

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Советского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	<p>Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике <p>Климова Е.А.</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>не выполнено</p> <p>не выполнено</p>
2.	<p>Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО 	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Не выполнено</p>
3.	<p>Формирование профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение всех предлагаемых профпроб. 	Не выполнено
	ИТОГО:	
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	96
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	соответствует

Руководитель проекта

Трубецкая И.А.

Производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
Советского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) - проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	выполнено выполнено не выполнено
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	не выполнено
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	выполнено выполнено выполнено
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	Не выполнено
	ИТОГО:	
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	96
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	соответствует

Руководитель проекта

Трубецкая И.А.