranimal.ru
	Всего		17,5	

3. Содержание программы курса

Тема 1. Растения Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика

Древесные растения. Береза повислая, дуб черешчатый, ива остролистная (верба), ель обыкновенная, клен платановидный, клен ясенелистный, лиственница сибирская, липа сердцевидная, осина дрожащая, ольха серая, сосна обыкновенная, сосна сибирская

(кедровая), пихта сибирская, рябина обыкновенная, тополь бальзамический, черемуха обыкновенная, яблоня сибирская, ясень обыкновенный.

Кустарники и полукустарники. Барбарис, боярышник кроваво-красный, брусника обыкновенная, бузина красная, жимолость обыкновенная, лещина обыкновенная (орешник), малина обыкновенная, крушина ломкая, калина обыкновенная, снежноягодник, сирень обыкновенная, черника, шиповник коричный.

Травянистые растения. Адонис весенний, венерин башмачок настоящий, ветреница лесная, медуница мягкая, кровохлебка лекарственная, клевер луговой, льнянка обыкновенная, герань луговая, горец птичий (спорыш), душица обыкновенная, зверобой продырявленный, земляника лесная, ирис сибирский, кислица, крапива двудомная, ковыль красивейший, купальница европейская, ландыш майский, лопух большой, лук поникающий, одуванчик лекарственный, пастушья сумка, пижма обыкновенная, подорожник большой, пион уклоняющийся, полынь горькая, пустырник сердечный, пырей ползучий, росянка английская, рябчик русский, тысячелистник обыкновенный, тюльпан Биберштейна, фиалка душистая, чина Литвинова.

Водные и околоводные растения. Кувшинка белая, кубышка желтая, камыш озерный, калужница болотная, осока двудомная, рогоз широколистный, стрелолист, тростник, хвощ приречный.

Мхи, папоротники. Политрих волосоносный (кукушкин лен), щитовник мужской.

Растения, занесенные в Красную книгу

Тема 2. Животные Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика

Тип Кольчатые черви. Трубочник, червь дождевой

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные и Паукообразные. Ракообразные: дафния обыкновенная, рак речной. Паукообразные: паук крестовик, паук серебрянка.

Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Белянка капустная, божья коровка семиточечная, водолюб, водомерка, дневной павлиний глаз, жужелица красотел, жук навозник, клоп – солдатик, крапивница, короед-типограф, комар обыкновенный, махаон, кузнечик певчий, муравей рыжий лесной, плавунец окаймленный, пчела медоносная, стрекоза большое коромысло, шмель степной.

Класс Рыбы. Ерш обыкновенный, стерлядь, карп, карась, линь, налим, окунь обыкновенный, плотва (чебак), ротан, сом европейский, судак, щука.

Класс Земноводные. Углозуб сибирский, краснобрюхая жерлянка, жаба серая, лягушка остромордая, лягушка озерная.

Класс Пресмыкающиеся. Веретеница ломкая, гадюка обыкновенная, уж обыкновенный, черепаха болотная, ящерица прыткая, ящерица живородящая

Класс Птицы. Воробей домовый, ворона серая, беркут, гагара чернозобая, глухарь, грач, гусь серый, дятел большой пестрый, дрофа, дрозд рябинник, зяблик, иволга, клест-сосновик, криквя, кукушка обыкновенная, ласточка деревенская, лебедь шипун, неясыть серая, оляпка, орел степной, поползень, перепел, певчий дрозд, сойка обыкновенная, синица большая, снегирь, свиристель, сойка обыкновенная, сорока обыкновенная, тетерев-косач, трясогузка белая, филин, цапля белая, чайка озерная, щегол.

Класс Млекопитающие. Белка обыкновенная, бобр обыкновенный, бурундук азиатский, волк обыкновенный, выхухоль русская, выдра, еж обыкновенный, заяц русак, кабан, косуля, крот европейский, куница лесная, летяга обыкновенная, лисица обыкновенная, лось, медведь бурый, мыш-малютка, ондатра, рысь, сурок байбак, ушан бурый.

Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 3. Следы жизнедеятельности животных

Погрызы и повреждения. Бобр обыкновенный, белка, большой пестрый дятел, бурундук азиатский, заяц-беляк, короед типограф, клест-сосновик, лесная мышь, лось, медведь бурый.

Следы. Белка, бурундук азиатский, волк, еж, заяц-беляк, барсук, бобр, кабан, косуля, криквя, лесная мышь, лисица, лось, медведь бурый, перепел, тетерев, цапля белая.

Гнезда. Барсук, белка, бобр, большой пестрый дятел, волк, грач, дрозд рябинник, дрозд певчий, еж, зяблик, иволга, камышовка, ласточка, лисица, синица-ремез, сорока, сойка, цапля белая.

Контуры насекомых, птиц, млекопитающих. Барсук, белка, бобр, большой пестрый дятел, бурундук азиатский, волк, выдра, выхухоль русская, жук-олень, жук-плавунец, ёж, лебедь, лось, муравей рыжий лесной, стрекоза-девушка, тетерев.

Звуки и голоса животных. Белка, бурундук азиатский, воробей домовый, волк обыкновенный, дрозд певчий, еж обыкновенный, зяблик, иволга, камышовка, кузнечик певчий, кукушка обыкновенная, лисица обыкновенная, медведь бурый, перепел, пчела медоносная, сорока, сойка, синица, тетерев-косач, цапля.

Экологически грамотное взаимодействие человека с природой

Тема 4. Интерактивные экскурсии «ЭкоГИД»

Особо охраняемые природные территории Челябинской области

Интерактивная экскурсия составляется по одному из объектов. Особо охраняемых природных территорий Челябинской области. В экскурсии повествуется об особенностях природы данной территории, растениях и животных данной местности.

Зеленые уголки родного города. Экскурсия знакомит с одним из скверов, парков или любыми другими зелеными уголками города Челябинска, рассказывает об основных представителях растительного мира данного объекта.

Удивительный мир животных. Экскурсия может быть проведена по Челябинскому Зоопарку, приюту для животных, конному клубу и т.д.

Тема 4. Научно-практические конференции

Экология и здоровье

Экология жизненной среды

Чистая вода

Экология животных и растений

4. Учебно-методическое обеспечение программы курса

Методические материалы для учителя:

1. Алексеев С.В. Экология. 9 класс. – СПб.: СМИО Пресс, 1999.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. – М.: Русское слово, 2013.
3. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. – М.: Вентана – Граф, 2013
5. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. – М.: Дрофа, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://www.floranimal.ru> - «FLORANIMAL – растения и животные».

5. Материально-техническое обеспечение программы курса

- 1) компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, принтер, проектор;
- 2) определители растений, животных, грибов;
- 3) энциклопедии

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экоclub»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
			по плану	по факту			
Растения Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика							
1	Древесные растения	0,5	1 неделя сентября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
2	Кустарники и полукустарники	0,5	2 неделя сентября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
3	Травянистые растения	0,5	3 неделя сентября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
4	Водные и околоводные растения	0,5	4 неделя сентября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
5	Мхи, папоротники	0,5	1 неделя октября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
6	Растения, занесенные в Красную книгу Челябинской области	0,5	2 неделя октября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
Животные Челябинской области, их эколого-биологическая характеристика							
7	Тип Кольчатые черви	0,5	3 неделя октября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
8	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные и Паукообразные	0,5	4 неделя октября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
9	Тип Членистоногие. Класс Насекомые	0,5	1 неделя ноября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
10	Класс Рыбы	0,5	2 неделя ноября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
11	Класс Земноводные	0,5	3 неделя ноября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
12	Класс Пресмыкающиеся	0,5	4 неделя ноября		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
13	Класс Птицы	0,5	1 неделя декабря		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация

14	Класс Млекопитающие	0,5	2 неделя декабря		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
15	Животные, занесенные в Красную книгу Челябинской области	0,5	3 неделя декабря		Работа с определителем	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
Следы жизнедеятельности животных							
16	Погрызы и повреждения	0,5	4 неделя декабря		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
17	Следы	0,5	2 неделя января		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
18	Гнезда	0,5	3 неделя января		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
19	Контуры насекомых, птиц, млекопитающих	0,5	4 неделя января		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
20	Звуки и голоса животных	0,5	1 неделя февраля		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
21	Экологически грамотное взаимодействие человека с природой	0,5	2 неделя февраля		Практическая работа	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
Интерактивные экскурсии «ЭкоГИД»							
22	Особо охраняемые природные территории Челябинской области	0,5	3 неделя февраля		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
23	Особо охраняемые природные территории Челябинской области	0,5	4 неделя февраля		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
24	Зеленые уголки родного города	0,5	1 неделя марта		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
25	Зеленые уголки родного города	0,5	2 неделя марта		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
26	Удивительный мир животных	0,5	3 неделя марта		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
27	Удивительный мир животных	0,5	1 неделя апреля		Виртуальная экскурсия	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация

Научно-практические конференции							
28	Экология и здоровье	0,5	2 неделя апреля		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
29	Экология и здоровье	0,5	3 неделя апреля		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
30	Экология жизненной среды	0,5	4 неделя апреля		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
31	Экология жизненной среды	0,5	1 неделя мая		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
32	Чистая вода	0,5	2 неделя мая		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
33	Чистая вода	0,5	3 неделя мая		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
34	Экология животных и растений	0,5	4 неделя мая		Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация
35	Экология животных и растений	0,5			Защита ИП	Тематический контроль, внешний контроль	Персональный компьютер учителя, проектор, экран, презентация