Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г.Челябинска
Владелец процесса: директор МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска», Белоусов А.О.
Периметр процесса: МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска».
Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.
Руководитель проекта: старший методист, Кнауб В.А.
Команда проекта: старший методист, Кнауб В.А., учитель технологии, Плотникова С.И., руководитель ИБЦ, Безкоровайный С.А. ;

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.
Причина возникновения:
1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.
Ценность для заказчика:
-повышение качества образовательных результатов;
-повышение мотивации и осознанности обучающихся;
-формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
-осознанный профессиональный выбор;
-создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	3%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023
3. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов –02.06.2023
Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования –12.06.2023

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова